

فلسطين في التاريـخ

أعد نظرة على تاريخ يوسفيوس اليهودي فضلا عن غيره من التواريخ وهو من اقدمهاوعاش حول ظهور السيد المسيح عليه السلام — تجد ان ايام اليهود بني قومه في اورشايم كانت اياما سوداء لم يرفرف عليها الأمن بجناحيه ٤ ولا رنت لها السعادة بنظرة من نظراتها

وما بالك بمدينة حوصرت ١٧ مرة ما بين ايام يشوع وتبطس وهدمت ما بين ذلك مرتين وقلبت أسوارها مرثين.

وتكرر ذكر فلسطين في الكتاب المقدس وهي بفتح الفاء واللام أو بكسرها وكانت على عهد القضاة متفرقة مشتة وكان من قضاتها شمشون وجدعون و تفتاح إلى أن طمحت نفوس الاسرائيليين لإ قامة ملك عليهم . وبقيت تحت رعاية ملوكها زهاء . . ه سنة من ملك سليان إلى سبي بابل ولم تتعزز ويكثر سكانها إلا على عهد داود وسليان عليهما السلام حتى بلغ عدد سكانها على ماقيل اربعة ملايين ساكن وانقسمت على عهد رحبعام إلى مملكتين مملكة اسرائيل ومملكة يهوذا ، إلى أن سبا الأشوريون إسرائيل والبابليون يهوذا .

وبعد السبي بسنين عاد بعض اليهود لسكناها لكن غيرهم تغلب عليهم ولا سياعلى عهد الفتح الإسلامي فكانوا ومازالوا مسوسين لا سواسا وكيف يطمع بالملك والسلطان والدولة والأعوان من ضربت عليه الذلة والمسكنة وباء بغضب من الله ولو اعتز بماله الجم وتسلح بأنواع

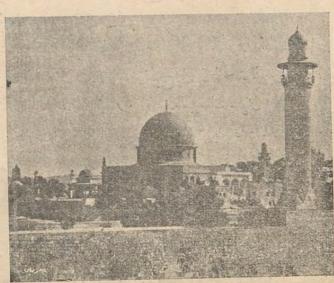
لجزء لا المجلد ١٥

الأسلحة القاتلة المدمرة لأن ذلك مناف العقل والمنطق وهل بعد ها حجة دامغة وقضية منتجة ولئن كان الطمع شأن كل جيل وقبيل من البشر فليتق الله هو لا القوم في انفسهم وانفس البشر بة جمعاء يحد فلسطين الحاضرة التي اقتطعت من سورية إذ كانت قسمين القسم الجنوبي متصرفية مستقلة مركزها القدس والقسم الشالي تابعا اولا بة بيروت وهو متصرفة عكاونا باس أما فلسطين الغابرة فكان لها حدود وجدود يطول الكلام بشرحها شمالا رأس الناقورة وقرية يارون وقادس (قدس) والمطلة وبانياس وقد توسع هذا الحدبالجاة إذ اضيف إليه قسم من جبل عامل وجنوبا خط يمتد من رفع إلى خايج العقبة وشرقا جسر بنات يعقوب وشاطئ بحيرة طبريا الشرقي والأردن والبحر الميت ووادي عربة وغرباً البحر المتوسط .

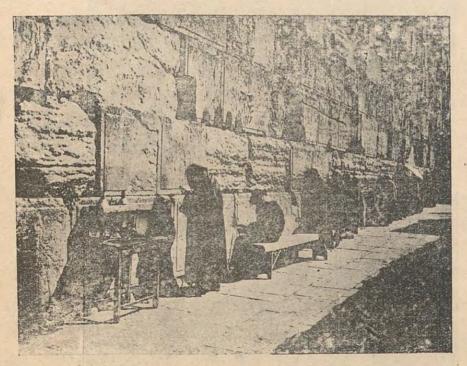
ويبلغ طول فلسطين نحو ٢٤٠ كيلو متراً وعرضها نصف ذلك إجبالا · ولفلسطين خواص لا توجد بغيرها ففيها بحبرات لوط وطبرية والحولة وفي طبرية منبع حاريفيد الأمراض الجلدية · والقدس حارة في الصيف لكن على قيد غلوة منها بلدة رام الله وهي مصيف جمبل وفي الشتاء باردة لكن على مقربة منها اديجا وهي مشتى يشبه حلوان .

ومن خواصها أن الأماكن المقدسة التي بها يحترمها وبقدسها اليهود والنصارى والمسلمون على اختلاف مذاهبهم ونزعاتهم فكان من المناسب أن تكون مستقلة كمتصر فية جبل لبنان قبل الحرب والقدس في فلسطين هي البلدة المقدسة يبلغ عدد نفوسها نيفا وستين الفاً نصفهم من

المسجد الأقصى أو جامع عمر



اليهودوبها أما كن مقدسة كثيرة يطول الكلام بذكرها وقدوفينا البحث عنها في رحلتنا لفلسطين «١» وأهم تلك الأماكن المقدسة الحرم الشريف والمسجد الأقصى وكان قصراً لسليهان عليه السلام ومرعليه أدوار كشيرة بين تعمير وتخريب وجدد بناءه الخليفة الثاني عمر بن الخطاب (رض) على أثر الفتح الإسلامي ، أما بناوع الفخم الحاضر فقد بناه عبد الملك بن مروات الخليفة الأموي لما حيل بينه وبين الحرمين لفتنة عبد الله بن الزبير وانفق عليه وعلى الصخرة خراج مصر سبع سنين وبقي مئة الف دينار سكبت في القبة وفرغ منه سنة ٢٧ للهجرة وجدد الخلفاء والملوك فيه الى ان جدده بعد الاحتلال المجلس الإسلامي الأعلى بإعانات المسلمين وهو الذي اسري بالنبي (ص) إليه وفيه محل البراق الذي صعد عليه للسماء ع ف لا شأن اليهود به أبداً وإنما تسامح معهم بعض خلفاء العثمانيين وأذنوا لهم بالصلاة والبكاء في المفل حائط البراق فجعلوا ذلك حمّاً صراحاً وراموا التوسع فيه حتى حصلت تلك الفتنة



مَمِكَى اليهود والبراق الشريف . ويرى جماعة من الصهيونيين يذرفون الدموع على عز اسرائيل الدارس

[«]۱» راجع المجلد التاسع من (المرفان) (بين صيدا وفلسطين) ه

الشعواء التي أضرموا نارها ولم نزل الأحقاد منطوية بين الأضالع واليهو ديتسلحون ويستعدون لاستقبال الشر ولكن (على الباغي تدور الدوائر) .

وعقد في القدس بساحة كلية روضة المعارف موئتمر عربيعام حضره نحو ١٥٠٠ مندوب وكان له ولمقرراته شأن عظيم .

وابندا اليهود بمقاطعة الوطنيين فقابلوهم بالمثل ولا بد أن بقضوا عليهم قضاء مبرما بهذه المقاطعة لأنهم الأكثرية الساحقة إذا أابروا واتحدوا وثبتوا ومن ثبت نبت : وقل من جد في أمر يحاوله واستعمل الصبر إلا فاز بالظفر



ن بعض حوادث فتنة فلسطين الأحيرة ﴿ الأحرار ﴾



اغتصبوا أملاكنا ويريدون أبه يغتصبوا

احسابنا وانسابنا

ضرورة الدعاية العربية في اورية

لا يخنى انه يوجد في «مونبيليه» (مدينة جنوبي فرنسة) مدارس جامعة منها مدرسة طبية قديمة العهد ازدهرت كثيراً في أيام العرب عندما استولوا على اسبانية وجنوبي فرنسة وقد احتفل عاماً ونسة مؤخراً بعيد تذكاري لهذه المدرسة الطبية وتداعوا إلى مونبيليه من الأقطار وخطبوا وكتبوا واخذت الصحف تنشر التواريخ المائدة لمونبليه على عادة الصحف في مثل هذه الأحول .

ومن الجملة (جورنال دو جنيف) نشرت مقالة في هذا الموضوع بقلم واحد نظنهُ يهوديًا وذلك لما يأتى :

كتب هذا الكائب تاريخ هذه المدرسة فلما اضطر أن يتكلم عن العرب ومآثرهم فيها زعم أن الخين اذ كوا سراجها في القرون الوسطى هم «العرب اليهود» Les Juifs Arabes أن الدين اذ كوا سراجها في القرون الوسطى هم ذلك نصيب ·

واغرب من هذا انهُ ذكر ان الذي عرّف ابقراط الى الخلف بالترجمة والإستنتاج هم العلمآء اليهود : الرازي وابن سينا وابن رشد وقسطنطين .

فانظروا الى هذه القحة التي لا يقدم عليها إلا مثل هو ًلاء ، أفابن سبنا وابن رشد والرازي كانوا يهوداً ١ ·

أما قسطنطين فلم نعرفه ، فإن كان يريد قسطا بن لوقا البعلبكي فهو طبيب مسيحي عربي فلما اطلعنا انا وسعادة الأخ الزميل احسان بك الجابري على هذه الترهة المضحكة ارسلنا إلى «جورنال دو جنيف» إسطراً نقول فيها : انهُ اشهر من نار على علم ان الرازي وابن سينا وابن رشد كانوا مسلمين أقحاحا ومن اصل إسلامي .

فاضطرت الجريدة الى نشر هذا التصحيح لكنها اخطأت ايضاً سهواً أوعمداً فبدلا من ان تقول:

«ومن أصل إسلامي» قالت « او من أصل إسلامي» وثما يوهمانهم يكونون قد تهودوا فيابعد! فتلفن الأخ الجابري إلى الجريدة قائلا لأصحابها! وهكذا ايضا لا ببرح الخطأ معله فأجابوه : هذه النبوة لا تستحق تصحيحاً ثآنياً .

ومن هنا وامثاله مما يقع كل بوم يعرف القارئ العربي ان الأمة العربية محتاجة إلى جرائد 'تنشر باللغات الأوربية لا سيما الافرنسية .

لو علم العرب ماذا بكنب اليهود و يستكتبون اليومعنهم في جرائد اوربة في سبيل حوادث فلسطين لبذلوا الغالي والرخيص لإنشاء جريدة عربية تنضح عنهم في اور بة .

والحال انهُ يوجد جريدة اسمها «منبر الشرق » يصدرها بالافرنسية في جنيف الشيخ على الغاياتي وتدافع عن الشرقيين ولكنها لا تكاد تعيش من اهمال الشرقيين لها .

ومراراً انتدبنا واستصرخنا العرب والمصريين « نقول المصريين لأن بعضهم لايريدون أن يقال لهم عرب ويقولون انهم ما بهم شيّ غير مصري · · · · » للإنتباه إلى قضية تأسيس مكتب دعاية في اوربة فيهِ من الفخر والأجر والمثوبة والذكر والنفع والدفع والنرقي والتوقي اكثر من أي مشروع آخر لأن الرأي العام الأوربي هو اليوم الحاكم في الدنيا وهو الما يتشكل بالصحف السيارة · ولقد كتبناعن هذا المقصد الجليل في جريدة « الفتح » واستمرينا سحب التبرعات لأجله بل تبرع له كاتب هذه الأحرف من جيبه بعشرة جنيها تأملا بأن يقتدي به غيره فيه فكزَّت الأيدي ولم تبضُّ لهذا المشروع بشيُّ أيذكر سوى ٢٠ أو ٣٠ جنيها لاغير الجرائد العربية -وليست كالها-تظن أنها متى كتبت هيما كتبته اطلع الرأي العام الأوربي على كل ما فيها الاسيام وجود هذا التوهم السخيف السائد في الشرق وهو ان الأوربي مطلع على كل شي والحقيقة ان العرب بهذه الجرائد انما ينادي بعضهم بعضاً الشامي ينادي العراقي والعراقي ينادي المصري والمصري ينادي الحجازي والنجدي وهذان يناديان الياني وكلهم ينادون المغربي الخ ولكن اصواتنا كالهاباقية في اوديتنالم بتصلمنها بأوربة الاندي ضئيل جداً وهذا الندي الضئيل الها تسمعة حكوماتهم فالاستعارية منهاتتجاهاه وتتشاغل عنه عمداً وغير الإستعمارية لايهمها أصلا هذا ونعود إلى الفلاسفة الأطباء الذين زعم مراسل جريدة « جنيف » انهم يهود فنقول: أما قسطنطين فلم نقف له على أثر بين أطباء العرب إلا أن يكون هو قسطا بن لوقا البعليكي قال في طبقات الأطباء انه مسيحي حاذق نبيل فبلسوف منجم عالم بالهندسة والحساب كان

في أيام الخليفة المقتدر قال ابن النديم المغدادي الكاتب ان قسطا كان بارعاً في علوم كثيرة منها : الطب والفلسفة والهندسة والاعداد والموسيقي لا مطعن عليه فصبحاً في اللغة المونانيـة جيد العبارة العربية توفي بأرمينية عند بعض ملوكها · ثم عدد تاليفه الكثيرة النفيسة · فأما الرازي فقد كان مسلماً وهو ابو بكر محمد بن زكريا الرازي مولده ومنشأه بالري سافر الى بغداد وبها تعلم الطب وبرَّز فيه قال في طبةات الأطباء تصدى لصناعة الطب فكان منهُ جالينوس العرب . وقالوا انهُ كان ممن يطب في البيارستان العضدي في بغداد قال عبيد الله بن جبرائيل بن بختيشوع: إنهُ لما عمر عضد الدولة البيارستان العضدي الجديد الذي على طرف الجسر من الجانب الغربي من بغداد كانت الأطباء الذين جمعهم فبه من كل موضع وامر الراتب منه اربعة وعشرون طبيبا وكان من جملتهم ابو الحسن على بن ابراهيم بنبكس وكان دأبهان يدرس فيه الطبلانة كان محجو با وكان منهم ابو الحسن بن كشكرايا وابويعقوب وكان والدي جبرائيل قد اصعد مع عضد الدولة من شيراز ورئب في جمــلة الطبائعيين في البيارستان وفي جملة الأطباء الخواص قال: وكان في البيارستان مع هو لاء من الكحالين الفضلاء ابو النصر بن الدحلي ومن الجرائحيين ابو الخير وابو الحسن بن تفاح وجماعته ومن المجبرين المشار اليهم ابو الصلت . وقال سليمان بن حسان : ان الرازي كان متولياً لندبير بهارستان الريب زماناً قبل مزاولته وقبل تصرفه في البيارستان العضدي الخ . توفي الرازي في سنة ثلثمائة وكسر وقيل في سنة عشرين وثلثمائة وقد صنف من الكتب ما لا يـكاد يحصى ملا ابن ابي اصيبعة الخزرجي في طبقات الأطباء ست صفحات ونصفاً من اساء تآليفه .

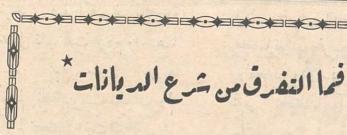
وأما الشيخ الرئيس ابن سينا فهو ابو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا ابوه كان من بلخ انتقل منها الى بخارى فى ايام نوح بن منصور الساماني وتولى ابوه العمل في قربة خرمين من اعمال بخارى وانتقل منها الى قرية افشنة وفيها ولد له ابو علي الفيلسوف الأعظم الذي تفتخر به الإسلامية بل الإنسانية جمعاً ، ثم انتقلوا إلى بخارى وتعلم ابن سينا القرآن فيها وختمه وهو ابن عشر سنين ، قال ابن سينا: وكان ابي ممدن اجاب داعي المصريين « أي الدولة الفاطمية » ويعد من الاسماعيلية وقد سمع منهم ذكر النفس والعقل على الوجه الذي يقولونه في كذلك اخي وربما تذاكروا بينهم وانا اسمعهم وادرك ما يقولونه على الوجه الذي يقولونه أ

لكن لا تقبله نفسي وابتدأوا يدعونني اليه و يجرون على السنتهم ذكر الفلسفة والهندسة وحساب الهند . (الى ان يذكر كيفية تحصيله ويقول) : وكلا كنت اتحير في مسألة ولم اكن اظفر بالحد الأوسط في قياس ترددت الى الجامع وصليت وابتهلت إلى مبدع الكل حتى فتحلي المنغلق وتيسر المتعسر ، ولسنا هنا في ترجمة من لا يحتاج الى ترجمة ومن اسمه كالشمس في كل افق ، ولكننا قصدنا ان نبين انه كان مسلماً لم يخلف في إسلامه إننان ، وكانت ولادته سنة خمس وسبعين وثلثائة ووفاته سنة ثمان وعشرين واربعائة وقبره تحت السور من جانب القبلة من همذان وقبل نقل الى اصفهان ، و كتبه بقيت عمدة العالمين الشرقي والغربي، في الطب الى اوائل هذا العصر و كثير من نظرياته قائم الى اليوم ، واما في الفلسفة فأعظم فلاسفة النصرانية فضلا عن الإسلام اخذوا عنه ، وفي مقدمة الاخذين عنه مارتوما الاكويني فلاسفة النصرانية فضلا عن الإسلام اخذوا عنه ، وفي مقدمة الاخذين عنه مارتوما الاكويني راس المتكلمين عند الكاثوليك من النصارى ، وليس في الدنيا فيلسوف لم ينظر في كلام ابن سينا ،

واما ابن رشد فهو القاضي ابو الوليد محمد بن احمد بن رشد مولده ومنشأه بقرطة ولم يكن مسلما فحسب بل قاضيا للمسلمبن الحذ الفقه عن الفقيه الحافظابي محمد بن رزق وقضى في اشبيلية ثم في قرطبة والحذ الطب عن ابي جعفر بن هرون واحد عنه العلوم الحكمية وبرزفيها كلها وصار الفذ المشار اليه بالبنان ولما ترجمت كتبه إلى اللغات الأوربية في القرون الوسطى الحدثت ثورة عظيمة في الأفكارحتى ذهب بعضهم الى انها هي كانت الأصل في الانقلاب الفكري الذي وقع في اوربة وانها عملت في تهذيب مجتمعهم وترقية عقولهم اكثر مما عملت آراء أي فيلسوف اوربي والفيلسوف رنان كتاب كبير عن ابن رشد وفلسفته Averois Et Laveroïsine في سمراكش اول سنة خمس وتسعين وخمسمائة وعمر عمراً طويلا وكانت وفاة ابن رشد في مراكش اول سنة خمس وتسعين وخمسمائة وعمر عمراً طويلا وخلف ولداً طبيبا واولاداً فقهاء صاروا قضاة ، وتاليفه اشهر من ان تذكر في الفلسفة وفي الطب وفي الفقه ، وعندي من كتبه في الفقه «نهاية المجتهد) » اكثر نعو يلي عندما اراجع مسألة فقهية الما يكون عليه لأني افضل ان افهم الفقه من كلام منطقي فيلسوف على مسألة فقهية الما يكون عليه لأني افضل ان افهم الفقه من كلام منطقي فيلسوف على ان اتلقاه عن غيره ، والله اعلم من الجمع .

شكبب ارسلان

لوزان



قطعت محدود آناء واوقات فا حصلت على محصول فائدة في فرص لوكان فيك حجى فرسطت في فرص لوكان فيك حجى واغبن الناس في دنياه متجو ما جعك المال مكنوزا ومحتجنا والمال ان لم يبلغ اهله وطوا وليس ينقصه الإنفاق في كرم مال الفتى ماله ما أنفقت يده او في إعانة منكوبين اقعدهم او في إعانة منكوبين اقعدهم

وروعةهم افانين السياسات منعمين بغدوات وروحات من غوطتيه بروضات وجنات مد الزمان اليها كف روعات تدكها القذف من جو الساوات وللدخان سحاب بالردم شاتي من قلبها زفرات اثر انات على جسوم تفدى بالحشاشات

في الشام قوم اخاف الدهر آمنهم بالامس كانوا وظل العيش منبسط يجري لهم (بردى) خفضا وينزلهم وآمنات عوادي الدهر غافلة ترى مقاصيرها من بعد منعتها كأنما النار فيها وهي ساطعة من صدرها حر انفاس تد فعها وصبرها مثلها هاو ومنهدم

^{*} من ديوانه الذي سيمثل للطبع وهو في « السياسة والاجتماع والحكم » .

إلا بقبة انفاس ولوعات كما تغيّب غرب في الغبابات وتحاها والأماني المضمحلات تغفر اكلتها آساد غابات سنائها والثريا في المساماة مصونة بالإبا والمشرفيات اردانها بالسجايا اليعربيات كناسها ثرتعي نبت المصافاة وذلة بالشفوف السابريات بالكسرويات ولا بالكسرويات

أخرج صفر أكف غير مالكة ومطفل غاب تحت الردم واحدها مقسم لبها مابين حيرتها كأنها لم تكن بنت الحجاب ولم كأنها لم تكن اخت الغزالة في كأنها لم تكن نفاحة كرما كأنها لم تكن نفاحة كرما كأنها لم تكن نفاحة كرما كأنها لم تكن ترب الغزالة في سرعان ما بدلت بوسى بأنعمها تلك الليالي ولم تحفل اذا هجمت

حماة صب الردى صوب الشقاوات ارض النبيين طرا والنبوات بالطائفيات مع دا، الدويلات تقسيم وحدتهم جورا لوحدات ان ينظموا بها اشتات نبات إلى تلمس ملبوس وأقوات

وفي الجنوب وحوران واختهما بوئس الحياة كأن الله خص بها داء ن قد صرعاها داء فرقتها وابن عليهم قضى حكم السياسة في فوحدة الجنس والفصحى وحسبهم ويرفقوا بمن المقدور أعوزهم

إن لم يفرقه في كسب المروءات عأمن من رزاياه ومنجاة مخبآت له في يومه الآتي للعمر منسأة دفاع آفات وذكر معطبه باق في السجلات العمر محدود انفاس وساعات فليرتقب عاجلا ادهى المصيبات

ما بنفع الذهب المخزون جامعه الدهر مجموع ارزاء وأي فتى ان كان سالمه في يومه فلكم فليصطنع عمل المعروف فهو له البر يذهب معطيه وآخذه قل للأشحة في انفاق مالهم من لم بشارك اخاه في مصينه

على المغانم فيها والغرامات فيا عدا ذاك ابنا المساواة من بعد جامعه إلا لأموات وكربة واماني مضاعات للوارثين مثاراً للحزازات فان وما ان تملي بالملاوات من الجميل ومبذول بطاعات في غير دفع ملمات ولزبات

ان الحياة وما تحنيه مشترك تفاضل الناس في اخلاقهم وهم ما مال مدخر الأموال منتقل وربما لم يزود منه غير أسي يشقى بتحصيله حيًا ويتركه ما البخل في عرض فان وممسكه ومأله منه باق غير مصطنع والعمر أقصر من تضييع مدته

اخوان ابناء قرآن وتوراة في دين اوطانهم اخوان علات إذا تلاحوا ولدُّوا في الخصومات فليرعووا عن ذميم الاختلافات إلا الأدلاء في ليل العمايات وليستدينوا بتوحمد المؤآخاة أوطان في حالتي جهر واخفات فا التفرق من شرع الديانات وفے الغوایة مصباح لمشكاة هم قلدوا فيه احزاب الضلالات بوه بما بيننا من ذي العداوات عن التقحم في هذي الجهالات خير المواطن بل مجموع خيرات

فارفق بأبناء انجيل فإنهم وإن هم اختلفوا دينًا فإنهم فلبجملوا حكماً منه ومعتصماً وما تعاليمه ثرضى اختلافهم ماکان موسی وعیسی وابن آمنة فليعتصم كل ذي دين بشرعته وليخلصوا دينهم لله ثم إلى ال ولا يحيلوا على الأديان فرقتهم وإيما هي للتهذيب منزلة سيف على الدين مسلول خلافهم وشر الحادهم منه استطار وعا وحسبنا وازعامن ذا وموعظة ادیاننا خـیر ادیان وموطننا

لدنيا ففي الشام تحضير البداوات مشيدات محاريب التلاوات آة لما تركت من عبقريات أو انجم فهي موشور الشعاعات يشب بين نفوس المعيات مصنوعة من كريمات الفازات مفكرات وراحات نديات منميات واغوار خصيبات من كوثر الخلد فياضاً بجنات ما بين ورد ونسرين وارزات لكل معضل اسقام مصحات

ان كان لبنان عبراً للحضارة في الوفي فلسطين للأديان قاطبة والمجزيرة منها والعروبة من إن كان للعلم شمس فهي مشرقة والألمعية فيها لم تزل قبساً وارضها وهي اطواد واودية ومن نفوس ابيات وأدمغة ومن حسوم صحيحات وأغذية ومن مياه كأن الله أخلصها ومن نبات ومن نجم ومن شجر ومن فصول كريمات واهوية

وحسبنا فطن فخراً وألسنة تعزے إلى خير آباء نمت بهم العلم يعزے إليهم مثلما انبثقت

* # # #

ينافس الغرب هذا الشرق في شرف ال
قد ساده وبنوه ليس بطربهم
أو رقص خالعة عنها ردآء حيا
أو بذل مال ولكن في مقامرة
وإب إنهاض شعب تلك سنته

حياة بين التلاحي والمداجاة الله حديث تجزيهم لدولات أو صوت شاد وتطواف مجانات لا في مباراة فضل أو مجاراة من بعض المحالات

فصحى اللغات بها محلى البلاغات

اكارم من جراثيم كريات

عنهم أشعة هاتبك الحضارات

سليمانطاهر

النطه

الاسلام في المانيا

لم نجدفي أي تاريخ من تواريخ المانيا ان الإسلام دخل المانيا التي كانت تسمى قبل الثورة الفرنسية (ببروسيا Prossia) والآن قد تغيرت (بجرمني Jermany) حتى ولا في الفتوحات الإسلامية ولا في عهدي الأمويين والعباسيين ومع الأسف ان الأتراك ايضاً لم يسعوا بنشر راية الإسلام في المانها لما كانت حكومة الأتراك في اوج حضارتها وسيطرتها أي لما كانت (امبراطورية) وهذا ما يجعل المسلم اليوم يعض على يديه

ولكن الله عز وجل أبى الله أن يحفظ راية الأسلام ويعلي كلمة الحق الى ان تقوم الساعة (وانا له لحافظون) ونرى ان الله اصدق الصادقين حيث لم يمض قرن ولا سنة واحدة إلا ونجد المسلمين يزدادون يوماً بعد يوم وهلم جرا ·

وهكذا فقد اخذت الجمية الأحمدية اشاعت إسلام في لاهور على عاتقها تبليغ الإسلام في انحاء الأرض كاها وهي في بادئ النظر جمعية صغيرة وعدد اعضائها قلبل ولها نفوذ كبير وهمتها أعلى من همم جميع المسلمين اليوم إذ ما من بلاد تخلو من مبشري هذه الجمية التي جعلت شغلها الشاغل تبليغ الإسلام ففي امريكا وفي انكلترا وفي افريقيا والمانيا لها مبشرون دأبهم التبشير بالإسلام ، وقد بنت الجمية الأحمدية جامعاً فخما في برلين عاصمة المانيا وصرفت عليه مصاريف باهظة يعجز عنها الملوك

وقد ارسلت له الجامع مبآغا هنديا لتبليغ الألمانيين الدين الحنيف وهو الإسلام لا غير، وقد أفادت جريدة «بيغام صلح» السان حال الجمعية المذكورة وهي صحيفة إسلامية محضة تصدر باللغة الأرديه لحدمة الإسلام والمسلمين ورفع الأوهام والبذع والخرافات من بين المسلمين فقالت مايلي: (ان الإسلام اننشر بين أهالي برلين لأن الجمعية كل يوم جمعة ويوم احد تلقي محاضرات إسلامية عقلية فلسفية لتبين اللالمان محاسن الدبن الإسلامي فيغص الجامع بالمصلين من الألمان المسلمين وعددهم إلى يومنا هذا يزيد على سبعين نسمة بين دكاترة ومهندسين وصحافيين ولوردات وعوام وتنشر الجمعية الاحمدية اللاهوريه مجلة باللغة الألمانية كل ثلاثة أشهر من واسمها Islamie Review أي مجلة الإسلام

و بهذه الذرائع والوسائل ينتشر الإسلام من ادني الأرض إلى أقصاها .

مسلمون من المانيين وغيرهم يستمعون الخطبة المباركة بعد انتهاء الصلاة



وقد بذلت الجمعية الأحمدية اشاعت إسلام في لاهور مئة وخمسين الف روبية لهــذا

الجامع الفخم الذي ترى رسمه في هذه المقالة وترى الاعمام جالسا على المنبر يخطب والمصلون جالسون على الفراش أمامه يستمعون حكم القرآر الكريم باللغتين الائلانية والإنكليزية .



والصورة الثانبة تمثل الجمعية الإسلاميه الألمانية في المسجد بعد صلاة العيد يستمعون الخطب

والمحاضرات في شوون الإسلام من صميم قلوبهم وهنالك يسمح لي أن أقول ان الله قد هداهم إلى سواء السبيل رغم انف كل الأعداء والطاغين وشرار العلماء وعلماء السوء «نص حديث الرسول العربي الذي لا نبي بعده»

حادثة سفير تركيا في برلين

اتفق يوما ان سفير تركيا زار المسجد المذكور في برلين فقال له إمام المسجد وهو المولوي بروفير محمد عبد الله – ايم اب – ان المسجد يحتاج لفرش فخم يليق به والفرش يكلف ٢٠٠ جنيه وقد جمعت المئة الأولى وارجوكم ان تساعدوني بالمئة الأخرى فقال له السفير انه يساعد بشرط ان توضع الكراسي والطاولات بدل الفرش وقد رفض الإمام هذا الاقتراح وتعجب كل العجب من لا دينية الأتراك .

هذه هي الخلاصة التي كتبتها (بيغام صلح) ومن يضلله الله فما له من هاد .

محمد علي الحاج سالمين

ببئي (الهند)



(القدوة الحسنة)

ليقرأها السيدات

سافر المستر مكدونلد رئيس الوزارة الاميركية الى اميركة وصحبته ابنته (المسأشيل) وقد كان معظم نساء أويركة متطلعات لروئية هذه الفتاة الرعبوبة لأنهن سحمن أنها ذات جمال فتان وهي هيفاء رشيقة القد نجلاء العينين حوداء الشعر غزيرته حسنة الصوت فصيحة اللسان واحقة الاطلاع والمعرفة والمشرين من سنيها ولاتحب الرقص ولا التدخين خلافا لمثيلاتها من السيدات ولا تنتاب المحافل الانادراً ولها ولع شديد بأعمال البيت وبقراءة القصص القدعة

فأنت ترىأنالأرض لم تخلُ من الأخيار والخيرات فهلا كانت هذه الآنسة الجليلة قدوة حسنة لآنساتنا وسيداتنا اللائي استرسلن في الغوايه ، ولم يعدن يبصرن نور الهدايه



الرحلة المكيدة

كان مسيرنا غدوة صباح السبت الواقع في ١٨ ذي القعدة سنة ١٣٤٧ في ألة من الأهل والأصحاب • فغذذنا في السير حتى خفيت عن اعيننا تلك المعالم المحبوبة • فتلفتت عيني فهذذ خفيت عدني الطلول تلفت القلب

، حيي محد حقيب الشركة الخديوية *

قبضت الأجرة عن كل راكب ٧٥ ليرة سورية واربع ليرات ونيفا برسم الأمانة ورفضت ان تترك في العشرة راكبًا البتة ومو خراً شكرناها على الوفاء بدون عناء

﴿ الركوب في البحر ﴾

ركبنا اليم على اسم الله فتحرك الطائف « الوابور » مساء الاثنين في ٢٦ ذي القعدة ونحن على احر من الجمر خوفًا من ان يضيق الوقت عليناولكنا توفقناذهابًا بركود البحروعدم الأنواء • استمر الحجاج على ظهر الوابور نحواً من ساعة مبتهجين من تلك الأشعة الكهربائية ومنظر بيروت الجميل في جنع الظلام مع انفلاق عباب اليم رهبة من مخوالوابور بكلكله غمرات مياهه المتسربة على جانبيه • فكنت تسمع جلبة الأصوات بالدعاء استيناساً عسير ذلك الوابور الحديث الشكل والجديد الطرز اذان عمره لا يتجاوز السبعة الأشهر •

الله بور سعيد الله

ارخى مراسيه وهدأت انفاسه الساعة العاشرة من نهار الثلاثا ببور سعيد فتطاولت اعناق الحجاج لمنظر ذلك العبد المربع الشاخص على عمو درفيع مشيراً بيدلة بمدودة إلى الترعة كأنه يقول هذا الطربق فافتحوه وهو المسيو دليسبس الفرنسي وللترعة فائدة جسيمة سهل بها السير مسن البحر المتوسط إلى البحر الأحمر بدلا من ان تمخر البواخر من المتوسط إلى الأتلمتيكي إلى الهادي الى البحر الاحمر مسافة لا تقل عن شهر قصرت على ١٢ ساعة بسير الوابور وفي الساعة الواحدة ليلاشق المركب صدر اليم الأحمر مبددا احشاء الترعة فكنانتمتع بتلك المناظر البديعة المنارة بالكهرباء كالنجوم اذ تنعكس اشعتها من تموج تلك الأمواج المنسابة كبطون الأراقم كمرآة صادفت وجه ذكاء الى أن توغل في السير وغابت عن عيوننام شاهد بور سعيد واضويتها اللماعة وما انشق عمود الصبح واسفر وولى جندس الظلام بجيشه وادبر حتى وجدنا انفسنا بالسويس

مصبحين وبمناظرها الجميلة متمتمين . وعندما بزغ قرن الغزالة على آكام تلك البقاع وشاهدا البرين المصري والشامي هبت الحجاج إلى القمريات لتشاهد بر مصر الفسيح ومياه النيل الغامرة تلك الأصقاع العامرة وترى القطار يجول في ذلك المضمار كمطهم يجول في حليات السباق يذهب من الحوض إلى السويس وبالعكس فوق تلك القناطر المعقودة كالأهلة وما عسى ان ابالغ في حو كات البواخر التي تمخر من المتوسط الى الأحمر الى ما هنالك من الأقيانوسات كأن الترعة والسويس باب لأنحاء شتى فتنتشر منها البواخر عاصفة في تيار تلك الغمرات غير هيابة ولا وجلة ومن عاش مطمئنا في دعة اليابسة بهوله عصف البواخر وقصف الأمواج .

وفي الساعة الرابعة عربية توجه بنا نحو جده فكان يقطع بالساعة من ٨ — ١٠ اميال وقد اكتسبت الحجاج راحة تامة لتوفر اسباب الصحة وعبرنا بركة فرعون ليلا ولم نشعر بشيء وفي صبيحة ذلك النهار نظرنا (برتي اخوان) ها جزيرتان متحاذيتان جنوبا وشمالا تبعد الواحدة عن الأخرى نحواً من ثلاث كيلو مترات احداهما عامرة للإنارة والأخرى لاسكن بها وصباح الجمعة اقبلنا على جده وطرق الوابورات فيها غير مستقيمة لما فيها من الصخور لذلك أرسي الطائف بعيداً وتسارعت ملاحوالقوارب ولكن تغير بأعينناغوذج الشكل البشري اذ احتوشنا خلق زنجي البشرة خفيف العضلات دقيق الساق وتأثير ذلك عائد للميئة ولذا احتوشنا خلق زنجي البشرة خفيف العضلات دقيق الساق وتأثير ذلك عائد للميئة و

※ نزولنا لجده ※

نزلنا للبر ، دخلنا الكمرك ، تسارعت غلمان المطوفين لتناول الباصات ولو قلنا لنناول النقود كان للحقيقة اقرب ، اخذت العربات تنقل الأمتعة والركاب الى بيوت جده ومن تأخر يبقى رهن الفشل وضيعة الكسل ملقى في الشوارع كا جرى للحاج الجاوي ، نزلنافي دار يعقوب الهندي بها خمس طوابق ويشر كونها بالأخشاب ويزر كشون منافذها باللوح حيث يأمنون هجمات الأمطار بتلك الأقطار ، وفي صبيحة الذهار قمنا نسأل عن خطة السفر لمكة قالوا السيارات ما عادت من مكة السيارات صليب حسن – بضحوة النهار انكشف الحال ان السيارات ما عادت من مكة هبت الحجاج للجال (معلوم انه إذا حدل شخص في تموز لازم تحدل كل البلد «١») اذا

[«]١» هذه منقولة عن لسان المرحور الحاج محمد عبد الله كثيرًا ما كان يقرع بها امل الحيام .

استأجر احد المعرفين اولا وتبعه الآخرون حضرت جال خائرة القوم بعبدون شقادف خلاف ما قررنا .

الجهة السيد محمد ناصيف الم

التجأنا لمواجعة السيد محمد ناصيف من مقدمة رجال جده وروئسائها المعروفين حيث كنت احمل له كتابا من فضيلة صاحب « العرفان » فأ لفينا له اخلاقا تزري بالروض زاهرة زاهية فوعدنا بالمساعدة ومخاطبة الشركات ومع انه لم يساعد الوقت لمساعدته لنا فقد عذرناه اذ شغلته ضيافة الملك السعودي عنا حيث نناول الغداء بمجله وساعد السيد خليل من جناثاعند مرورنا بجده ثانيا لتنجيز باصاته .

﴿ مراجعة البحيري ﴾

أقبات السيارات من مكة وهي على ماقيل ١٧ شركة فتعلقنا بالبحيري مهولين عليه بأمور ومتناسين للاجرة المدفوعة منا للجمال حرصاً على الركوب والالتحاق بمكة لماشاهدناه من الازدحام ودفعنا مجددا عن الراكب ١٢ ربال سعودي تهيأ سيارة ركبنا وركب الباقي انفرجت الأزمة المالحسن الحظ السيارة شائبة الذوائب قديمة العهد طيلة الطريق تقول المسكوا المعاءكم لئلا تنقلب.

﴿ تشرفنا عِكة الكرمة ﴿

وصلنا لأ بواب مكة المكرمة وقت الأصيل حضرت عربات لنقل الأسباب والحريم وبعد ساعة بلغنا حيا من احياء مكة المكرمة ببقايا حشاشة النفس يدعى (النقا) نزلنا به قلنا: (بلدة طيبة ورب غفور) ، استقرت بنا الحال بدار يدعى صاحبها أو راعيها على لغتهم الشيخ عيسى الرواس الفهناء رجلا كاملا و كهلا مهذباً . وبعد تناول العشاء ذهبنا ليلا بصحبة الشيخ حسين البياضي اخي المرحوم الشيخ طالب البياضي بعد ان اغتسلنا الى الحرمالشريف فطفنا بالبيت سبعا وصلينا بمصلى سيدنا ابراهيم عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام وسعبنا من الصفا الى المروه سبعاً وقصرنا واحللنا .

﴿ اول نظرة للكعبة اعزها الله ﴾

الداخل إلى الكعبة وحرمها يرى مشهداً من مشاهد الآخرة ومنظراً هائلا يرى الخلق بأحرامهم كهيئة الاموات وتعلقهم بأستار الكعبة ونضرعهم كيوم تشخص فيه القلوب والابصار

وطوافهم المكتظيشير لفرارهم من الذبوب والتجائهم لمفقرة رب غفور وشخوصهم بالابصار عند عاذاة ميزاب الرحمة بدل على رجائهم بعتق رقابهم من قيود حوبائهم ومزيد الامل بمنح هباته الجسيمة محرزين منه تعالى بخاتجة الاعمال الرضا والرضوات والزلفي في الجنان واحتشاد الخلق على مرقاة الصفا ومدارج المروة يومي الى تهافتهم لتتميم ماعليهم من الواجب تجاه اوامر خالقهم وأما الهرولة تدلك على الرعب الذب يملأ القلوب مخافة ومهابة من الله إذ يحاذون بيته العظيم وركنه الجسيم يريدون الفرار من ذنوبهم ما حاق بهم من الخجل وقت المحاذاة ثم يرجعون الى عفوه متمسكين بعرى رضوانه فيعودون للسكبنة وانك لترى اجناساوانواعاً متشعبة يطول الكلام بببانها .

قدمت في اول ليلة على المسعى واذا جلبة عظيمة جلها من حجاج اليمن يشدون اكتافهم من نساء ورجال زرافات راكضين واصواتهم تملأ الأسواق بقولهم لبيك . ابيك . وكثيرا ما ترى الدكارنة يحملون العاجز منهم على تخت يطوفون به وبسعون والامر الذي لم أقف له على عذر أني نظرت من يركب الحيل الجياد وهو في مقتبل الشباب وهيئته تدل على حسن صحته يسعى على هذه الصورة .

فاليراع يقف ويعجز أن يصف ما بتغلغل في الفواً د وما تعج به العباد من ذلك الاحتشاد الهائل والمنظر الباهر .

﴿ صفة الكمية أعزها الله ١

أما الكعبة أعزها الله وزادها شرفا فهي محاطة بالحرم الشريف الذيك لا تقل مساحته عن ٣٠ كيلو متر مربع (؟) تقريباً تدخل من باب السلام سالكا طريقا مبلطا ولكل باب طريق يفضي الى الكعبة ٠٠ تقبل من باب السلام على مصلى سيدنا ابراهيم عليه وعلى نبينا السلام ٠ تراه مثلث الشكل بابة من حديد بوسطه حلقات صفر بناؤه بالرخام البديع وامامه الكعبة الشريفة وهي بناء مربع الزوايا باركان اربع لكل قطر من الجهات ركن فإذا ابتدأت بركن الحجر الأسود هذا للعراف وما سامنها ٠ فتأني بعد ان تمر محاذياً لبابها الرفيع على الركن الشامي فهذا للشامات وما والاها ومن داخل الكعبة بهذا الركن باب التوبة ثم تمر من وراء حجر اسماعيل (ع) فتأتي الركن الغربي لبلاد المغاربة ٠ ثم تأتي الركن اليماني هذا لليمن وما والاها وبابها للشرق بانحراف ما وميزاب الرحمة على حجر اسماعيل لجهة الشال وبابها اعزها الله عال عن سمت بانحراف ما وميزاب الرحمة على حجر اسماعيل لجهة الشال وبابها اعزها الله عال عن سمت

الارض لا يمكن الصعود له الا بسلم وهي مجللة بخامة جوخ ثمينة سودا بها بقج صغيرة محوكة (بلا إ له الا الله) دخلنا اليها اعزها الله ضحوة النهار على بابها من داخل شهيخ من بني شيبة بقول للداخل ادفع حق الكعبة اي حق الدخول يأخذ ريالا سعوديا ولا يمكنه اخراج من دخل إلا بالتي هي احسن ومكتوب على الخلعة من أعلاها بقلم عريض بلون وهاج ذهبي يتلأ لأ الناظر من خارج الحرم ويكثر لمعانه ليلا «صنعت الكسوة المباركة في مكة المعظمة بأمر خادم الحرمين الشريفين جلالة الملك الإ مام عبد العزيز بن عبدالرحمن الفيصل السعودي ملك الحجاز ونجد وملحقاتها ايده الله تعالى بنصره سنة ١٣٤٧ هعلى صاحبها افضل النحية واتم السلام) وشرقي الكعبة قريبا بئر زمزم وللملك السعودي به انشاء جديد حمث اتذكر انني قرأت هذا ما انشأه الإ مام عبد العزيز الخ وهناك مقامات اربع بقب رفيعة محيطة بالكمبة للأئمة الاربعة بصلي كل من الأئمة بوقته الخاص بقبته الرفيعة وإلى جانبه معلن اما وقت صلاة الجمعة فيضيق الحرم والمسعى ايضا مع عظمه عن المصلين فلا يمكن للمارة المرور حينئذ اما الاعمدة فهي على المشهور ٥ كه عمودا تقربيا و أما الأبواب والمنافذ فهي ٣٣ بابا و ١ كانافذة وهي على المشهور ٥ كه عمودا تقربيا وأما الأبواب والمنافذ فهي ٣٣ بابا و ١ كانافذة وهي على المناوقة و المنافذ فهي ٣٠ بابا و ١ كانافذة و المنافذ فهي على المشهور ٥ كه عمودا تقربيا وأما الأبواب والمنافذ فهي ٣٣ بابا و ١ كانافذة و المنافذ فهي على المشهور ٥ كه عمودا تقربيا وأما الأبواب والمنافذ فهي ٣٠ بابا و ١ كانافذة و المنافذ فهي على المشهور ٥ كه عمودا تقربيا و أما الأبواب والمنافذ فهي ٣٠ بابا و ١ كانافذة و المنافذ و المنا

والصعود للحبل أوعرفات كا

في الساعة التاسعة عربية من نهاد الجمعة استأجرنا الجمال الصعود على الجبل فعلونا غواد بها مطمئنين وما خرجنا من ابواب مكة الا الساعة الثانية ليلا من از دحام القوافل واتصالها المتكاثف ولم تكن (مني) بتبعد عن مكة بأكثر من خمسة اميال وبعد ان وصلنا (مني) بتبنا ليلتنا إلى ان تنفس الصبح الصعداء ما يتصعد من اديم الرمضاء وصلينا الفريضة واستقبلنا الجبل وهناك ترك المحتشد الهائل والاكتظاظ المهيب الذي يقصر اللسان عن وصفه اضف لذلك ما نضم من النجديين والعساكر السعوديين على الهجن اليعافيرية ثرقل في السير معزقة كبد البر بمناسم تسبق الطير خفة والريح سرعة تحثها اجسام زنجية بسوق دقيقة عنزية والجة احشاء الجبال متراكمة كالجراد بقدمها تبان للناظر كآجام ولكن من هوادي النوق وغيوم متلبدة ولكنها هياكل الرجال نولتا عرفات والهجير يغلو بمراجل بطون تلك الرمضاء فكلما هبت الهوجاء يتنفس اديم الأرض عن انفاس لظي وجدنا خيمتنا مضروبة فجلسنا نستعيد قوتنا ثم راجعنا السيد حسين القمي الاصل الرضوي المسكن بثبوت الهلال ولولا علماؤنا الاعجام لقضي الامر على الحجاج العامليين واختلط عليهم الحابل بالنابل وكان لنامعه كدة مراجعة بهذا الشأن ولهمع الملك السعودي

شأن وأي شأن اذراجمه بالوقفة اجابه اولاوعاد الى النكول او (الامتناع) ثانيا واوعز ان كل من يتأخر مساء السبت يضرب ويسلب اغا السيد الرضوي حفظه الله وفق الى ثبوت الهلال وبعد الزوال اشتغلت الحجاج بالتضرع والبكاء والزيارة والدعاء غير مبالين بتلك الرمضاء وعند المساء كان النفور كيوم النشور فترى البر مع رحبه ضاق ذرعا بذلك الجمع العظيم وماعلونا غارب الجمال الا وفاضت الساء مدرارا وتهاطلت السحب غدرانا وانهارا فهللت الحجاج لخالقها وكبرت شاكرة لنعائه الجزياه عادة ذلك رحمة واستجابة غاسلة به ادران حوبائها فنزلنا المزدلفة وجمعنا وكبرت شاكرة لنعائه الجزياه عادة ذلك رحمة واستجابة غاسلة به ادران حوبائها فنزلنا المزدلفة وجمعنا الجمار الملا وبعد ان بزغ قرن الغزالة مشت الجمال بنا وئيداً الى ان هبطنا (مني) فذهبنالرمي الجمرة الاولى اولا و تسارعنا للهدي ثانيا وقصرنا واحللنا وذهبنا لمكة وعدنا وفي اليوم الثاني والثالث القمنا رمي الجمرات

﴿ معايدة الملك ﴾

وبعد الفراغ من الشعائر والشرائط ارتأينا ان نذهب لزيارة الملك بمناسبة العيد فشكلنا وفداً وذهبنا ورفعنااليه رقعة مكتوب فيها: ان الرعاياترغب ان تحيي ملوكها وتفد عليها في اعيادها قياماً بالواجب وتحقيقاً للرغائب وبها ان هذا العاجز سبك قصيدة تحلت بسبائك مأثر كم وتشرفت بعرف عبير اوصافكم راجياً أن تسمحوا بتلاوتها وتمنحوها القبول والرضا . فأذن ودخلنا وصافحناه وجلسنا فإذا رجل طويل القامة شاحب اللون يلبس الثوب والكوفية مع العقال الى الزهد اميل منه للخيلاء والرفعة والعبيد محدقون به كلهم آذان صاغية لا وامره وخلفه عبيد تشتغل بالمراوح فكلمه احدنا الحاج محمود فرحات بتلاوة القصيدة وقبولها قال نقبلهاوياكم (كذا) نحن وياكم الاخوان أهي مكتوبة قلنا نعم قال نقبلها من غير تلاوة فتناولها ونظر فيها ولفها .

وكانت جائزتها بعد تناول القهوة أن اشار الينا سكرتيره ان الملك كثير الأشغال فخرجنا مسلمين ولسلفه ذاكرين .

بعد ذلك ذهبنا للغار الذي احتجب النبي (ص) به مع صاحبه ابي بكر (رض) فوجدنا الألفام السعودية ممزقة له أي ممزق فوقفنا متعجبين وفي ذلك منشدين :

حتی تشب بأحشاء له نار حری یفور بها فی الدین تیار الغ

ماذنب غار وماذا قد جنى الغار هلأطفئت من حشاالاخوان افئدة

فلله الأمر من قبل ومن بعد .

(عوداً على بدء) اي النزول الى مكة ومنها لجده هبينالنة ويض الخيام بعد الظهر وتوجهنا لمكة المكرمة فمررنا بجبل النور وفي ذروته بهرة بيضاء تدل على مساه وهو الذي احتجب به النبي (ص) من مشركي قريش وكان الا مام على (ع) وخديجة يطوفان بالجبل تحريا على النبي وخديجة تنادي من أحس لي بالربيع المجتبي (الحديث) .

وصلنا لبيوت مكة المكرمة وقت الأصيل ايضاً اقمنا بهابضعة ايام تزودنامن الصحة وبلوغ المرام فكنا نتردد للحرم الشريف ونهار السبت الواقع في ١٦ ذي الحجة الساعة التاسعة استأجرنا السيارات عن كل راكب ١٢ ريال سعودي – أين السيارات ممنوع دخولها لأسواق مكة – – أبن هي إذن – بمحطة جرول فخر جنا بعد الزوال ولكن الحربالغ اشده ضارب اطنابه فأخذنا في ندبير نقل الأمتعة إذ ان المسافة تقارب الميلين فبلغنا المحطة بعد اللأي والجهد وبساعنها قضت المرحومة حرم الحاج عباس خليفة نحبها وثانية من اللأي والجهد وبساعنها قضت المرحومة حرم الحاج عباس خليفة نحبها وثانية من الامتعة وقد بلينا بتلك الساعة بلاء حسنا وبعد ان جمعنا من كل راكب ريالا سعودياً سهل الامتعة وقد بلينا بتلك الساعة بلاء حسنا وبعد ان جمعنا من كل راكب ريالا سعودياً سهل الامرسارت السيارات مساء ولكن الطريق غير معبدة كما سيأتي في فصل الملاحظات طيلة الطريق تعمل طق طق ، بلغنا جده ليلا يصدق عليه قول ابي تمام :

وليل بت أكلام كاني سليم أو سهرت على سليم

اذ لامحل نلجأ اليه قضي الامر بلا مأو _ و (ليلي يامكار _) في صبيحتها خفينالمحلنا المعهود وجدنافي بعضه اعجاماً فحللنا البعض الآخر ومعنا نساء من صور كنا بجانب وكن بجانب وكن بجانب وكان يتردد عليهن نفر عسكر _ من دير قانون (رأس العين) يتقاضى معاشاً شهرياً قدره ٢٥ ريال سعودي وله ولا وتمسك بحكومته السعودية وتحبيذ لأعمالها وللحكومة السعودية عاسن ومساوئ سوف نأتي على ذكرها تأخرنا في جده اسبوعاً كاملاحيث لم يتهيأ ركوب ومرضنا بخلال الاسبوع كانت العاقبة الى خير .

﴿ ركوب البحر ثانياً ﴾

نزلنا لليم صبيحة السبت في ٢٣ ذي الحجة وما تحرك الوابور بنا الا بعد ظهر الاحد في ٢٤ ذي الحجة الساعة الثامنة عربية ووجهته الطور وما خرج من تلك الشعاب الصعاب حتى رأبنا

بحراً هائجاً متلاطماً تياره متعالية غاره يتصوب الوابور بنا ويتصعد كأنه شنشنة تتقاذ فهاالا مواج في لهات الاغمار فا كنت تسمع ساعتئذ غير كلمات أح أع أخ من جميع الحجاج وهكذا دام الحال على هذا المنوال حتى قربنا من الطور ونحن لا نصدق بالنجاة ولا بذرة من الحياة فما ادركنا الطور الا ببقايا احشاء سلّت من سم الخياط وعادت لمشاهدة هذا الكون العظيم فتمتلئ عظة واعتبارا .

﴿ النزول في الطور ﴿

قرأنا سورة الطور في الطور مستعيدين من تصاعد انفاس البخور اذ مروا بنا على الجام فاغتسلنا واخذوا الثياب وكامل الأمتعة للبخور فيعطى الانسان غرة فيسلمها ويستلم امتعته ومهماكان فالطور تستعبد به الحجاج قوتهاو تنتعش افئد تهاوله عال كمال بحسن نظام ومياهه وافرة وعمرانه انيق ونخله باسق غير اننا ما نظرنا طلعه النضيد بهذه السنة ولم نجد بسفرنا هذا اروح واسهل من النزول والصعود للوابور محلايشابه الطور ولم نقم به اكثر من ثلاثة ايام لذلك اعادت الشركة لنا ما بذمتها برسم الأمانة ببيروت .

نزلنا لمركب افرنسي شائخ قديم العهد غير انه ضم مابين دفتهه ماكان يقلهم اثنان فكان به نحو من ١٢٠٠ حاجاً تقريباً لسعة عنابره وترتيب صنعه سرى على اسم الله مساء السبت في ٣٠ ذي الحجة في اول ليلة من المحرم فكان لنا مع الاعجام بتذكار عزاء الحسين (ع) سلوة وناهيك بالاعجام وما يصنعون .

رسا الوابور صبيحة الأحد في ١ ذي الحجة في السويس وحينئذ مات به احد الحجاج فأرجعه طبيب صحية السويس القهقرى نحو الطور مسافة ٨ اميال ليقذف الميت بعيداً في جوف البحر فعل ذلك مرتين وكل ذلك تحت اشد المراقبة فتشاء منا من ذلك وفي الساعة الثامنة عربية زعق فخرق جوف الترعة فكنا نشاهد على ضفتيها مناظر بديعة من اعمدة قائمة وسط الماء واشجار متلازة لم نكن شاهدناها اولا لمرورنا ليلا وقد دام الحال الى ان عبق نسيم سورية الفياح وشاهدنا جبالها المنبعة وجوها المحبوب فنزلنا بيروت حامدين ولنعمائه شاكرين سورية الفياح وشاهدنا جبالها المنبعة وجوها المحبوب بهنزلنا بيروت حامدين ولنعمائه شاكرين المصريين المحبوب بهنات المصريين المحبوب بهنات المصريين المحبوب به فنزلنا بيروت حامدين ولنعمائه شاكرين المصريين المحبوب بهنات المحبوب بهنات

ارسلت الحكومة المصرية بعثة طبية جمعت من الأدوات والمعدات ما لا مزيد عليه رفقاً بحجاج بيت الله الحرام ونعما ما شاهدناه من اطبائنا الكرام الذين جمعوا ما بين الحسنيين

الأخلاف والمداوة فإني رأيت من اخلاقهم قبل ان ينبس المريض بدائه بندفعون لدوائــه فالعبد يشكرهم والله يجزبهم الجزاء الاوفى . ومن حسنانهم ايضا التكية التي شاهدناها بمكة المكرمة من صنع عباس الخديوي جمعت بين جدرانها مطعماً الفقراء وصحية خصوصية فهي لم تزلولن تزال لأن لها تخصيصات كافية . وجدت مكتوبًا على بابها بالحرف النافر هكذا :

لعباس مولانا الخديوى فضائل معدد فقلنا أعباس بني أم محمل رأيناهُ قد أحيا تكية جده

﴿ مايو ثر الحكومة السعودية ﴾

ان الامن سائد بأقطار الحجاز فإنه يمكن لامرأة حمل الذهب والأمن من مهاوي العطب أن تسير به آمنة مطمئنة واعلم انني شاهدت زنببلا مملوًا ملقى في الصحراء ونحن في السيارة فقلت السائق حاسب فقال ويش حاسب ان كان الزنبيل خلي غيري يبتلي بيه ١٠ الحكومة بعد ذا تطالبني فتركه وذهب وعلى هذه فقس ما سواها .

﴿ دوائر المحاكم ﴾

ترى الدوائر قلبلة الدفاتر لا تسجل غير الأمور الرسمية اما الحكم والدعاوى فهي عرفية فبالإجال حضرت أمام ضابط (الدراهم فقدت لأحدنا) أبدير دائرة كبيرة عرضت عليه دعاوى جمة فقضاها بمدة لم ننجاوز نصف ساعة إذ كانت تعرض عليه شفاها ويحكم بهاكذلك أما تنفيذهم للأحكام الشرعية فقد صار غنياً عن البيان . شاهدنا عبدين بجده القت بهما الشرطة في غيابة السجن لمدة ستة اشهر بعد جلدها ٨٠ جلدة والقول انها يطردان من البلاد المقدسة عند الخروج من السجن بسب شربها الخر

﴿ مالتوجه من النقد على الحكومة السعودية *

١ ان الطريق ما بين جده ومكة غير معبدة تحتاج إلى ترميم فلقد تصادم سيارتان تحطمتا سريعاً انسلت الركاب من تحذها بعد اصابات سليمة اعرف في احدهماالحاج هادي اخا حسين البعلبكي والشبخ محمد حسن احد المعرفين وحضر خلافهما بالحال لنأميس الركاب ومما زادني عجباً انني ما نظرت سيارة جديدة مع كثرتها ووفور نتائجها. قل لي بربك لأي شي تجمع الأموال وتحتكر . نعم تجمع الأموال لأجل الجيوش المرابطة حفظا للبلاد المقدسة . أما الحاج فعليه أن يحج وبصرف الأموال فالذنوب تتمحص والدراهم مثلها المحلد ١٨

الن اجرة الجل مابين جدة ومكة ذهاباً عشر ريالات فما بدا مما عدا حتى ترقت الى الما وياباً واعلم ان الأجور منوط امرها بيد الماك والعهدة في بيان ذلك على المطوف والمقوم وكانت الأجرة مابين مكة والجبل ٢٨ ريالا سعودياً عن يد المطوف المرخص المنصب قبل الحكومة وعن يد غيره ريالين فقط فانظر لهذا الفرق ولهذا العدل.

م حجز الحربة في الأديان حبث يسوقون الناس و يحملونهم على عقيدتهم · صودف انني كنت قريباً من وهابي ينهر امرأة عند وضع يدها على مصلي سيدنا ابراهيم عليه وعلى نببنا السلام يقول لها اعزبي يا خاسرة والله ينقص منك ما يزبد فوقفت مبهوتاً امام هذه الحقائق الناصعة كأن الاحترام للمقامات والأماكن التي صلى بها الانبباء العظام نقص والاحترام للشرطي او ما فوقه كال وهكذا الوسيلة من بدوي بوال الى مافوقه مقبولة لا مرية فيها واما النبي يستحبل عليه ذلك وقد قالت جميع المذاهب الإسلامية بالشفاعة .

ومن اراد شبئاً من ذلك فليراجع كتاب (كشف الأرتياب) للعلامة السيد محسن الأمين . وثما زاد الطين بلة انهم بلجئون الناس ويحملونهم على الوقفة نهار التاسع حسب معتقداتهم يقتصرون على جماعتهم فقط بإ ثبات الروئية وان لم يكن ثابتا عند بعض فرق المسلمين وهذا ثما يوجب العسر والتعطيل فيجب على الحكومة السعودية أن تحذو حذو سالفتيها الهاشمبة والتركية هذا ما حبره القلم والله ولى العاقبة .

انصار

خلیل هاشم



﴿ يا عبيد المجد ﴾ خسرت صفقتكم من معشر قد شروا

غير راقي النفس والروح فتى ففقير من غناه طمـــع

أرخصوه ولو أعتاضوا به

يا عبيد المجد خير منكم

وضع الروح ورقى البدنا وغني من يرك الفقر غني

« الشبيبي »

الرحلة المدني

بينها السيارات تسير بين الجبال هابطة مرتفعة في الوديان والتلال إذ لاحت لنامعالم بلدة طيبة الطيبة مدينة خاتمالاً نبياء (ص) ووطن عترته الأصفياء فأحسست ببرد في قلبي هو أن علي الغربة ونفس عني كل كربة حتى كأني وصلت إلى وطني وانتهيت إلى مسكني وسكني — نعم هي وطن سلفنا ومعقل عزنا وشرفنا حكم الله بيننا وبين الظالمين وهو احكم الحكم الحاكمين .

-« المدينة وآثارها »-

للمدينة سورات سور قديم وهو الذي كان على عهد رسول الله (ص) وسور حديث منذ أيام عبد المجيد العثاني ولها أبواب عديدة (١) باب العنبرية وهو الذي دخلت منه السيارات حين ورودنا من جده (٢) وباب قبا وهو الذي خرجنا منه إلى مسجد قبا (٣) وباب الشام وهو الذي يفضي الى مشهد الحزة (ع) (٤) وباب البقيع وهو الذي يقابل باب البقيع سمي بذلك لمقابلته له (٥) والباب المصري وغير ذلك وفيها من الآثار مسجد الغمامة الى جهــة باب العنبرية و (قبر عبد الله) ابي رسول الله قد هدموا قبته وقلعوا ابوابه ولكن ابقوا السور المحيط به وبنوا مكان الابواب بالجص والآجروقبر اسماعيل بن الصادق (ع) قد حفظه الله بواسطة عجوز كانت قيمة عليه ادعت انه دارها واغلقت الباب وجلست الى جنبه واشهدت شهودا على مدعاها فسلم من الأخوان (ودار عثمان) قبال المسجدالنبوي من جهة باب جبر ئيل مكتوب على بابها في القلم الثلثي الغلبظ « هذا مشهد سيدنا عثمان (ر) » ويقابلها من الجهة الأخرى من باب جبرئيل (دارابي بكر) وبالقرب من الحرم دارتميم الداري احد الصحابة وهذه الدور لا يجب هدمهاولا يباح بخلاف (بيت الاحزان) الذي اتخذته الزهراء مناحة لها (ومشهداً ممة البقيع) واما الآثار الخارجة عن سور المدينة فمنها: مسجد قبا وهو مسجد يبعد نصف ساعة عن المدينة بسير السيارة المتوسط قد سقف منه قدر ثلثه تقريباً وفيه منبر في وسطه ومحراب على بسار المصلين فيه من الزاوبةوعلى هذا المحراب صخرة مكتوبة بالخطالكوفي الجيدبسم الله الرحمن الرحيم اغايممر مساجد الله (الآية) وبعدها امر بعمارة مسجد قبا الشريف ابو يعلي حمزة بن الحسن وفي آخر الكنابة سنة خمس وثلاثين واربعمائة وفي وسط صحنه تكة مرتفعة مسقوفة فيها محراب مكتوب عليه هذا محل

تزول الآية والاشارة بالآية الى قوله تعالى لمسجد اسس على التقوى الآية لأنها نزلت في شأنه والطريق المفضي الى هذا المسجد محوط بالنخيل الكثير عن يمينه ويساره ولا يزال النخيل مستمراً بعد الوصول الى المسجد وهذه البساتين هي العوالي والى جنب المسجد في الخارج متصلا به عن يساره مسجد أيسمي مسجد على (ع) وفي قبلة مسجد على (ع) بيت يسمى بيت فاطمة قبل كان مأو على وفاطمة عند خروجها الى العوالي قبل وكان فه رحى لفاطمة لا يزال الناس يتبر كون بها فلما احتل الاخوان هذا المحل كسروها واتخذوا كلا من بيت فاطمة (ع) ومسجد على (ع) مخفراً العسكر ولا فرق بين مسجد على (ع) وبقية المساجد في فاطمة (ع) ومسجد على إع) مخفراً العسكر ولا فرق بين مسجد على (ع) وبقية المساجد في وجوب الحرمة الاإنتساب الثاني الى على (ع) وعن يمين مسجد قبا الخارج من باب بئر مسقوف يسمى وقد شربنا منه وغسلنا وجوهنا وروئسنا (ومشهد سيدنا الحزة) مضينا اليه فوجدنا ساحة كبيرة وقد شربنا منه وغسلنا وجوهنا وروئسنا (ومشهد سيدنا الحزة) مضينا اليه فوجدنا ساحة كبيرة مما يبالغ الناس في حسن صنعته واتقانها فوقفنا نزوره في حر الهجيرة ولم يكن الحر اشد الحاحاً علينا للإنصراف عنه من قيم قبره فإنا لله وانا اليه راجعون فمضينا الى مسجد مجاور الحاحاً علينا للإنصراف عنه من قيم قبره فإنا لله وانا اليه راجعون فمضينا الى مسجد مجاور الحاحاً علينا للإنصراف عنه من قيم قبره فإنا لله وانا اليه داجعون فمضينا الى مسجد مجاور الحاحاً علينا فيه وشربنا من البئر التي عند حرمه ماءاً عذباً ذكرنا بما القرات .

-« مشهد أئمة البقيع (ع) »-

أعز اصطباري واجري دموعي وقوفي ضحى ًفي بقاع البقيع عترة المصطفى الأقربين وامهم بنت طه الشفيع الخ.

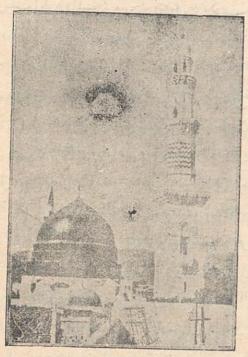
-« الحرم النبوي على مشرفه افضل الصلاة واتم السلام »—

القابأن يقف احرى منه بأن يصف وما عسى ان يصف موضعاً ملوم نور الله وروحانية رسول الله سيد الأنبياء نعم له ان يصف الأمور المحسوسة بالبصر من مقدار المساحة وعدد الأساطين وغير ذلك .

-« مساحة الحرم النبو ي »-

يجمع الحرم والمسجد سور واحد شاهق في الارتفاع مبني بالصخر تقدر مساحة مجموعة من داخله ٢٤٩ ذراعاً بذراع اليد طولا إلى جهة القبلة و ١٣٦ ذراعاً عرضاً اعني ما بين يمين المستقبل ويساره والمساحة التي تجمع المسجد الأصلي والضريح الشريف والرواق المحيط ٩٦

ذراعاً من القبلة إلى عكمها و١٣ ذراعاً ما بين يمين المصلي ويساره هذه المساحة كلها مسقوفة بقباب غريبة الصنع معتمدة على طيقان صخرية معقودة على اساطين رخامية مشتديرة من الصخر الأحمر قطر كل واحدة ذراع وارتفاعها ١٢ ذراعاً تقريباً وتنباعد كل واحدة عن الأخرى



المسجد النبوي الشريف

غانبة اذرع وامتداد الضريح من جهة الرأس والرجلين ٤٨ ذراعاً ومن جهتي الوجه والقفا ٤٢ ذراءاً وعلى رأس كل غانية أذرع اسطوانة صخرية من تفعة في جهات الضريح طاق يتصل به الشباك المقدس وفوق الطاق بنيان واصل إلى اعلى المقف فيكون عدد الاساطين من كل من جهتي الرأس والرجلين من كل من جهتي الوجه والقفا اربعاً كل من جهتي الوجه والقفا اربعاً تحيط به ثلاتة وفسحة الرواق من جهة الوجه 11 ذراعاً الى القبلة جهة الوجه 11 ذراعاً الى القبلة

ومن جهة الرجلين ١٠ أذرع إلى سور الحرم وقد فصلوا مابين الرواق والمسجد الذي هو من جهة الرأس بشباك متصل بالضريح ممتد إلى حائط المسجد ارتفاعه ثلاثة أذرع ويتباعد المحراب الشريف عن الضريح ٢١ ذراعاً وعرضه ثلاثة أذرع وقد تأنقوا في صناعته ما شاءوا مكتوب على صفحته اليمنى هذا مصلى رسول الله (ص) وعلى صفحته اليسرے قال النبي: الصلاة عماد الدين ، وعلى قفاه بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد أمن بعمارة هذا المحراب الشريف النبوي العبد الفقير المعترف بالتقصير مولانا السلطان الماك الأشرف ابوالنصر قاتبائ خلد الله ملكه بتاريخ شهر ذي الحجة سنة ٨٨٨من الهجرة النبوية وعن كل من يمينه ويساره درج من الفصة ترتقي إلى سقفه وباب يفضي الى الرواق ويبعد المنبر

عن الضريح ٤٠ ذراعاً وهو من آثار السلطان مراد على جبهته ابيات آخرها: قال سعد ملهماً تاريخه منبراً عمر سلطان مراد

وعلى المحراب قطعة مكتوب فيها قال النبي (ص) مابين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة وخلف الحرم والمسجد مسجد متصل به يكون الحرم قبلة له وهو مكشوف محاط بثلاثة اروقة مسقوفة طول المكشوف منه مابين القبلة وعكسها ١٢١ ذراعاً وعرضه مابين بمين المصلي ويساره ٧٧ ذراعاً وعرض الرواق الذي عن يساره ٢٢ ذراعا وطول كل منهما ١٤٣ ذراعا وعرض الرواق الذي خلفه في عكس القبلة ٢٢ ذراعا وطوله وطول كل منهما ١٤٣ ذراعا وعرض الرواق الذي خلفه في عكس القبلة ٢٢ ذراعا وطوله من كل من جهة الطول والعرض وعلى الجبهة المحيطة بهذا المسجد المكشوف دوائر مكتوب في وسط كل منهااسم من الأسماء يشتمل مجموعها على اسم الله تعالى والنبي (ص) والعشرة المبشرة والأثمة الإثني عشر بأسمائهم والقابهم عليهم السلام .

-« ابواب المسجد الحرام »-

الظاهر انها خمسة: باب السلام: وهو المفضي الى الرواق من عن غين المصلي والى جنبه باب الرحمة والثالث باب جيرئيل وهو الواقع في جهة الرجلين ويفضي الى الرواق الواقع خلف الجسد الشريف والرابع باب النساء ويفضي الى الرواق المتصل بالمسجد المكشوف وهذا الرواق مخصص للنساء محجوب عن المسجد بشباك يستر النساء عن الرجال ١٠ الخامس (باب المجيدية) وهو باب فتحه عبد المحيد خان من عكس القبلة الى المسجد ٠

- « عدد الأساطين »-

أماالبارز منهافعدده ٢٥٦عوداً بتقريب قريب من التحقيق منها المبلط بالرخام وبأنواع الألوان الا ما يقرب من السفله الى علوذراع بالشبه الا ما يقرب من السفله الى علوذراع بالشبه — « المحاريب »—

هي على ما في بالي أربعة احدها المحراب الاصلي الذي من ذكره ويوازيه ما بين المنبر وسور الرواق المسجد محراب آخر عليه اسم سليات شاه بن سليم خان والثالث محراب في سور الرواق الذي على جهة الوجه الشريف والرابع محراب خلف الشباك الشريف واقع على دكة مرتفعة عن ارض الحرم على طول الضريح خمسة أذرع تقريباً مكتوب عليه ومن الليل فتهجد (الآية)

يحيط بهذه الدكة حاجز حديدي له بابان والضريح الشريف بابان أيضاً احدهما ينفذ إلى هذه الدكة والآخر من جهة الرأس المقدس وهو من آثار ابي النصر قاتباي بالتاريخ السابق أعني الدكة والأساطين من أعلاها روابط حديدية ما بين كل اسطوانتين طولا وعرضاً وقد علقوا على كل واحدة من الروابط العرضية ثلاثة قناديل كبار وفي الحرم ثرياوات معلقات وثرياوان معتمدان على أرض الدكة الواقعة في جهة القفا على هيئة الشجرة ولكن هذه الأضوية لاتوقد في هذه الأيام وانما الضياء منحصر بقناديل كهربائية طفيفة وأما النقوش بالبناء والكتابات القرآنية وغيرها المحيطة بالحرم وغير ذلك من الآثار العثمانية والهدايا الخديوية والمصاحف فهو شيء مدهش يعسر وصفه والقبة الشريفة خضراء يحيط بها اربع مآذن في الأركان الأربعة .

- ((العين الزرقاء))-

هي العين التي يشرب منها اهل المدينة تجري في قنوات تحت الأرضطائفة في الشوارع والناس يستقون الماء من آبارواصلة إلى مجراها في بعض الشوارع وليس هذا الماء ببالغ الحد المطلوب من العذوبة ولكنه خفيف على المعدة إلى الغاية ·

رضا الهندي

النجف الأشرف

-€ 1LmL >-

الحسد مرض من الأمراض القلبية الفائكة ، ولكل دآء دوآء ، ودوآء الحسد أن يسلك الحاسد سبيل المحسود ليبلغ مبلغه من تلك النعمة التي يحسده عليها ولا أحسب انه ينفق من وقته وعمله في هذا السبيل اكثر مما ينفق من ذلك في الغض من شأن محسوده والنيل منه فإن كان يحسده على المال فلينظر أي طريق سلك إليه فليسلكه ، وإن كان يحسده على العلم فليتعلم أو الأدب فليتأدب فإن بلغ من ذلك مأربه فذاك وإلا فحسبه انه ملاً فراغ عره بشو ون لولاها لقضاه بين الغيظ الفاتك ٤ والكمد القاتل .

« المنفلوطي »

الى الائمة المفجوعة

في رثاء شهيد الامة فوزي بك الغزي

قد سددته يد الاثبي لدے المصاب ولا لخیم يقوى الضعيف لدى الخصوم والاك في الزمن الغشوم وآخذ بيد اليتبم بت مين بنمها بالعظيم بان نفتك بالمسيم يكبو الجواد مع الشكيم ما اثخنوها بالكلوم بالرأي والعقل السليم للجديد ولقدري بلسان لقمان الحكيم اجرامه قبل الهجوم مستساما ليد الظاوم ن وحكمه بيــد الزنيم بأرضه عيش الذميم بجانب المرعى الوخيم لمج وقعها قلب الخصيم صبر العظيم على العظيم د في ذرى البيت القديم ومشي لزمزم والحطيم

سهم اصابك في الصميم هيهات لالفم بقيت ضعفت قواك وهـل ترى فلقد يتمت بفقد من من عسك بيد الضعيف سل عن دمشق وقد اصي ريع السوام وقد رأى الذو كان الشكيم له_ا وهل وطبيبا الآسي إذا ومشيرها ان اعوزت ان قال لم يترك مقالاً وْڪأْمَا هـو ناطق او صال هز الكون من لهـ في لمظلوم غـدا من سيفه عند الجبا الحر يأبي أن يعيش والحر يأنف أن بقيم ومناحة في الشام اأ صبر الكرام لوقعها وترى صداها قد ترد من هز مصر مصابه

انناه في الشرف الصميم كالنار تفتيك بالمشيم pamil on chec am المن المصاب الى سموم ر الشدو بالصوت الرخيم لا بالمدام ولا النديم تجوب في عرض الأديم وظهرها غرف النعيم سراط المستقيم بمستقيم ابيات بڪر او تميم أحرار والملد الوسيم هية المرابع والرسوم ضل الازاهر والنسيم لقد ظفرتم بالغريم له ومن غدر الحميم عدة المصية والهزيم ن تلبسوا ثوب السديم (١) شاهد الرجل الكريم أله على عد النجوم تنوء بالخطب الأليم ك بجوها شق الاديم للكهل منهم والفطيم ظلماته بعث الرميم بالعلم والفضل العمسم في الجبل

وطن العروبة وهو من فتكت مصيته به والحزن عد فكدت تام وسرے علیالا فاسد واستعذبت حتى الطيو ثاوا بخمرة حزنهم يا راكبا اخت الرياح احشاو ها زار السعير وعر الطريق فما ال قف فے دمشق وعج علی واسمع مناحة موطن اا لا الغوطة الفيحاء زا كلاولا الوادي بمخ يا طالبي ثار الدخيل لم ينج من كيد القريب يستصرخونك بين را وهم الجناة المجرمو فوزيے وما الأيام إلا أيموت من تربو فضا هذي دمشق وقد قضيت شقوا القلوب لبدفنو وأليم رزئك قد سرى ما ماعث الدستور من ما مات من فاقت السهي

(١) السديم الحزين

مل داخل الارض سائل أمر جامل ؟ *

إذا سلطت اشعة اكس على داخل الارض فعاذا ترى ؟ • انك ستنبهر عندما ترى ان قلب الارض هو بجر واسع من السائل الناري الذي علا مساحة نصف طول قطر الأرض البالغ طوله ٧٩٠٠ ميل ١١٠ وترى أنه محيط بهذا البحر الناري الكبير طبقة من المعدن تقدر سماكتها على أقل تقدير بألف ميل . ويشابه هذا المعدن الحديد الذي يستخرج من النيازك الساقطة ، وتنظر فوق هذه الطبقة طبقة اخرى سمكهاالف مل ايضامر كه من صخورنارية سوداء واخيراً ترى (صدفة) الأرض أو قشرتها الخارجية (القسم الذي نعيش عليه) وهي رقيقة جداً بالنسبة لتلك الطبقات ومركبة من أحجار الغرانيت والتراب وسماكتها تقدر بثلاثين ميلا فقط . هذا ما استنتج من الصورة المأخوذة عن باطن الارض بواسطة أشعة اكس والذي اخذها واستنتج ذلكهو الدكتور ريجنالددالي استاذ علم الجيولوجيافي جامعة هارفار دفي نيوبورك وقد أيدمااستنتج هذا الدكتور كثير من الجمولوجيين والطبيعيين الذين بمتقدون ان الارض هي كرة نارية موالفةمن مواد ذائبة مصهورة ولكنهامغطاة بطبقة ترابية ضعيفة تفصل بين السائل وبناء على نظرية الدكتور دالي يكون مقدار الضغط في داخل الأرض حيث يوجد ذلك السائل . . . ، و بوند على القيراط المربع . وتكون درجة الحرارة هناك ٠٠٠٠ هستغراد! و يقول أيضاً بأن البحار والقارات التي نعيش عليها هي طافية على سطح هذا السائل وان الحركة التي تحركها (لانها طافية) تسبب الزلازل والبراكين وظهور جبال وانخفاض غيرها. ولكن يوجد من خالف هذا الاعتقادوهو الدكتور ر٠ر٠ كامنكس رئيس جامعة انديانافي نيويورك الذي قال بأن داخل الأرض هو جامد وبرهن على ذلك بعملية هي انه (أتى بيضتين احداهما مسلوقة والأخرىنيئة) وقال (إنناعاجزون عن ان ندير البيضة النيئة على رأسهادوراناً منتظماً لأن داخلها سائل ولكن البيضة المسلوقة يكن إدارتها بسبب جمود داخلها وهكذا الأرض فاو كان داخلهاسائلا لما كانت تدور دوراناً منتظا ولكن لجمود داخلها تدور بانتظام) أماالاول فقد بني نظريته على ما تخيله في الصورة . واماالا خرفقد بناها على برهان ضعيف في ذات نفسه ولكن لا يكن الجزم بخطأا حدهالاً ن العلماء الآن في شك من جمود داخل الارض أو سبلانه .



الشيخ محمد النبريزي عن كتاب (الحليات) لصاحب التوقيع

شاعر رقبق الألفاظ، بديع المعاني ، غرامي اللهجة ، كثير الهزل بشعره ، ولد في نبريز سنة ١٢٧٦ه فكره الإقامة في مسقط رأسه وسئمت نفسه أن يسكن فبها وأحب الترحال منها ، فهاجر في أبان شبابه إلى العراق ، وجال في بلدان كثيرةغيرها فلم ترق بعينه من المدنالتي تجول فيها الإ بغدادوالنجف وكربلا واقام برهة في الأولى مشتغلا في التجارة ، لأنه كان يكره البطالة ، و يسعى خلف الرزق سعيًا حثيثًا ، وانتقل منها إلى النجف وكان يومئــــذ لا يستطيع ان بِنطق بكلمة واحدة عربية ، فتعلم شطراً من اللغة الدارجة فيها وكان آنئذ يتردد في السكنى والمكث بين النجف و كربلا ويقضي اكثر ايام الشهر بين هذين البلدين المقدسين ولكثرة تردد عشائر الفرات وأعرابها للنجف واحتكاك الكثير من النجفيين بهم ممن تربطهم واياهم الروابط الروحية فضلاً عـن غيرها ، هاجر اليهم وتاجر معهم وقد استطرق بادية المراق وخالط اعرابها وجاور اكثر رو ساء عشائرها كقسلة خزاعة (او الخزاعل) وأخذ يتاجر ببلاد (خزاعة) واراضي باهلة المسماة (بعفك «١») ثم اختار اخيراً (الحلة الفيحاء) دار إقامة فورد اليها وقد اخبرني بعض الثقات من الرواة أن (الشيخ محمد) حين حلوله في (الحلة) ما كان يستطيع أن يتكلم باللغة الفصحي ولاكان يحسن منها شيئًا و كذلك (القراءة) لكنه لسرعة فهمه وحدة ذكائه وكثرة مخالطته أهلها المرب الاقحاح استطاع ان يجبدها من دون ان بتعلمها على استاذ وفي اثناء ذلك كان يبيع (القز والابريسم) واخذ لاختلاطه بأدبائها ينظم شعراً ملحوناً حسب قابليته ، ولم يزل محشوراً في زمرة مـن الأدباء ومنضاً إلى فريق من الشعراء ، حتى قام يجاريهم في شعره الملحون الغالبة عليه الركاكة في (الجد والهزل والمجون) غير ان شعره كان مرآة شعوره على ما فيهِ من العجمة والفساد ، فإنه خاص مواضيع غريبة غيرمأنوسة في عصره ، دعاه اليها مجرد خياله فجاء كثير من شعره عفو الطبيعة وصف فيه ما رآه وشاهده في اسفاره بلسان عربي ساذج يدل على ان فيه قريحة شاعرية

[«]١» عفك بلدة في الفرات وهي قضاء تابع للوا. الديوانية

اراد ان يبرزها في غير لسانه فلم يقدر · وكثيراً ماكان يتخلص من هذا واشباهه إلى رثاء الأثمة (ع) ومدائحهم وقد جمع شعره من بعده نجله الكبير (عيسى) في مجموعة خاصة بلغت ١٠٠ صفحة تربو على ١٠٠٠ بيت وكلمن نصفح ديوانه يجد غثه اكثر من سمينه ومحاسنه نزرة بالنسبة الى سياته نوفي سنة ١٣٢٠ه في الحلة الفيحاء ونقل إلى النجف ودفن فيها ·

وكان الشيخ محمد صالحًا عابداً عفيفًا لكنه من أهل الغرام كماقيل ٤ (عف الضمير ولكن فاسق النظر) وكانت تأتي اليه الفتيات الآنسات لابتياع الأبريسم ويتزاحمن على حانوته زرافات ووحدانا وهو يتغازل معهن ويتحادثن معه ٤ ومن جملتهن فتاة كانت تنتابه ولم تزل تناده م تناده م فأنه أنه أنه النه

تناديه وتخاطبه عمي فأنشآ بقول:

ومن حالها أن لا تحن لعاشق وهيهات نفس أن تغير حالها وقائلة عمي ولست بعمها ولكنني أفدي بعمي خالها ومن شعره قوله أيضاً في عجوز سرقت منه (مخيطا ابرة كبيرة) بديهة رب عجوز سرقت مخيطي وانصرفت تسحب أذيالها ألا: اخبروها ما ارادت به لعلها خاطت به (مالها)

ومن شعره المطبوع المنتخب قوله

بكيت من الفراق دماً ودمعاً فيالك من دم بالدمع شيبا لممرك إن يوم البين عند ي ليوم يجمل الولدات شيبا وكانت الحكومة العثمانية ثهابه وتحترمه وكذلك الموظفون وارباب المناصب وذوو الكمالات لأنه كان شديد الهجآء في شعره وربما صرح في بعض هجائه بكامات غير لائقة بشأنه

وقد فتش رحله يوماً لأجل (المكوس) فقال ارتجالاً

ألا رب عشار خبيث اهاجني على جرف العشار حيث أهاجا وقد اخذ التعشير من كل سلعة وفتش ببتي مطمعاً ولجاجا فقلت له ماذا تفتش بعد ذا أتأخذ إحدى (خصيتي) خراجا وقوله ايضاً في وصف شامة

وشامة فوق خدها برزت سوداء تسبي فواد من عشقا ان هي إلا شرارة وقعت من نار قلبي علبه فاحترقا

وكان كثيراً ما تطمح نفسه الى (الربح) في التجارة ولو كان قليلاً ولا يرغب ان يباع الشيء برأس ماله ما لم بكن فيه محصول ولو جزئياً كما نص على ذلك بقوله

لست ابيع الشيء من بضاعتي ما لم يكن فيه قليل المنفعه فَمَن يَجِئْنِي شَارِبًا اهْلاً به ومن يرح عـني ذالله معه

وله ابيات تدل دلالة واضحة على ان هذا الشاعر العراقي الفارسي الأصل قد أثر عليه المحيط العربي الذي قطن فيه واخذ يتحبب إلى عادات الأعراب واخلاقهم ومساكنهم ومواطنهم وما نشأوا وشبوا وشابوا عليه من النجدة والشجاعة والشهامة والبراعة والسخاءوالكرم واليك هي

> على كمد بانت لديه المناهج تطوف من الغزلان تحت سجوفه منعمة زانت يديها الدمالج ومن دونه نهر من الماء مائيج اليها من الريمان راع وعارج تحامي إذا حامت على الخوارج من الخيل تقفوها النياق النواتج وقد نهضت من حول داري الدوارج وشدت على الانضاء تلك الحدائج

فيا ليت لي بيتاً من الشعر قائماً ومن خلفه روض من الطيب نافح وجابية تسقي الجال فهابط واني ذو مال وحولي اخوة وامسي وقد راحت الي" مقانب واغدو مع الغادين في الحي ناهضاً فظاعنتهم من حيث ثارت ركابهم

فظهر من هذا انه كان يتشوق الى عادات اهل البادية ويود أن يكون كأحدهم ليعمل عملهم ويفعل فعلهم كما يتمنى في هذه الأبيات المذكورة . وقال متغزلاً وغانية غنأت بلابل حسنها على روض خد"يها وحسن قوامها اكلمها عمداً ومالي حاجة ولكنني مغرى بطيب كلامها

وقال ايضاً متغزلاً

بربك ايها الخلخال مهلا فقد هيحت شوقي بالرنين القبرل رجلها فترن شوقاً وتولم قلب عاشقها الحزين وقال في وصف شامة

تفتح إن تغز بها الشاما فلو رأى العابد اشراقها بوماً فلا صلى ولا صاما

وشامة خضراء في خدها

وقال ايضاً متغزلاً

بيضا؛ في وجنتها حمرة كأنهـا در ومرجان هي التي قد شربت عينها خمراً فما لي انا سكران وقال مرتجلاً في (غادة)

عذبتني فاستراحت كاما خضبت راحنها اي خصاب يا لقومي فاعجبوا من غادة انا من راحتها كان عذابي وقال هاجماً بعض الملاكين

لم يكفهم تعشير املاكنا حتى استزادوا بالاجارات قد قلاً لوا الأقوات في ارضنا واكدوا كل التجارات لولا حذاري من بقاباهم صحت بجيراني وجارات لقد مشوا عنا الافاقذفوا وراءهم سبع حجارات وقال في (عمامة)

وعمامة بتراء الاانها لقفت أخاشيب ضعيف المنكب طوراً يشد بها الحزام وثارة يثني حواشيها برأس اشيب وقال في (غادة) متغزلا

وناعمة مرات على عشية وقور عليها الحلي وهي صموت امات الهوى علي لذا ومميت فليس لنا الا المدامع شربة وليس لذا إلا اللواعج قوت فليس لنا الا المدامع شربة وقال ايضاً مرتجلا لما وقفت على حانوته امرأة سرائبلية زاعمة انه من طائفتها وعجوز من فلاة لونها مثل عباتي قالت ابن السبت جهلا وقال أيضاً

اني من أجلهن مبهوت عيني وللمين وجهها قوت زبرجد والخدود ياقوت

حبيبتي من حلت شمائلها حلوة وجه تكاد تأكلها جبينها فضة وشامتها

وقال أيضاً

قلت اني رائـح عنك إلى عسكريين بني عمرو العلا وإلى جوهر قدس قـد غلا صاحب الأمر كبدر حجبا برهة وهو بطئ المطلع

وقال مراسلا السيد العلامة الشهير ميرزا حسن الشيرازي من قصيدة

ونير آفاق العلا والأماجد وادرك منه رشده كل راشد عليه مدار الخلق من كل قاصد لقد ذاق من سلساله كل وارد

ملاذ الورے باابن الكرام الأماجد وينبوع علم فاض للناس فيضه وقطب رحى الإنعام والفضل من غدا أشكو الظما دهري وانك منهل

عبد المولى الطريحي

النجف



القضاة ثلاثة: اثنان في النار وواحد في الجنة ، رجل علم الحق فقض به فهو في الجنة ، ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار ، ورجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار . (النبي العربي صلى الله عليه واله وسلم)

السفل إذا تعلموا تكبرواواذا تمولوا استطالوا ً والعلية اذا تعلموا تواضعوا ، واذا افتقروا صالوا (الإمام على عليه السلام)

عليك بدينك ففيه معادك ، وعليك بمالك ففيه معاشك ، وعليك بالدلم ففيه زينك . (المعتمر بن سلمان)

اخوان الصدق خير مكاسب الدنيا: هم زينة في الرخاء، وعدة في البلاء، ومعونة على حسن المعاش والمعاد . (شبب بن شبه)

الرجل بصراحته في القول ٤ واخلاصه في العمل . (سعد زغلول)

عامل والمدارس

للزمان قوة فوق القوى ليس بإمكان أي فرد من الأفرادأن يعاندها مها بلغ من القوة والبطش وإلا ذهب ضحية السحق عوفريسة التطرر · يقتضي الوقت تجديد بناء من الأبنية والبطش وإلا ذهب ضحية السحق عوفريسة التطرر · يقتضي الوقت تحديد بناء من الأبنية أو وضع من الأوضاع في المجتمع البشري عفإ ذا كانت المعدات حاصلة عوالاً سباب مهيئة علا تلبث أن تقوم تلك الأبنية بدون أقل كلفة يصادفها الباني أوالواضع عواذا كان هناكشي عن الصخور الواقفة سداً في طريق البناء لا تلبث أن تتزعزع وتأخذ بالإنهيار الفاحش عوما هي إلا دورة من دوران الكون حتى تتلاشى وتسكن في هوة العدم أمام تلك القوة المسخرة من المبدأ الفياض ·

كثيراً ما نسمع بفكر من الأفكار المهمة ، ومسعى من المساعي العظيمة ، فنضحك من المقل الذي نبت فيه ذلك الفكر لأنا ننظر الله من الوجهة التي هو عليها من الأهمية فنقطع إذ ذاك بعدم وقوعه وتحققه ، ولكن لا نفتح آماقنا هنيهة إلا ونرى انصار تلك الفكرة تأخذ بالاز دياد والانتشار في اغلب رقاع الأرض حتى إذا تمت الأسباب ، وتهبأت الفكرة العامة لقبولها حالت في رو وس الجماعات ، واصبحت الفكرة السائدة بين طبقات الشعب وجهور الأمة ، حالت في رو وس الجماعات ، واصبحت الفكرة السائدة بين طبقات الشعب وجهور الأمة ، كم فكرة ضجت في وجهها الجماهير ، وعجت عند ظهورها الجماعات ، حتى كان العالم يعدوقوعها ضرباً من المستحيلات ، ولكن لم يكن العجيج والضجيج سوى مقدمات تمهيدية وتوطئة لوقوع تلك الفكرة وقيامها على اساس ثابت لا تقدر على هدمه الأيام مادام بناو ه صحيحاً وخالياً

من الخلل .
ومن البعد بمكان أن بقف التهديد والوعيد سداً مانعاً عن ظهور الأفكار الحرة ، فدلا
ومن البعد بمكان أن بقف التهديد والوعيد عداً ، ولاالقسوة وإن بلغت ما بلغت من
الدما وان جرت سبولا ، ولا الحريق وإن كان جحيا ، ولاالقسوة وإن بلغت ما بلغت من
الشدة تستطبع أن تقوم بعمل على فنائها وموتها فكيف بالكلام الفارغ ، والسفسطة الساقطة

عن حد المنطق ؟؟٠

نهضت طائفة في الجو التركي على زمن عبد الحيد وفي طليعتها مدحت باشا – رئيس الأحرار وابوالقانون الأساسي – فجاهر بالإصلاح هو وزملاؤ ملا رأوا الدولة تعاني ما تعاني من الذل والصغار فعز ذلك على ذوي النفوذ والشخصيات البارزة ، ولم يكد يعلو رنين تلك الأصوات في ذلك الفضاء حتى هوت أصحابها إلى جوف الأرض، وسكنت اعاق اللحود واختنقت تلك الأرواح الطموحة فذهبت ضحية المبدأ والواجب وما الذي تتصور في أترى ماتت روح الإصلاح بموت تلك النفوس الثائرة في كلا من انها وان رحلت من هذا العالم الفاني بيد انها خطت نهجا لمن يأتي بعدها من الأجيال في صحيفة الوجود ، وما انطوت صفحته من كتاب الدهر حتى اندلع لسان الثورة وشب لهبها فطارت قنبلة من ناحية جمعية الاتحاد أودت بعرش عبد الحيد ، واقتلعته من اساسه ، وكانت وصية مدحت باشامن الجرات الملتية التي اورثت الغليان في صدور جال الثورة «١» هذا لونظرنا إلى افكار المصلحين من الوجهة المياسية ، وكذلك نقول فيا إذا نظرنا اليها من الوجهة الدينبة ، ولا نربد أن نذهب بك إلى المصور البعيدة التي نبتت بها بذور الإصلاح من رجال الأمة الإسلامية بل نذهب إلى العصور البعيدة التي نبتت بها بذور الإصلاح من رجال الأمة الإسلامية بل نذهب إلى الساسور — إلى الأمس — لنسمع ذلك الصوت الذي قرع إذن الزمان — صوت جال الدين الافغاني .

نظر هذا الرجل الحكيم إلى الجامعة الإسلامية وما هي علمه من التقهقر نظرة الفهلسوف الحبير ، ونظر النظرة الثانية إلى دول اوروبا وما تنوي أن تفعل بالمسلمين فتعلمل تململ السليم ، وتأوه تأوه العليل ، وهنا لم يتمكن من الصبر بعد فوثب وثبته الكبرى ، وصاح صيحته الرهيبة التي اهتزت لها دول اوروبا بمن فيها حتى كانت ترتعش بربطانيا وتموج بأهلها موجات المحروتحسب الحسابات لتلك الصرخة التي هزت اعصاب العالم الإسلامي وحركت فيه كل ساكن حتى اخذت تدب الحياة في روحه شيئا فشيئا وبدأ ينتبه من سكرته رويداً رويداً .

ولكن جال الدين برغم اخلاصه الذي بتجلى في كل كامة يلفظها ، وبرغم الجرات المشتعلة في ثنايا روحه غيرة على الإسلام ، وحرقة على ابنائه ، لم يسلم من السن المنافقين و دعاة السوء الذين لا ببالون بموت العالم و فناء الإنسانية في سبيل مآربه مد السافلة ، وشهواتهم الذميمة ، ولذلك تراهم برتكبون افظع الجرائم بلا مبرد عقلي أو شرعى .

[«]١» راجع الإِنقلاب المشماني لزيدان

بدلا من ان يهتف العالم الإسلامي هتافاً واحداً لجمال الدين لكي يبقى مثابراً على خطته وسائراً في سيره ، فقد وقفت له شرذمة مانت ضمائرها ، وتسافلت نفوسها – ونعوذ بالله من موت الضائر وتسافل النفوس = ترميه بالزندقة والإلحاد لأنه عزَّ عليها أن تراه جالسا على عرش من العظمة ، وسرير من المجد لا تحلم به الملوك ، فعملت على سقوطه من هذا الطريق الذي لا يلتجي اليه إلا كل سافل ساقط ، واخيراً احتالت عليه حتى انزلته الى القبر ، ولاندري كيف صح ان يرمى جال الدبن الذي يجب ان بفتخر به الشرق الإسلامي على ممر الأجيال بالكفر والإلحاد .

احس جمال الدين بالخطر الذي يهدد الإسلام وبما يجنيه عليه ابناواه او فقل من ينتحله فأخذ القنوط من نفسه مأخذه ، الى حد اصبح يعتقد فيه ان الإسلام لا يرجى اصلاحه كما

هو صريح كلامه في الكلمة التالية .

خلقاً جديداً وجيلا مستأنفا فه حبذا لولم يبق منهم الا كل من هودون الثانية عشرة من العمر خلقاً جديداً وجيلا مستأنفا فه حبذا لولم يبق منهم الا كل من هودون الثانية عشرة من العمر فعند ذلك يتكون تربية جديدة تسير بهم في طريق السلامة «١» وبما اصيب به جمال الدين اصيب به تلميذه الشيخ محمد عبده على اثر نهوضه وقيامه باصلاح الا زهر فهاجوا عليه وقالوا خالف الكتاب والسنة وهناك من النعوت التي نعتوا بها هذا المصلح ما يحمر له وجه الشرف حياء وخجلا كقولهم فيه:

الشيخ سخام ابن برام اللي امه من غجر الشام هو صحيح المسيح الدجال اللي ظهر في الخال من فاسق زنديق قدر بي على نسق ابي جهل في الضلالة وفاق على الخنزير في اكل الزبالة ، واتعب بترهاته الجال النقالة «٢» وإلى غير ذلك من النعوت البذيئة التي هي اطخة عار في جبين التاريخ الإسلامي الحديث فهل يلام بعد ذلك إذا قال:

ولست أبالي أن يقال عمد أبل ام اكتظت عليه الماتم ولكن ديناً قد أردت صلاحه احاذر ان تقضي عليه العمائم

ولكن برغم ذلك كله فقد اخذ الزمان على عاتقه تنفيذا فكار هذين المصلحين ولم بتمكن

 ⁽١) حاضر العالم الاسلامي تعليق المجاهد الكبير الامير شكيب ارسلان
 (٧) الغلال ج ٣ من سنة ٢٧ من مقال إشهر المعارك الصحفية بتوقيع (توفيق حبيب)

التكفير من الوقوف امام ما ينويانه من الإصلاح وان البذورالني بذرتها اكفهم نمت وترعرعت حتى ازهرت واغرت الثمر المطلوب وهكذا كل فكرة تجهزها الأدمغة الكبيرة والعقول الناضجة فإنها لا تبرز الى عالم الظهور إلا وتأخذ بالسير السربع في طريق الحياة ومهما عاقنها العوائق فليس نصيبها سوى السحق كما اوضحنا ذلك بإسهاب .

وفكرة انشاء الجامعة بجبل عامل من الأ فكار الحيوية الكبرى الني تعود على البلاد بالسعادة والحياة الخالدة .

جبل عامل في الوقت الحاضر تمثل الأكثرية من ابنائه الجهل حتى انها لا تعرف قراءة القرآن وقد كانسابقا مهد النبوغ وموطن العبقرية وميدان العلم والأدب «١» أجل كانت بلاد جبل عامل ولكنها الآن لا يربطها بماضيها رابط .

كانت ومصباح العلمينير آفاقها ٤ ويضي نواحيها ٤ أما اليوم فظلمة حالكة من الجهل تغمرها من الجهات الأربع «٢» وهي لم تزل بعيدة عن الحضارة والعمران ٤ وبيئتها الجغرافية ليس بها ما يهيئها لأن تكون محطا للقوافل من ابناء الأمم الأخرى لأنها مهملة من جميع الوجوه لذلك لا ترى بهااقل اثر للتفاعل الاجتماعي وذلك لفقدان اسابه فهي اذن بعيدة عن المؤثرات فلا غرو اذا وصلت الى ماهي عليه الآن من الحول .

ولكن بما ان النهضة عامة واليقظة الفكرية غزت اغلب الأقطار حتى اصبحت البعثات العلمية إلى المدارس الراقية تعد بالألوف والمئات فقد نفذ إليها نور ضئيل من ذلك الشعاع وان يكن عدما بالنسبة الى غيره هناك جاءة غذتهم الاختبارات ، وعلمتهم التجارب بما وقفوا عليه من الانقلاب الكوني ، والتطور الاجتماعي ، احسوا بحاجة البلاد للعلم وشعر وابضر ورة تعليم الناشئة ، ونظروا بعين العقل السليم من كل غش إلى الحالة في البلاد وما تقتضيه فرأوا انها ان دامت على هذه الحالة المحزنة كان مصيرها الى الدمار والخراب ولذلك دفعهم الواجب الديني والوطني الى المجاهرة بهذه الفكرة — وهي انشاء مدرسة جامعة — تحفظ الناشئة من الجهل .

 ⁽¹⁾ قد استوفى البحث عن علما ثها وادبائها الاستاذ البحاثة الشيخ احمد رضا وهو احد الافذاذ الذين تفتخر بهم
 بلاد عامل في العصر الحاضر وقد نشر ابحاثه عنها في سلسلة مقالات له في مجلدات العرفان الأول

⁽٢) اذكر في السنة التي توجهت بها الى العراق كان اديب افندي خليفه مفتش ممارف لوا. لبنان الجنوبي في ذلك الوقت عندنا وكان يقول ما مضونه (احسست بانسحاق داخلي حينما توجهت لهذه البلاد لانه يعز على ان اراهابما هي عليه من الجهل مع علمي بما وصل اليه العالم من الرقي وضرب على ذلك الامثلة والشواهد

لعبتهذه الفكرة دورها فيرونوس طائفة من القوم فهلهل الشعراء لها وتصاعدت آنئذ انغامهم المطربة المحزنة بلحرن واحد:

اناد ي وهل في الحي مصغ فيسمع أهم نوم ام ساحة الحي بلقع واذاءتالصحف نبأ هذا المشروع بلسان الإعجاب والثناء على المفكرين به فمما نشرتهُ في دُلكُ مجلة (المنتقد) الديروتية تحت عنوان : (حركة الا صلاح في جبل عامل) الكامة التالية « قلنا ولا نزال نقول ان خير ماينفع الأمة الاعسلامية في دنياها و يجعلها سعيدة في أخراها ، ويرجع اليها مجدها الغابر ، وعزها السالف هو تأسيس دور العلم وانشاء المدارس والكتاتيب ، وجعل النعليم الإبتدائي اجبار ياالزاميا ، وإنها بدون هذه الأمورلا يكنها ان تكون شيئامذ كورا هذه قضية بديبية يسلم بصحتها كل عاقل يحب الخير لأمنه ، ويرجو النفع لبلاده ، ويقول بها كل من تدب في نفسه عاطفة الغيرة والشعور ولكن العاملين بموجبها أفراد قلائل جدًا لا يتجاوزون الاعداد البسيطة ٠٠ هذه هي علة شقاء الأمة الإسلامية وهذا هو سبب انحطاطها اجل ان الأمة الإسلامية لم تبلغ هذه الدرجة من الانحطاط والخول الا من قعط الرجال العاملين وقلة الافراد الحازمين الذين بقرنون قولهم بالفعل ويؤثرون العمل على الكسل على ان حركة الإصلاح بدأت تسير في نفوس الأمة منذ سنوات بمساعي بعض الأفراد المتنورين الاولى درسوا العلوم والفنون ، وادر كوا داعيات الرقي والنجاح ، وكان من تأثير ذلك اعلان الدستور في المملكتين الإسلاميتين – العثمانية والفارسية ونهوض الشعبين لا حباء معالم العلم وتشييد مباني العرفان حتى في اصغر المدائن والبلدان وآخر ما علمناه من هذا القبيل الاجتماع الذي حصل في قرية (الطيبة) من بلاد عامل في نادي الوطني كامل بك الاسعد وغاية هذا الاجتماع تبادل الآراء والأفكار في تأسيس مدرسة راقية اشبه بكلية في مركز النبطية لتهذيب الشبيبة الشيعية وتثقيف عقول الجاهلين من افرادها وبث روح النهضة في نفوس القوم الاولى اناخ عليهم الدهر بكلكله ، وسامهم بعض مجاوريهم الذل والهوان والخسف والعسف وسرعان ما دبت عاطفة الشعور في نفوس القوم لا براز هذا الفكر الحيوي ٠٠ فكرانشا - المدرسة الى عالم الوجود فتألفت لجنة من حاضري الاجتماع قوامها العلماء الافاضل السيد علي محمود والشيخ حسين مغنية والشيخ سليان ظاهر والشيخ احمد رضا للشروع في اعداد المعدات التي تسهل ابراز هذا الفكر وقد بلغ من حاس(؟) القوم في حب العلم وانشا المدرسة أن اكتتبوا في

الوقت نفسه بمبلغ بنيف عن (?) الثانمائة ليرة والاكتتاب ما برح متواصلا وسيجتمع القوم اجتماعاً ثانياً يحضره من تخلف عن الحضور في المرة الاولى لاعذار شرعية وفق الله القوم لما فيه خير الملة والوطن » وبما ان التربة لم تكن مستعدة في ذلك الوقت لقبول هذه البذور وامثالها كانت كأنهامبذورة على قطع من الصخر ما لبثت ان ماتت عند اول قبلة بعثتها عليها الشمس كانت كأنهامبذورة على قطع من الصخر ما لبثت ان ماتت عند اول قبلة بعثتها عليها الشمس المحمد واخذت تتضاءل وراء حجب من النسيان وخلف جدران من السكوت العميق كما تتوارى الشمس امام جيوش الدجى حتى اصبحنا نظن انها دفنت ولا يرجى لها من يشهرها من قبرها ويبعثها من مرقدها ولكن

لكل ليل صباح يستضاء به فلا تدوم علينا ظلمة الافق لاييأسن مريض من سلامته ما دام في نفسه شي من الرمق

كما أن الشمس أذا غابت تغيب لاجل معلوم ولا يمكنها بعد ذلك الاستتار بل تعود الى الشروق وأن اختلف مدارها الثاني عن المدار الاول كذلك هذه الفكرة فإنها غابت المدة التي المكنها الغياب بها ثم ما لبثت أن عادت بصورة لا يقل شعاعها عن الصورة الاولى

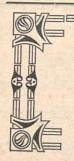
جاء اليوم الذي وجدت به هذه الفكرة نافذة تبرز منها بعد ما اختفت تلك المدة الطويلة فنهضت فئة من رجال العلم وابطال الفكر في قلب الجبل وطرحت هذه الفكرة لدى الشعب فصادفت الارتياح من جهورالأمة العاملية لأن الشعب احس بضرورة احتياجه إلى العلم وشعر بما جناه الجهل عليه ومتى تولد الشعور في قاب الأمة واصبح حاسة اجتماعية فقد جاء الدور الذي تدب به روح الحباة في الجسم واصبحت الأمة على قاب قوسين من الرقي اوادنى

قلنا لم تصادف هذه الفكرة من الرأي العام سوى الارتياح ومستندنا في ذلك ما يحمله البريدلمهاجر ي العامليين من الأنباء مضافا الى أننا اجتمعنا بأ فرادغير قلائل من عامة الشعب العاملي في هذه الديار وكان كلامهم مؤكدا لما تحمله الأنباء حول هذا المشروع .

TOTOTOTO

محد شراره

نزيل النجف



حياة المصايف

انطباعات

وكم اتى بعجيب الأمر لبنان كما الاناثي بالاخلاف ذكران فتلتقي عندها غيد وفتيان شيب نغشى نواديه وشبان وكم عديم تولى وهو ثروان وها هنا مائد في الرقص نشوان قد راح يهصرها صاح وسكران حورا تعهدها في الخلد رضوان والخمر من جفنها والدن والحان وفي الوجوه اصابيغ والوان ردف بردف كما تنهال كثبان كما الهصرن بجذب الريح اغصان وابرزوا الجسم فيها وهو عريان ان كان في النفس إيمان ووجدان مع الفضيلة والآداب قربان هذي فهل نستقل اليوم اوطان اديب التفي

جز في مصايف لبنان تحد عجبا ترے الـذكور اناثيا عظهرهم تمشى المناكر في افناء دورهم ترك القمار وقد غصت موائده کم ثروة دخلت فیه و ما خرجت هناك مائدة بالفسق عامرة ساق تلف عُلَى ساق وساقيــة من النواعم ذات الدل نحسبها راحت تضن عَلَى عمد بخمرتها دون الثياب نفوس ملوعها ريب الصدر للصدر مضموم ، وملتصق والخصر للخصر مجذوب ومنهصر مواقف مزقوا وجه الحياء بــها آهات نفسك لا تستطيع تمسكها إِن العفاف الذي قد جئت تنشده ضحوا بأوطانهم من اجل شهوتهم

دانتي في المنفي

دانتي شاعر إيطالبا العظيم وفخر الشعب الطوسقاني ومصباح فلورنسة المضي في ظلمة القرون الوسطى ا · · · شخصية عظهمة ومن اعجب ما عرفه التاريخ من الرجال الذين كان لهم أثر ببتن في نهضات الأمم والشعوب وهو السباق لعصر النهضة (الرينسانس) واول كاتب ايطالي كتب بلغة بلاده ودعي بحق ابا اللغة الإيطالية لأنه كان المترجم لآمال شعبه وشعور مواطنيه في تلك العصور المنصرمة ، وكان حلقة الاتصال بين القرون الوسطى وعصر النهضة

لقد كانت عبقرية دانتي تنقد وتحتاج لوقود · وماكانت الآلام المبرحة التي اصابه منها شيء كثير الالتزيد في اشتعال روحه واظهار نبوغه وفنه ·

ودانتي طويل القامة نحيف البنية ببيابه الرمادية عولباس رأسه الأحروبوجهه الاقنى الشاحب ولد دانتي اليفيرى في مدينة فلورنسة عام ١٢٦٥ في زمن كثرت فيه الاضطرابات السياسية وقد شاء القدر ان يكون لدانتي منها نصيب وافر واثر عظيم في تاريخ مدينة فلورنسة ، وكانت أسرته من الأشراف و ذوي الحسب والجاه ، ويقول بعضهم انه درس في احد مدارس الفرنسيسكان ، وكان منذ صغره يحب الشعر والأدب حباعظيا وبرغب بمطالعة آثار القدماء وشعر الأولين ، ومما زاد في اذكا ، قريحته الفياضة وذكائه الوقاد ، انه عندما كان في التاسعة من عره قابل (بياتريس) الفتاة التي انفذت الى قلبه اول اشعة الحب ، وكانت سبباً في إيقاد من عره قابل (بياتريس) الفتاة التي انفذت الى قلبه اول اشعة الحب ، وكانت سبباً في إيقاد فلا عواطفه وما احبته الحياة من شعور واحساس ، فقداح بها حبا ، ليس لغير دانتي ان يعبر عنه! الا ان دانتي لم يتمنع طويلا بلذته الروحية ، إذ ماتت بياتر بسسنة ، ١٢٩ ، عند ذلك آصابه الا ان دانتي لم يتمنع طويلا بلذته الروحية ، إذ ماتت بياتر بسسنة ، ١٢٩ ، عند ذلك آصابه حزن شديد ويأس عظيم ، فأوقف نفسه الشعر وعكف على كتابة قصائده الخالدات في الشعر الوجداني بوحي (بياتريس) وحبه لها ، وفي الشعر كان يجد سلوى عظيمة ، وذكرى باقية الوجداني بوحي (بياتريس) وحبه لها ، وفي الشعر كان يجد سلوى عظيمة ، وذكرى باقية المورد المن هم المن نفسه ،

وقد ضمَّ ن دانتي قصة حبه وعواطفه وهيامه كتابه الذي اسماه الحياة الجديدة

La Vita Nuaa واظهر به حياته البائسة بعد موت بيانريس · وقد شعربوطأة فقدها ٤ فراح يندب سوء حظه ويأسف على تلك التي كانت معينا لشاعريته وفنه لا ينفذ ١ بياتريس ! التي احبها كثيراً ٤ ولم بكتب الكوميدبا الا آلهمة الا من اجل بياتريس ! فاتنة قلبه ٤ ومنقذة روحه من ادران الحياة ! · ·

وبعد ذلك انحط دانتي انحطاطاً اخلاقياً عظيا ولكنه لم يدم طويلا على هذه الحالة ، اذ عاوده رشده فقاب ورجع الى حالته الأولى وبدأ بدراسة الأبحاث العقلية والفلسفية عل ذلك ينسيه ماضيه المفجع ومصببته الفادحة ، وظل يدرس وبطالع الى ان شعر بضعف في بصره ، ثم تزوج من (جاما Gemma) وجاءه منها اربعة اولاد كان اثنان منهم شاعرين ولكننالانعرف الا قليلا عن زوجته هذه ويحد ثنا (بوكاجيو) المولف الإبطالي المشهور ان دانتي لم يكن سعيداً في زواجه ولم يعش عيشا هنيا ، الا ان المرأة التي لعبت دوراً مهماً في حياته ظلت شخصية بعيدة عنه ، . . .

وقد ألدخل دانتي وهو ما زال شاباً في المنازعات الحزبية والسياسية وكان دانتي مسع الحزب الذي يعاكس البابا لتدخله في شوءون مدينة فاورنسة و فلما غلب الحزب الذي كان ينتمي اليه حكم عليه القضاة بدفع غرامة ودعوه المثول امامهم فلما لم يجب الدعوة حاكموه غابياً ٤ ونفي مع مئات افراد من الشعب وذلك سنة ١٣٠٢ (١١) وبعدئذ استولى الحزب المعاكس على مقاليد الحكم وامعن بطرد ونفي خصومهم ومصادرة املاكهم وهذا كان جزاء دانتي في حبه لبلاده وحنانه لها إ وهذا ما ربحه تلقاء ما صرف من جهود واتعاب في سبيل عزاء دانتي في حبه لبلاده وحنانه لها إ وهذا ما ربحه تلقاء ما صرف من جهود واتعاب في سبيل عذا ما يقوله بوكاجيو ومن هذا يظهر كيف تضيع الأتعاب وكيف يقدر الشعب عظماء رجاله إلى القد احب دانتي مدينة فلورنسة حباً كاد يقرب من العمادة وألم يكن محقاً في حبه هذا وعواطفه نحو وطنه ؟ ألم تكن فلورنسة مدينته التي ولد بها واول ما رأى نور الحياة و وعاش تحت سمائها صغيراً حيث انطبعت اشكالها في مخيلته ٤ فلم تعد تفارقه الى آخر نسات حياته ؟ ولكن بعض اهلها لم يرق لهم ان يظل بها يسننشق نسيمها ويتمت بسحرها الجذاب ٤ ولكن بعض اهلها لم يرق لهم ان يظل بها يسننشق نسيمها ويتمت بسحرها الجذاب ٤ ولكن بعض اهلها لم يرق لهم ان يظل بها يسننشق نسيمها ويتمت بسحرها الجذاب ٤ ولكن بعض اهلها لم يرق لهم ان يظل بها يسننشق نسيمها ويتمت بسحرها الجذاب ٤ ولكن بعض اهلها لم يرق لهم ان يظل بها يسننشق نسيمها ويتمت بسحرها الجذاب ٤ ولكن بعض اهلها لم يرق لهم ان يظل بها يسنشق نسيمها ويتمت بسحرها الجذاب ٤ ولكن بعض اهلها لم يرق لم الن يظل بها يسنش يقل بها يستراكم المنائلة ويقور المها الم يرق المها الم يقال بها يستر المها الم يرق المها الم يرق المها الم يرق المها الم يرق المها المها الم يرق المها

[«]۱» سيمونيدس صفحة ۱۱۷

فأقصوه عنها ليذيقوه مرارة الفراق والبعاد ، وكان دانتي بقول وهو يجول في البلاد القريبةمن فلورنسة (بماذا أسأت إليك – ياشعبي ؟)

وهكذا ترك دانتي مدينة فلورنسة ، تلك البلدة التي جدد بناءها آباو، واجداده ، وذهب من هناك بعد ان خلف وراءه زوجته واولاده الصغار الذين لم يساعدهم صغر سنهم على الهرب واللحاق بدانتي الذي كان يتجول حينذاك في انحاء البلاد ويطوف من بلدة إلى اخرے ، وكان في ننقله قلق البال مشتت الفكر ، وقد تمكنت زوجته بقرابة بينها وبين بعض الزعماء المنتصرين من ان تبقى في الها قسما ضئيلا من المال لتتمكن به من العيش بكفاف مع اولادها ٤ بينا دانتي كان يعمل بعيداً في احدى الصناعات كعامل لكسب عيشه. وبعد تُذذهب دانتي إلى مدينة (بولونا) ومن هناك الى بادوا ومن هذه رجع الى فيرونا ولما رأى ان آماله تحطمت في العودة الى موطنه غادر ايطاليا الى باريس ، حيث خصص نفسه لدراسة الفلسفة واللاهوت ، وبعدمدة عاد إلى (رافنا) ، مثواه الأخير ، وقداحتفي به اميرها احتفاء عظيا تقديراً لمواهبه وعظم قدره ، وقد ظل دانتي هناك الى آخر حياته معززاً مكرماً بعدان قضى في المنفى تسعة عشر عامًا ، كئب خلالها (الكوميديا الإلاهيه) في مدبنتي فيرونا ورافنا لقد فكر دانتي كثيراً فيالعودة الى موطنه ولكنه يئس لما تحطمت آماله امام عينيه فزادت في حرقة قلبه ، وكان من دموعه يو ألف قطعة شعرية من ابدع ما اظهرته عبقرية انسان ، وهذا كان من اعظم القوى واهم المنبهات التي ايقظت ايطاليا من رقدتها وجمعت شعوبها المتفرقة ضمن تأثير لغة واحدة عامة ، الفضل لدانتي في اذاعتها ونشر لوائها ٠٠٠ وهنا يخاطب بوكاجيو البلد التي لم تقدر دانتي ولم ترع عمده:

الهرب خير ابنائك ، وافضل من انجبت ، وشاعرك الأعظم ؟ فماذا اصابك حين اجبرت على الهرب خير ابنائك ، وافضل من انجبت ، وشاعرك الأعظم ؟ فماذا اصابك حينذاك ؟ فهل ظننت انك عظيمة وشهيرة بكثرة الألقاب والصفات حتى اردت ان تبعد عيك ذلك الذي لم تحلم مدينة بجوارك ان تفخر بمثله ؟ ٠٠٠ ألا بماذا تفتخرين على غيرك وتمتازين عنهم ؟ أما غناك فزائل لا يدوم ! وبهاو ك وقتي سريع العطب ! وترفك وبذخك مذمة لك وملامة هذا ما يجعلك شهيرة عند عامة الناس الذين يعتنون في الزخارف والمظاهر اكثر من اعتنائهم بالحق من المناقر بك ؟ ٠٠٠ أواه ! فهل تفخرين بنجارك واصحاب الحرف الذين يكثرون بك ؟ ٠٠٠

ألا ان مجدك لباطل ، ومزيف اسمك وفخرك عند اصحاب المعرفة والبصر! ٠٠٠ ايتهاالاً م الا افتحي عينيك واستيقظي من سبالك ، وانظر ہے ماذا فعلت ١٠٠٠ «١» ﴾

ويفالمنفى كتب دانتي (الكوميديا الإلاهية) تلك الملحمة العظيمة عن آلام الانسان ومسراته (واعطى دانتي لإيطاليا قصيدته الإلاهية الخالدة التي لم يظهر بعد ذلك ما يعاد لها (٢) ويقول بور كهارت في هذا المعنى (ان النفي والإبعاد اثراً عظياً في النفس عليه عليه عليه عواما ان يكون سباً في اغاء احسن مابه من صفات النبوغ والعبقرية) ويهدقواه فيقضي عليه ع وإما ان يكون سباً في اغاء احسن مابه من صفات النبوغ والعبقرية) اما دانني فبقول نفسه عن الكوميديا (انها جعلته في غضون سنين كثيرة نحيفاً هزيلام) والكوميديا في حد ذائها من خير ما الف في الترون الوسطى ، وبها يطلع القارئ على جوهر وزبدة الفلسفة واللاهوت في القرون الوسطى ، وهي اوسع مجالا واوضح بيانا من الياذة هوميروس وتسمى ملحمة القرون المتوسطة ، لما اشتملت عليه من خلاصة حياة و تفكير الناس في تلك العصور المظلمة .

ويعرض دانتي في (الكوميديا) لحياة الانسان بعد الموت ، ويصور الشاعر روئياه عن جهند والمطهر والسهاوات ، ودليله في ذلك (فرجيل) اولا ، وشم حبيبته بياتريس! وهل في ذلك عجب ان يكون دليله في الجحيم (فرجيل) وفي السهاء بياتريس بسبة بياتريس وهو ي ذلك عجب ان يكون دليله في الجحيم في وفلسفته فلسفة رجال العلم عوعلمه علم اهل عصره وهو يعتقد مع معاصريه ان البابوية والامبراطورية منشأهما سهاوي ، الأولى لتدبيرالعالم في المسائل الروحية والدينية والادارية ، وهو بشارك اهل الرأي الشائع في القرون الوسطى من الاعتقاد بتأثير النجوم في الناس وعند دانني ان الخوف والبغض من الهرطقة «٣»

الرسام بنرلبن D. Peterlin صورة بديعة لدانتي في المنفى تمثله جالسا في القفر مسنداً يده اليمنى على الأرض، وظهره نحو البحر، وفي يده اليسر_ كتاب. ودانتي في تأمل عميق بوجهه الشاحب، وعينيه البعيدتي القرار... ولعل اهم ما في هذه الصورة نظر ته البعيدة في كنه

[«]۱» بوكاجبو · «۲» سيمونيدس في تاريخ الجمهوريات الإيطالية صفحة ١٠٨ «٣» مايرز الحزء الثاني صفحة ٣٣١

الحياة وتفكيره الصامت، ومرمى بصره الشاسع، الذاهب في حدود اللانهاية.

واخيراً بعدتسعة عشر عاماً ومن النفي والإبعاد بدأ الناس في ايطاليا يتحدثون عن اصدار عفو من مدينة فلورنسة عن المنفيين للعودة إلى المدينة بشرط ان يدفعوا للحكومة غرامة وان يدخلوا المدينة وهم مشاة في الشوارع ع تتدلى من اعناقهم السيوف و ولكن دانتي الأبي النفس رفض ذلك بإباء وشمم مفضلا النفي والإبعاد على العودة ذليلا محني الرأس مطأطأ الهامة و كذلك مات دانتي في المنفى وفاضت روحه عام ١٣٢١ .

فوار عينابي



حلب

- ﴿ ثورة الشباب ﴾-

في القلب من ذل الخنوع جراحة فمن الشباب العبقري تهزني لا يخدعنك ما يقال (رزانة) الليل من لي بانتجاع صباحه

من يجنلي نور الحياة وضيئة والحقل حقل الناهضين اباعث وأزاهر النش الجديد امننش الم نقضي أشواك (السياسة) خنقها

لا تيأسن وللرجاء مكنة في فإذا نزعت الى الحباة طليقة والداء إن اعيبي اليراعة طبه

وبشائر العزمات بر جراحي سمة الإياء وثورة الأرواح خلعت على (الضعفاء) خير وشاح اين لم اسر جداً إلى الإصباح

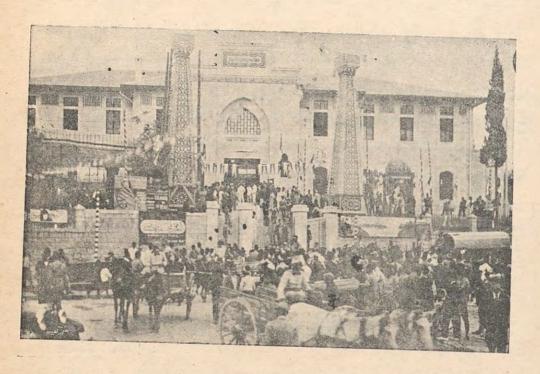
وصحابتي أعشاهم مصباحي (الرافدين) بنسهة الإصلاح منها (عراقي) سورة الأفراح من قبل نشر عبيرها الفياح

بدين الفواد الواثب الطماح فأثر رفاقك ، وابتدر لكفاح فاجعل يراعك مبضع الجراح

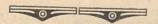
نزيل العاده

حسان مروه

المعرض الصناعي الدمشقي



كان لهذا المعرض الذي تكلمنا عنه في غير هذا العدد شأن كبير وفائدة ملموسة محسوسة وقد انتهى في العشرين من تشرين الاول وكانت نهايله كبدايته فى حفاة حافلة وزعت فيها الجوائز على المستحقين وهي كشيرة جدا يطول الشرح في بيانها فعسى ان يدأب السوريون جميعهم (من لبنانيين ودمشقيين وحلبيين وعلويين وحورانيين بل وفلسطينيين لأن سورية عندنا غير متجزأة وان جزأتها السياسية التي لا قلب لها) – با حياء صناعتهم والعناية بها عناية تامة شاملة فبالصناعة والاقتصاد يتم استقلال الملاد



تربية النوج

− ﴿ بين الولد والوالدة ﴾ -

تزوجت فتاة من رجل موسر فلقيت في بيت ذوجهامن البلاء كماتلاقيه اكثر الفتيات في هذه البلاد فأرسلت إلى إحدى صديقاتها كتابا تشرح فيه ما فالها وقد رأيت ان اتحف قراء مجلة (العرفان) الزاهرة بترجمة ذلك الكتاب من اللغة التركية إلى العربية لأنه عثل تثييلا حسنا حالة المرأة في بيت زوجها بين أمه وغيرها من قريباته واني ارى ان في نشر امثال هذه الحوادث تنبيها على سوء حالة الأسرة وشقاء بعض افرادها ببعض عواني لأرجو ان يكون في هذا ما يدعو إلى اصلاح حالة الاسرة بالتربية والتهذيب والله من وراء القصد والتهذيب والله من وراء القصد والتها في فتاة الفرات)

الكتاب الم

صديقتي المحبة ! :

توالي المصائب وتتابعها بِظهر حاجة الإِنسان الى أحبائه واصدقائه ، ولقد كنت قبل اليوم اكتفي من رواياك بذكراك ، فأمااليوم وقد اشتدت بي احزاني فلا اشغف مني بالنظر اليك ولقياك فإذا اعياني ذلك فزعت الى الكتابة إليك ابثك آلامي واحزاني كأن ما بي يخف عني بذلك وكأن ذلك الكتاب سيحمل بعض ما اثقلني حمله ، وكأني اشعر منذالآن بالسلوان يدب في قلبي دبيب العافية في جسم السقيم حينا تنقل إليك هذه الرسالة ما اصابني في هذه الحياة من مصائب وآلام ولو انك شعرت با دخل الى قلبي من السرور حينها اخذت القلم بيد ك لأ بسط لك باطن امري واطلعك على حقيقة حالي فيا مرابي من ايام حياتي ، ولولا ان هذه السطور مجن يدفع عني سهوم المصائب المسددة الى قلبي لم افرح به هذا الفرح ، فأنا فر حةو فرحة السطور مجن يدفع عني سهوم المصائب المسددة الى قلبي لم افرح به هذا الفرح ، فأنا فر حةو فرحة على أونا اكتب اليك هذا الكتاب في الني اذا القبت القلم من يد يووضعت الكتاب في غيره هذه الحياة غلافه عادت إلي آلامي واحزاني وشعرت بما كنت اشعر به اولا وبقيت في مجر هذه الحياة غلافه عادت إلي آلامي واحزاني وشعرت بما كنت اشعر به اولا وبقيت في مجر هذه الحياة غلافه عادت إلى آلامي واحزاني وشعرت بما كنت اشعر به اولا وبقيت في مجر هذه الحياة

الخضم كسفينة محطمة لا شأن لها لا نحمي نفسها ولا تدفع عن غيرها .

ماتت والدي وانا في الخامسه عشرة من سني حباتي ولم يكن لي من يقوم بشو وفي غيرها فأدر كني لذلك من الهم مالا اعرف معه السبيل إلى تسلية نفسي ، وكنت اذ ذاك في المدرسة كما تذكرين ، فلما علمت مديرة المدرسة بأمري دعتني إلبها وعزتني على ما اصابني بفقد والدي وعرضت على "ان ابقى في المدرسة كمقيدة من الصفوف الصغرى لا تمكن من الحياة بذلك المرتب الضئيل الذي يعطى لا مثالي ، فأدر كني لذلك من الفرح ما عقل لساني عن الكلام فلم اشعر الا وانا جاثية امامها على ركبتي اقبل يديها وعيناي تفيضان دمعاً ، لا ادري أدمع فرح هو أم دمع هم و ترح ؟

هل أذ كرين أني وجدتك في اعلى السلم تنتظرين بفروغ صبرنتيجة هذه المقابلة · كنت تحببنني كثيراً في تلك الأيام لأذك صمت من الفرح حينا بلغتك هذا الخبر ، واخذت دموع الفرح تنهل من عينيك فعانقتك وقبلتني · اني الآن اكثر احتياجاً الى محبتك وعطفك ، واني اشعر منذ الآن بالسلوان اذا اتبحلي أن اعلم انك ستتكدرين من تلك الحوادث التي سأعطيك الماها وانها ستوئلك .

دامت تلك الوظيفة مدة لا الذكرها · فدعتني المديرة اليها يوماً ، فتعلقت بي واعلم تنى انك فنتظرين على احر من الجمر نتيجة المقابلة ·

دخلت اليها ولكن لم ينته الأمر في هذه المرة بالسرعة وقد رأيت القلق بادباً على وجه المديرة وعلمت من نظراتها أن لديها أمراً يضايقها · كانت تعبث بسلسلة المفاتيح المعلقة برنارها فقالت : يا ابنتي (ولكنها خفضت نظرها ولم تقدر على اتمام كلامها · واخيراً قامت واتت الي فقالت : يا ابنتي (ولكنها خفضت نظرها ولم تقدر على اتمام كلامها · واخيراً قامت واتت الي وحملقت في وجهي ونظرت الى بو بو عيني وقالت : (ألا يخطر لك الزواج ببال باعزيزتي ؟) بالله ما احوج الانسان الى قلب ساذج لا يراد هذا السوال البسبط ٤ وهل نفكر نحن معشر الطالبات بغير هذا ? بأي شي كنا نتكلم حبنا كنا نخرج الى الحديقة وقت الفرصة ؟ ولكن لم يك في استطاعتي ان اقول للمديرة كل هذا ؟ غير اني اكتفيت بالإطراق كأنني اقول لها تفضلي بحديثك في هذا الشأن فإني باستعداد لسماعه · عند ذلك تجاسرت المديرة وقالت : لقد خطبك رجل من البكوات غني ذو ثروة ، في الثلاثين من عمره ، وله قصر في (ارن لقد خطبك رجل من الأخلاق قويم المبادئ فلما سمعت منهاهذا الكلام وقع في نفسي

إن هذا الرجل يبحث عن فتاة متعلمة ليس لها احد لذلك رجعوا إلي في أمري رأساً. فلزمت الصمت ولم افه ببنت شفة ، فلما رأتني المديرة التي كانت تعبث بسلسلتها على هذه الحالة قالت لي : (تفكري فيها عرضنه عليك ثم اخبريني بما يقع عليه رأيك ، ولا تعجلي في الجواب فإن الأمر يدعو الى اعمال الروية والفكر) · خرجت من عندهاعلى اثر ذلك – اواه كم تو لني ذكرى تلك الأيام الماضية - رأيتك انت صديقتي الوحيدة تنتظرين بفارغ الصبر نتيجة تلك المحادثة التي دامت طويلا، لقد عبل صبرك من الانتظار في اسفل السلم فصعدت السلم درجة درجة حتى بلغت باب غرفة المدبرة ، وكانت علائم القلق والاضطراب بادية على وجهك فسألتني بلهفة (اخبر بني بالله علمك ماذاجري ؟) فأخذت بيدك صامتة ونزلنا مسرعين الي الحديقة . اخذتك حتى جلسنا على المقعد الخشبي الذي كنا نجلس عليه امام حوض الحديقة الملآن بالماء الصافي اللجيني والأسباك تلعب فيه وانواع الزهور ذات الرائحة العطرية التي في اطراف الحوض. واكمنك كنت قد فرغت كنانتك من الصبر فسأ لتني بالحاح أن اخبرك بما دار بيننا من الحدبث ، نعم اذكر اني نقلت اليك الحديث ضاحكة وقلت (سأكون عروساً عن قريب ياعزيزتي) ولكنك صمت بلا اختيار صمة الاستغراب والدهشة كأنك كنت تريدين ان تقولي : اتكونين عروساً قبلي ? أجل ٠٠٠٠ سأ كون عروساً قبلك ٠ وما اسرع ما ظهرت هذه الحقيقة إلى الميدان وتجلت بكل معانيها .

كم كنت واياك نفكر ومااحليما كنا نفكر بهِ ما يتعلق بزواجنا ? وما اجمل تلك الاحلام التي كنا نحل بها والآمال التي كنا نجنيها ? .

ان هذا الحلم الجميل حلم الاقتران كان يتراءى لنا كسماء مزينة بالشموس الوهاجة متحلية بباقات الزنابق والأزهار الملونة التي رصعها بها قوس قزح البهي ، نعم كم كنا كذاك وكم كنا نظن ان جميع ما ادخرته الحياة من حسن وجمال ولطائف وبدائع وكل ما حواه قلب الصبا والشباب من شعر واغاني لم تحل رموزها الما هي منقوشة ومرتسمة هناك في تلك الأماني الذهبية كم تخيلنا ان ايدينا ترتعش بتأثير الغرام ، ستصعد بنا الى العالم الأثيري حيث الصحارى السماوية ذات الآفاق اللامعة والشمس الضحوكة الني تنثر ابتساماتها على الناظرين وهناك تطير بنا ثملين بخمرة الغرام ، فنطوف مالانهاية له من المتنزهات الجميلة ، ثم تقذف بنا في سهول يحيط بها آفاق السعادة التي يشرق فيها كل يوم فجر جديد وشفق جديد وحيث تسبح فوف

امواجها ازهار الخزامي والورود والشقائق والرياحين . هيهات . . .

غابت الأماني وضاعت الظنون وبدلا من هذه النصورات اللامعة والنخيلات اللذيذة ستجدين نفسك امام شخص اخفى عنك عمره الحتيقي بتلوين شيبه بالسواد وسترعنك تجاعيد وجهه الذي نهكهه موسى المزبن بمساحيق شتى ، فلا يلبث ان يبدأك بنطق ممل يشرح لك فيه طبيعته وسجاياه ونفوره من الكبر والغرور واستحسانه لزوم الاعتدال في الأمور ويتبع ذلك بقوله : (انك صغيرة بعد فحكمة الزواج هي كذا وكذا والواجب الزوجي عبارة عـن كذا وكذا) إلى غير ذلك مماتساً م سماعه الآذان وتمجه الأذواق، ولكي يختم فلسفته بخاتمة حسنة يفاجئك بألفاظه السامة النبي هي : (وانت بصورة مخصوصة انتخبت طفلة بتيمة) يعرض اك بذلك عن قاة مناصريك ويشير مموها الى فقرك وثروته وانحطاطاك ورفعته . فكنت امام هذا الرجل كالزهرة الناضرة ينتزع اوراقها واحدة واحدة وبدلكها حتى بُتسخ ثم يلقيها .

أين ما كنا نتخيله في المدرسة ونحن على المقعد الخشبي بين شجرتي البرقوق ? والإ مال

اللطيفة الذي كنا نحوك ستائرها الجميلة قد ظهرت اول منظرة من مناظرها ممزقة . الا يكفي المرء قلبل من رغيد العيش ليكون سعيداً ? ولو ان سبب شقائي هو ما ذكرته فقط لعددت نفسي سعيدة ، ولكن في تلك الليلة حينا اصابني ذلك الرجل بأول سهم من كناتته علمت يقينًا أنه لا بدلي من وداع آمالي واحلامي الجميلة التي كنت احوك خيوطها في ايامي الماضية الحلوة . وكنت لا قناع نفسي أقول: (اذا كان الزواج على هذه الصورة فلا بد" لي من الطاعة) • عزيزتي ان هذا الرجل الذي احدثك عنه لم يكن شاباً ولا جميلا ولكنه ايضا لم يكن كهلا ولا قبيحاً . اعترف لك بأني سأحبه اذا اجهدت نفسي قليلا وهو ايضا سيحسني على مااظن ، وذلك يكفيني لأ كون سعيدة . ألا ترين كيف اني قنعت بالمقدار القليل واجبرت نفسي على القناعة ، ولكن مع هذا كله كنت احتاج كل يوم الى مفارقة حلم جميل وامل لطيف كنت امني نفسي بنيله ، وكل يوم احتاج إلى وداع بقية الأحلام التي كان يرفرف فوقها طائر السعادة . والحقيقة المدهشة في هذه الحياة التي نحن بصددها والتي سلبتني هنائي وسعادتي

وسببت لي الشقاء والتعاسة . هي والدة زوجي . رعاتضحكين مني وتتهمينني بأنني اناالأخرى اشتكي مثل سائر النساء من والدة زوجي كماتشتكي كل امرأة من حاتها ولكن لالا كوني على ثقة ان لدي من الصبر ما لا وجود له الاعند الملائكة علا نبي اتحمل

واقاسي من هذه العجوز ما لاطاقة لي بجمله ولا يقدر يراعي ان يصفه لك كمرى واقاسي من هذا المنزل ياعزيزتي زوجة ، نعم انا بعبدة عن تلك الصفة كل البعد ، ولست الا امرأة فقيرة المخذك رحمة بها ، اواهوليس من حتي ان اعتبر هذا الزوج زوجي وهذه الدار داري ، وكانت هذه الحقيقة دائما نصب عيني وهي تجبرني على ان اغض من بصري وان امسك من لساني ، فإذا توهمت السعادة بوماً او تخيلتهاوضحكت سروراً يالذي اتخيله من اصناف الهنا، وانواع السعادة شعرت بأن نظرات هذه المرأة الحادة تخاطبني قائلة : (لماذا تضحكين ؟ ان من كان مثاك لا يحق له التبسم) إذاً لماذا اشركوني بهذه الحياة التي لم ولن ارى فيها ولو بهذه الحياة التي لا تقبل الشركة بحال ؟ لماذا اشركوني بهذه الحياة التي لم ولن ارى فيها ولو تجريك ومن نتائج الإختبار التي كان بنضم بعضها الى بعض في كل يوم به وفي كل تجريك ومن نتائج الإختبار التي كان بنضم بعضها الى بعض في كل يوم به وفي البعد ، ساعة بأني غريبة عن هذا المنزل ، وادركت انني بعيدة عن الحياة الزوجية اشد البعد ،

إليك مثالاً صغيراً ما اقاسيه في حياتي الزوجبة بين يدي الزوج وامـه العجوز الذيك يطيعها إطاعة عمياء .

يوماً اردت ان اغير وضع اثاث غرفتي واجعله على غير نظامه القديم فماذا كنت تفعلين اذا اعنرضت العجوز في الحال وشاركها زوجي في ذلك ? ليس عليك ياصديقتي الا ان تفعلي كافعلت وهو العدول عن هذا الرأي . ويوماً اعطيت زوجي سواري الذي اهدوه إلي لتبديل شكله ولكن لما سمعت والدته بذلك قطبت حاجبها وقالت بشي من الحدة والأمر : كلا لا اريد أن يتبدل شكل السوار وماذا تريد بتبديله ٤ تشكر الصدف على حصولها على مثله . فني هذه المرة ايضاً ضطررت الى العدول عن رأيي منقادة الى أوامر هذه العجوز الشمطا، وبقي السوار على حاله . ها اني قدمت لك مثالين طفيفين أفلا يدلك هذان المثالان على انني لست بصاحبة غرفتي وسوار هي و نعم أن الشخص الذي لا يحق له أن بضحك او يبتسم كيف بصاحبة غرفتي وسوار عن فته وسواره .

لا بدلي من الصبر وتحمل الآلام والآن علمت انني مضطرة الى الانقياد لهذه العجوز اكثر من زوجي ، فأصبحت ارجع اليها في الأشياء التي اربدها من زوجي رفيت حياتي فكانت تسمع مطاليبي فتقبلها او ترفضها على حساب زوجي و كانت ترجح الشق الثاني في اغلب الاحايين

لأنها تجد لذة لا تعادلها لذة في كسر عواطني ورد مبتغاي وكانت في كل حركة من حركاتها وفي كل سكنة من سكناتها تفهمني ان لها علي السيطرة التامة وان لا محاسب لها على ما نفعله الجمعي أيتها الصديقة الألوف من هذه الوقعات وشكلي منها كوماً عديدة ثم ضعي امامها فتاق في السادسة عشرة من سني حياتهاو كلفيها ان لا تبوح بشي لأحد ماوان تكتم في قلبها ماتقاسيه من انواع الاضطهاد واصناف الأسى والعذاب واخيبتاه يا املي ممن لو كنت اتصور الزواج على حقيقته لاكما كنا نتصوره و بحن في المدرسة او لو كنت اعلمان كل زوجة تقاسي ما اقاسيه انا وتعاني ما اعانبه لصرخت في وجه المديرة ورددت ما عرضته علي ولم استمع لكلماتها التي زينتها في هذا الصدد ولكن الآن لا حيلة في اليد وقد قضي الامر ولكن الآن لا حيلة في اليد وقد قضي الامر

صرت اكره هذه المرأة والجل كنت اضحك في وجهها ولكن ما اشد رغبتي لأ ناضع يدي في عنقها واغرز أظافري فيه ع وان هذا الكره ياعزيزتي سرك الى رفيق حهاتي ابضا وان كرهي آخذ بالازدياد شيئاً فشيئا وان زوجي ليس بين يدي أمه الاكا آة لديرها كيفا شاءت عيسمع قولها ويحكم لحكمها كالولد في العاشرة من عره وكائنه طفل صغير وكنت شاءت ع يسمع قولها ويحكم لحكمها كالولد في العاشرة من عره وكائنه طفل صغير وكنت كأني مربيته واليك مثالا آخر هنا أيضاً: ان زوجي المحترم إذا أصابه شيء من البرد يرسل في الحال الى غرفة اخرى غير غرفتي وتنام والدته عنده وكنت أشاهد علامات الظفر العظيم تبرق في عينها الغائرتين لإ بعادها ابنها عني في تلك الليلة وان هذه المرأة في كل شيء بيننا حتى كنت اشعر بوجودها بيننا حينا كنت اخلو بزوجي في غرفتي بعد انتها السهر ومااهون علي لو كانت هذه العجوز تظهر لي بغضها ع ولكنها كانت تخفيه و تظهر لي المحبة وان كانت عيناها تشهدان بما تكنه لي من الحقد العظيم والبغض الشديد فهي كما قال الشاعر:

الحب لا يخفى وامن أخفيته والبغض تبديه ال العينان كانت هذه المرأة تشبه المخمل الناعم الملمس الذي يضم بين اوباره الحريرية أبراً أو أشواكا ذات رونوس وألسن سامة ترقب الفرص لتلسع ، وما قولها لي : (ابنتي ، روحي ، حياتي) الاخدعة ورياء . تعرض بالذم وهي تمدح ، تنتقد الأعمال وهي تسهب في تصويبها ، تبكيني وهي تضحك .





وروحات شر بمدها غدوات شماه أن الربح والشهرات النا شيم ممهومة وصفات وهيهات منا ان تلين قناة وما المام الإحسان والحسنات وما العام الإلا الزي والقبهات على الدين والإيمان او حملات على الدين والإيمان او حملات فشتان جيل ماحم وبناة وفي الكفر بالحق الصريح ممات وكل تواريخ الشعوب عظات وكل تواريخ الشعوب عظات وان افتراق الناس فيه سبات

لنا كل يوم منكم بدوات وكم فتحت منكم بقول مجرد وما نحن إلا أمنه مورية مريدون منا أن نذوب بغيرنا فقادتم (لفربي في سيئاته فعا الأهل إلافتنة وخلاعة وما الأدب المحود إلا غواية وما المرب المحود إلا غواية موالهذم وابنواامة ذات شوكة ففي الدين والاخلاق محباً لامة ففي الدين والاخلاق محباً لامة وفي كتب الناريخ ذكرى وعبرة محباً لامة اذا رمتم التجديد بامصلحي الورى

* * * *

أدين بأن الجامدين جناة فإن الرجال الهادمين بفاة على رغم انف الجاحدين نجاة حرام على القذف واللمنات فإن الرجال الهالمين هداة على درسه الأعوام والسنوات على أكبول الناهضين كفاة عليه تخطى سادة وسراة وسراة إذا لم تسدد مني الخطوات وهاذا تماني كابل وهراة?

وما أنا من رهط الجمود لانني وما انا ممن يجل العدم دأبه أدين بجب الاعتدال فإنه واجتنب القول البذي لأنه اوقر منهم كل شيخ تطاولت وهله وكم في الشيوخ الدارسين أثمة واطلب الاصلاح من بابه الذي واعلم اني في المتالف واقع ألم تر ماذا يغول الطيش في الورى

النطورات العالمية

من الأمور المسلم بها ان النش تتجدد نظرياته وتختلف نزعاته وتتغير معتقداته بالمعنويات والصفات فالأفعال تتطور من شكل الى آخر ويطرأ على معنى الكمالات ما يغيرها قبحا وحسنا فإنك ترى بعضاً من حملة الدين المتعلق به روابط السعادة الأزليــة وعوامل النجاة المؤثرة وسواه جوامع تتغير وتتبدل ويطرأ عليها عوامل التكوير ما بقيت الروح البشرية مرفرفة فوق ارجاء العالم الحي- من استنبطوا بقوة ملكتهم الأحكام الموجب الدين اتباعها أوصوا صيانة له العصمة عن امتزاجه بغيره بقوة من العلوم العصرية المتوقف عليها ادراك بعص مفهوماته وقدموا شهداء من الحجج المبني عليها الحكم وبعضاً ممن تجاوزوا الغاية القصوى منه واستووا واباهم على عرش الفضيلة حلوا عقالهالتسرح حلة ازاهيره المفتحةالاكمام تتميما للنعوت الكمالية ولم تكسف اشعة ذكاء براهينهم غيوم الشك وبينما المرء مشتغلاً يكبح جماح نفسه ان تصورت الاقدام على عمل تخبل له الواهمة قبحه ملك ذو حلة به ناصية ارادته واراه حسنا ما استقبحه فأورده المنهل الذي كان يستعذبه واستهواه الى التهجم على الافعال التي كان يونب ويجازي عليها وبينما الكانب والشاعر يطرقان مواضيع لم يطمثها قلم كاتب ولا مخيلة شاعر يطلقان المفكرة تسرح بمسارح الاستنتاج لتهييج عواطف العالم المشري واثارة سرب مداركه لينصب احبولة قواه العقلية ويقتنص ما بنتشل الانسانية من حمأة الانقيادوالا ستسلام فتختال مطلقة الارادة غير مقيدة المناحي تغيرت وجهته اقبل ان يصلا الى ملتقى الطرق الموصلة الى اقصى الغاية يحسبان ما اعتصرا ادمغتهما وقصرا بالتفكير عمر وقتبهما للتوحد فيه كان بعيدا عن مرمى الصواب واطلقا من تلك المفكرة قنبلة انفجر بركانها فنسفت اسس ما بنياه وبينما المرء وليدا تتقاذفه ممولاته لترمه بتيار شهواته يركب الصعاب يحسبهامذالة وينجنب المروض يخشى جماحه يرك خيط نور امتد من ثقب نهاراو خيال قطعة سحاب ليلا ولم يتم مثاله فير _ المشرية به ممثلة والكمالات بذاته محسمة

وبينما بهذه الحياة القائمة على العراك والدفاع المستمر ذبلت زهرة سمو طائفة امتص ماء غصنها الجهل دأبت مجتهدة بالتعليم وايقظها العقل المجرد فسقتها بوابل الفضيلة واستولت على حقها المبعثر وعاشت سعيدة وكان الفوز قرينها بكل المواقف ترى من شار كتها بالجنسية البشرية

طائفة اخرى هامدة لا عقل ينبر لها السبيل ولا همة تحفزها للعمل حتى هذا العصر عصر النور عصر النور عصر العمل الجدي عصر الجهاد بطلب الفضبلة فكلما اتعب نفسه مصلح منها لإ بقاظها عارضته فئة لطمت بقوتها غرقهمته فغارت بأحشاء احرقها التأسف

وكلما مشى فرد منها للتحيز بمكانة واسنقل بها تعردعليها بالنجاح ويحفظ حسب الاستطاعة بعضا من حقها خلقوا له حسدا وحنقا نسبا مفتراة وظلوا بطغيانهم يعمهون

فهتى السواد الاعظم منها المتدهور بهوة من المذلة سحيقة والمتشح بجلباب من الضعف ضاف بشعر بسوء المصير وتنمو به الجرأة والاقدام ويدعم قوى المصلحين المرتفعين الى مذاهب العمل الجدي والمستعصمين بالحقائق الذين السنتهم بجا يوصل الى سعادة الدارين ناطقة واقلامهم لاثبات الحقيقة واماطة نقاب الشبهات عن جبينها الناصع مشرعة ، ولوسلموامن تخرصات الاقاويل لأثبتوا لها وجودا بهذا الوجود واقنحموا بها بخترقون الصفوف لم يثنهم الازدحام الى الأولى بين اخواتها الناهضين الراقين ويمشي وراءهم ليكونوا بما من كلما انجلت الحقيقة خنقوها بمهدها

ومتى ترى من النس عملة الاقلام التي يتخلل في شقها ضمير حي و تقطر مداداً امتزج بالفضيلة وبرق بأدمغتهم الذكاء اللامع وابصروا بنور العقل مواضيع عميت عنها الغايات ومطامح الشهوات طرقتها اقلامهم المرعشة الحباة بأنفس الهيئة البشرية والمحركة دقات نبض عواطفها وافكارها بتأثيرات نفثاتها لا المتهوسين الذين استخدموا حراب اقلامهم المصغة بدم الحقيقة المضحاة لما توحيه انفسهم وتوسوسه نزعاتهم اقنحموا مضائق التطرف وتغلغلوا بها حتى عز عليهم المخرج ونفثت اقلامهم بما كلم العواطف واقام طائفتهم هدفا للظنون والشبهات فأصبحوا عرضة لسلسلة الشبكات كلم افلتوا من واحدة مسكوا بشراك اخرى

فإلى متى التنابذ والتحاسد اختزن بنفوس تلك الطائعة اسيرة الاهوا، ولم تلامس اصابع الانتباه اعينها الذبل نعاسا لتبصر انباء سواها بهذا العصر الزاهر بالمرفة والاعمال الحالدة محلقة بمنظادالفكرة حتى استقلت بالثقافة المنشودة وعصمت نفسها من التضليل وحلقت بالعلم والتكاتف والتاكف الحياة القومية ووسائل الاصلاح المنبعث عنها العمران المستمر والنقدم الماق بمزة النفس والتعفف والاستقامه والمحاط بقوة العقل والعمل فالإنسان به قوة عاقلة اختص بها لم تسمح نفسه بمشاركة غيره فيها وارادةان انقادت بحبال انوارها وخضمت لما تناجيه فيه قطع المرحلة الاخيرة وصعد الى اسمى درجة الارتقاء وتكلل بتاج الاخلاق الفاضلة واصبح ذا مكانة بارزة بهذا الوجود لا تخفى عليه ادراك النظر بات الكلية

صفحة التاريخ

الصعيونيتة

ماضيها ، حاضرها ، مستقبلهما

الصهيونية نسبة إلى صهيون وهو جبل في اورشليم و يراد بها اليوم نظام اجتماعي برمي إلى تكوين مدينة يهودية قحة وإحياء اللغة العبرية وخلق ثقافة يهودية جديدة · وقد تغلغلت هذه الفكرة في نفوس اليهود على اختلاف طبقاتهم وتفاوت درجاتهم حتى انك لا تستطيع أن تجد يهودياً في العالم لا يتغنى بهذا الحلم اللذيذ أو يتقاعس عن تحقيق هذا النظام الموهوم ·

ولم تكن الصهيونية في بادئ أمرها حقيقة راهنة وإغا كانت فكرة خيالية تتغافل في أفئدة جماعة من شباب اليهود الروسيين والبولونيين والرومانيين وغيرهم ممن كانوا يودون عودة القومية اليهودية إلى فلسطين نفسها والحياء مجد اورشليم الدارس بأن تقوم فيها دولة يهودية مستقلة تجمع رعاياها من الضحايا التي توجدها العناصر السامية المعادية لهم ولا سيا تلك الضحايا التي كثرت في اوربا عام ١٨٨١ حين أصدر قيصر روسية شرعة ألزم فيها حكومته بلزوم الننكيل بالبهود وطردهم من بلاد الروس أنى وجدوا

وفي الحقيقة ان الروس والرومان وسائر دول اوربا استعملوا أنواع الحبل والإضطهادات المربعة القضاء على العنصر اليهودي حتى ان رومانيا حذت حذو روسبة فأصدرت شرعة عام ١٨٩٩ طردت بموجبها ابناء اسرائيل من بلادها فكانت النتيجة انهاجر من شرقي اوربا الى غربيها والى امريكا خاصة زها، (٢٢٥٠٠٠) يهودياً ولكن المساعي التي بذلت في هذا السبيل لم تثمر ثمرها اليانع حتى اليوم لأن اليهود في مشارق الأرض ومغاربها يسعون بكل ما اوتوه من حول وقوة لتحقيق الجامعة اليهودية منذ أن هدم الرومانيون معابدهم في اورشليم في الرشليم في الرسلام القرن الأول للمملاد

والبهود كأمّة قديمة لها تاريخها المجيد ولها مجدها المندثر ، قمين بهم أن يفكروا في ايجاد قومية تلم شعثهم ورابطة تجمع شملهم وتعبداليهم ما ضيعوه من مجد عظيم وحضارة مهمة ولاسيا وعدد نفوسهم اليوم زهاء ١٥ مليون نسمة ، ولكن عليهم قبل كل شيءً أن يوجدوا وطناً شاغراً

فيشغلونة وأرضاً رحبة تجمع عددهم وتوحد صفوفهم لا أن يزاحموا الأقوام الوطنية فيحاولون طرد ابناء الوطن من بلادهم ليحلوا محلهم بدعوى ان الأرض التي يطمحون اليها كان فيهامجد اورشليم الضائع وهيكل سليمان المندثر وهي في الوقت نفسه ارض الميعاد والنشور . لأن هذه الدعوة باطلة لا تستند إلى أساس منين ولا يمكن أن تصادف قبولا وارتياحاً حتى عند طوائف الأمة التي يدعون انهم بعملون لجمع شملهم وضم شتاتهم . ولوكانت هذه الدعوة على جانب من الحق لوجب إرجاع الجزر البريطانية إلى المانيا وأرض الأندلس الى العرب وحاضرة تركيا الى الرومانيين . ومتى فندناهذا الاردعاء الباطل ومتى قضينا على هذه الأوهام الخيالية نعود فنأتي على خلاصة تاريخية لقضية الصهيونية ووعد بلفور .

كان سكان فلسطين قبل الحرب العامة . . . ٤ . ٥ نسمة منهم ١٠٠٤٠٠ يهودي و ٠٠٠ ٨٠ مسيحي و ٥٦٠٠٠ مسلم و ١٠٠٠ من الأقوام المختلفة وفي عام ١٨٨٠ فكر اليهود في اتخاذ فلسطين ماجأ قوميًا لهم وسعوا كثيراً لتحقيق هذه الأمنية وكان البارون ادموند روتشيلد (من النمسا) يمدهم بالمال والنفوذ فلما قام الروس والرومان يضطهدون اليهود على نحو ما سلف ذكره ، كره البارون هيرش (من النمسا أيضاً) نظرية اتخاذ فلسطين مجمعاً لليهود فقاوم فكرة روتشيلد العاطلة وانفق مبالغ جسيمة في سبيل تأسيس ثلاثين موسسة زراعية في الأرجنتين بأمريكا الجنوبية عام ١٨٩٢ لا سكان اليهود ولم شعثهم ولما حل عام ١٨٩٦ ظهر الدكتور المجري هرزل فاستخلص تشوقات اليهو دالصهبونيين وادرجها في كتاب دوئى تدوية هائلة في العالم وسمى كتابه (الدولة اليهودية) ودعا فيه جميع الأقوام الإسرائيلية المنبثة في شرقي اوربا الى حركة واسعة للعمل على إظهار الفكرة الصهيونية الى حيز الوجود بعد ان كانت حتى السنة المذكورة في حيز الدعاية فقط · فصار اليهود ينسلون من بلادهم الى ارض فلسطين زرافات ووحدانا دون أن يشعر أحد بهذه المهاجرة . ويقول مراقب حركة العمال البريطاني في فلسطين (البرت مونتفيورك هيسن) ان حركة الهجرة المهودية الى فلسطين كانت سائرة سيراً منتظماً ولم يكن ليشعربها أحد لولاوقوع الحرب الكونية وتطور الأمور بجعل هذه الحركة سياسية عملية ظاهرة اه

وكانت قد بلغت مقاطعات اليهود الزراعية في فلسطين عام ١٩١٣ زها، ٥٥ مقاطعــة . فلما اندلعت ألسنة نيران الحرب العظمي عام ١٩١٤ ، رأى الحافاء وفي مقدمتهم انكلترا أن

جلب قاوب اليهودوتحو بلها من جانب الدول الوسطى إلى جانبهم أضمن لمصالحهم ، وأصلح لمنافعهم ، ولا سياوقد كانوا في حاجة ماسة إلى المال وكان اليهود يحاولون أن يقدموا سبائكهم الذهبية إلى المال الحلفاء مشترطين الإعتراف بالوطن القومي لهم فلم يكن في وسع انكاترا غير النزول على هذا الشرطوما هي إلا شمس وضحاها حتى ظهر وعد بلفور الجائر «١» في اليوم الثاني من شهر نوفمبر عام ١٩١٧ وبذلك خرجت الفكرة الصهيونية من الصيغة الخيالية الإعتيادية الى الصيغة السياسية العملية (وتلك الأيام نداولهابين الناس) .

لم بكن وعد بلفور مرغوباً فيه من جانب العرب الذين وقفوا مع الحلفاء جنباً لجنب في الحرب الكبرى يقاتلون اخوانهم في الدين والمذهب بغية الحصول على استقلال البلاد العربية وتشكيل امبراطورية عربية واسعة تلم شعث القحطانيين وتوحد كلمتهم وتجعلهم امناً بعد خوفهم وعزاً بعد ذلهم الهذا لم تمض خمس سنوات على هذا الوعد الجائر وتشكيل الحكومة المختلطة في فلسطين إلا وبلغت الإضطرابات الداخلية في القدس مبلغاً عظيماً اضطرت بربطانيا من أجله إلى تفسير هذا الوعد فأصدرت بلاغاً رسمياً هذه صبغته :

- لل تكن الغاية من وعد بلفور فوضى تابعية يهودية على سكان فلسطين بأجمعهم بل الغاية منه مساعدة توسع الطائفة المهودية بمساعدة يهود العالم لكيما تصبح فلسطين مركزاً يتباهى به اليهود اجمع بسائق الدين والعنصرية والماضي الله اليهود اجمع بسائق الدين والعنصرية والماضي

ان هذا التصريح زاد في الطين بلة وصب على النار الملتهمة بترولا فلم يكن في وسع اهل البلاد الأصليين اكثر من مقابلته بالتسفيه والإحتجاج والإحجام عن الاشتراك في الحكم ولكن الحكومة البريطانية التي عرفت كيف توكل الكتف أعارت كل ذلك أذناصاء فكانت النتيجة ان القلاقل المزعجة كانت ولا تزال تكرروهل ادل على ذلك من حوادث فلسطين الأخيرة المزعجة ؟ ؟

أخذت احوال فلسطين السياسية تتبدل من آن لآخر بعد صدور وعد بلفور عام ١٩١٧ وعلى أثر تعيين السر صموئيل مندوبا لبريطانيا في فلسطين عام ١٩٢٠ (وهومن الزعماء الصهيونيين) اعتبرت اللغات العربية والعبرية والأينجليزية لغات فلسطين الرسمية وصارت النقود والأنواط تضرب بهذه اللغات الثلاث وربما ألغت الحصومة المنتدبة اللغتين العربية والإنجليزية

المجلده،

[«] ١ » ارثر جمس بلغور : رجل سياسي بريطاني ولد عام ١٨٤٨ وصار كتومًا لا نكاترا في الاشغال الأجنبية عام ١٩١٦ وهو صاحب الوعد المشوءوم •

واكتفت بجعل لفة البلاد الرسمية اللغة العبرية فقط وصارت المهاجرة الى فلسطين تشتدو تنمو حتى قدر عدد النازحين اليها من اليهود خلل المدة (من ١٩١٩ الى ١٩٢٦) ١٩٢٠ عن نسمة ع ولما لم تكن موارد القدس كافية لإعاشة هذا الجيش العرمرم في حين انها لم تكن كافية لإعاشة سكان البلاد الوطنبين اضطر جماعة منهم إلى العودة من حيث اتوا وابندا سيل المهاجرة يتقلص ولا سيما بعد أن حددت الحكومة البريطانية المهاجرة عام ١٩٢٧ ولكن بعد وقوع الإضطرابات الأخيرة ابتدأت حركة الهجرة تتوسع وكان معظم النازحين الى فلسطين من شبان اكرانيا وبولندا وبعض الولايات المتحدة الأمير كانية ولا شك أنهم أتوا لتعزيز الحامية اليهودية في اورشليم والإستعداد خلق اضطرابات جديدة قدد توضع عدا المهازل التي غثاما السلطات المختلفة في تلك الأرض المقدسة .

لم يكن غرض اليهود من إيجاد الوطن القومي لهم السكني في أرض خاوية يعمرونها ليسكنوها واحياء مجد هذه الأمة المهيضة الجناح كما يدعون ولو كان الأمر كذلك لقبلوا البلاد التي عرضتها عليهم الحكومة السو فيتية فر فضوها ولا قتنعوا بالاقتراح القائل اتخاذا فر بقيا الشرقية موطنا لهم ولا صغوا الى نصائح البارون هيرش الذي انفق مبالغ طائلة لا سكانهم في الأرجنتين وعمر لهم المقاطعات الجسيمة فتركوها ولكنهم يريدون فلسطين وفلسطين العربية التي يريد السكسونيون اتخاذها مجزرة للعرب عنسطين المهيدة التي يقديها العالم الإسلامي بأسره وفلسطين الشهيدة التي يفتديها احفاد قحطان بكل ما لديهم من غال وعزيز و

وعندنا ان هذه القضية ستبقى معلقة تعلق الكواكب المظلمة في كبد الساء ما دامت فلسطين مركزاً خطيراً في التاريخ الإسلامي وما دام لمعاهدها الدينية ومساجدها القديمة مقام روحي في قلوب المسلمين بذكرونه كلما تلوا القرآن الكريم واتجهت وجوههم شطر المسجد الحرام . فعلى بريطانياأن تعدل عن هذه الفكرة الجائرة . فكرة اتخاذ فلسطين وطنا قوميا للصهيونيين وان تصغي الى مطالب سكان اللاد الأصليين فالقضية الصهيونية بالدما ، افتتحت صفحة تاريخها وبالدماء ستختمها .

السدعيد الرزاق الحني

النجف الأشرف

مسانيد البحث

- (1) These Eventful Years Vol. 2 Page 295
- (2) The EncycloPe Dia Britannica Vol. 28 Page 986
- (3) Larouse Encyclopedique V01 . 7 Page 710 .

أمهم الفرب وأنتم هجد وغدت احراركم تستعمد فكم استنجد عان ينجد غيركم آماله لا تعقد شرءـة ينحط عنها الفرقد معرق او مشئم أو منجد لعبت اذ لم تدافعها بد عرب الريف وليست تسعد سوريامذبان عنها (الأصيد) (١) مستشارون ولا منتقد فيه بركان الأسى يتقد ١٠٠ لا ينطق إما ينشد وحريق في فؤادي مكمد أنتم الغزى لها والقصد عن حمى اوطانكم لا تقعدوا صدع (المكي) لنا (والمسجد) بطلى ابناء قومي يغمد ما عليه صبركم لا يحمد وهي في ايدي العدى تعتضد والعلى فالعود منكم أحمد معشر صيد حماة اسد وسجايانا جميعاً تشهد فمنا لا بسوانا توقد في غدر واها (متى يأتي غد) الكوفة : على البازي

يابنى الشرق لقد عاثت بكم قـد تخاذاتم نصرتم اكاـة أنتم بالمأس والنجدة او و إذا النادي أحتى يوما على يا بني قومي الأولى قدشرءوا بلغ السيل الزبي اليوم ولا هذه مصر يد الغرب بها ومن الأسمان قاست غصصاً والفرنسيس علت سلطتها والعواق استعمدت أحرارهاا فهو اولا (ابن حسين) لاغتدى في فمي ما. ومن في فمه اا فوجيب بين جنبي له إيه يا قومي كم من نكبة ففلسطين تناديكم ألا فتكت فينا المواعيد وقد صادم استعاد بلفور غدا أفصيرا واليهود اقترفت مدت الأيدي التي غلت لنا يا بني قومي أعيدوا مجدكم ساسة الغرب أفيقوا اذنا صحف التاريخ في افعالنا و إذا نار الوطيس اضطرمت سوف ينجاب الضحيءن امسه

١» هو ملك العراق اليوم المبجل فيصل الأول

رسالة سلانيك

المدرسة النراعية الاميركية في سلانيك

برحنا مدينة اثبنا ظهر الأربعافي ١٥ ايار سنة ١٩٢٩ حاملين اشهى التذكارات، والمسافة بينها وبين سلانيك اثنتا عشرة ساعة في القطار الحديدي قطعنا نصفها نهاراً والنصف الآخرليلا فمررناعلى مناظر جميلة متنوعة. وثما يافت النظر اناليونانيين رجال عمل لا يحبون ان تذهب قطعة من ارضهم سدى فتراهم يغرسون الأشجار من مثمرة وغير مثمرة . ولهم عناية خاصة بكروم العنب ؛ لم نمر في طريقنا على انهر ذات اهمية ولكن العظيم في الطربق تلك الجبال الشامخات المكللة بغابات الأشجار حتى انك لترى قمم بعضها يجذب الأبصار بجمال منظره حيث تكسو الثلوج تلك القنن يتخلل بياضهاالشجر الأخضر . وقد دخانا لاجتيازتلك الجمال انفاقاً (تونيلات) كثيرة فاتنا عددها وكنا احياناً نمر فوق جسور حديدية شاهقـة الا ِرتفاع تعلو الأودية العميقة ، لها منظر رائع ومروع معاً . ولعل هذه الجبال كانت في الأعصر القدعة السور الشالي لبلاد اليونات. يصد عنها غزوات الفرس وغيرهم . ولما انتهينا " من ثلك الجبال وصلنا سهول تساليا وبطاحها المرتفعة وهي مكسوة بحلة خضراء كساهـــا الربيع الزاهي ، ورأينا ثم بحيرة تحف بها الخضرة كهالة سندسية . وهنالك وسط هذه المناظر الجذَّابة قرب الغروب تناولنا على مائدة القطار طعام العشاء ومع ان القطار كان ينهب بنا الأرض نهباً اكلنا بقابلية زائدة كأننا في نزهة شهبة لا سيا وقد من علينا نحو ٨٨ ساعة بعد تناولنا طعمام الغداء الباكر ، هذا والحقول الخضراء تفر من امامنا يميناً وشمالا ونحن نغادر بعضها ونستقبل غيرها • ولما جنَّ الظلام غابت عن اعيننا تلك المناظر التي تخلب الألباب وظللنا سائرين الى نصف الليل إذ بلغنا سلانيك فنزلنا في لوكندة ماجستك وغنا فيها القسم الأخير من الليل ولما نهضنا صباحاً سعينا للا مستعلام عن مكان قصدنا فزرنا كلية اناطوليا الأميركية وهي تخص المرسلية الأميركية في سلانيك فاستقبلنا أصحابها بكل ترحاب واخذنا منهم الارشادات التي نحتاح المها وكان رئيسها منغيبا في اميركا فدعانا احد الأساتذة مستر هكس لتناول الغداء في بيته وقبل ذلك ذهب بنا مستر كمبل احد الاساتذة وهو صديق رفيقي مستر ستو لتزفر في بيته وقبل ذلك ذهب بنا مستر كمبل احد الاساتذة وهو صديق رفيقي مستر ستو لتزفر فسيحة جيلة الموقع وهناك رأينا بيت الرئيس الجديد على وشك الانتهاء وأرونا بقعة مخصصة لتربية الدجاج الأبيض وهي محاطة بحاجز شريط وفي جانب منها انشأوا بيوتا للدجاج على اسلوب صحي نظيف، وقد أتوا بالدجاج من اميركا وهو صنفان كبير يكاد يبلغ حجم الاوزة وصغير اعتباد ي ورأينا محلا فيه آلة لنفريخ البيض وكان ثم ٢٦ فرخا فقست و كبرت دون ان ينقص منها شي وهم يعتنون بالدجاج عنابة خاصة وأشرف عليها زوجة امين صندوق المدرسة ومن جملة عنايتها انها تحصي ما تبيضه كل دجاجة فأخبرتنا ان معدل ما تبيضه الدجاجة في السيارة ولي المدرسة وتناولنا طعام الغداء، وبعد الظهر اجتمعنا بمستر هكس في مكتبه واخذنا منه تعليات كثيرة عن احوال المدرسة وانظمتها وعرفنا ان القسم الأكبر من اساتذتها اميركيون ٠

ونحوالساعة الرابعة عاد فأخذنا مستر كميل في السبارة إلى المدرسة الزراعية في ضاحية من ضواحي سلانيك وليس لها علاقة إدارية بكاية اناطوليا المذكورة وهي تبعد عن سلانيك نحو ساعتين مشياعلى الأقدام ويحجب منظرهاعن المدينة عضبة قائمة بينها فلا ترى الا بعد اجنباز الهضبة ولما كان رئيس المدرسة الزراعية مسئر هوس متغيبافي امير كا استقبلنا نائبه مسترهيل مع مسس هيل بالترحاب وبعد المفاوضة معها بشأن مهمتنا تم الرأيك ان تكون اقامتنا في بيتهما ضمن المدرسة ليتيسر لناعن كثب درس حالة المدرسة والإستعلام عن كل مانودمعرفته من شو ونها — مو سس هذه المدرسة مستر هوس كان من نحو اربعين سنة مرسلا في بلغاريا وقد غلب على فكره وجوب تهذيب الطلبة العملية وان تحصيل العلم النظري المجرد قد يضر الحذا لم يقترن بالعمل ولم لم يتهيأ له الإيتفاق مع زملائه المرسلين في بلغاريا لا يربراز هذه الخطة الى حيز العمل انفصل عنهم وعاد الى امير كا يذيع مبدأه فصادف ميلا من كثيرين الى عضد مشروعه فرجع الى سلانيك وشرع في العمل بصورة بسيطة اولا ابتدأت في بيت بسيط بسئة تلاميذ وعلى مر السنين غا المشروع وتحسن إلى أن بلغ حالته الحاضرة والمدرسة الآن تحتويك على ابنية عديدة السكني المستخدمين والتلامذة والمواشي وارض المدرسة كاها تعتويك على ابنية عديدة السكني المستخدمين والتلامذة والمواشي وارض المدرسة كاها نبلغ مئتي اكر وعدد التلامذة مئة وكان ممكنا ان يزيد العدد لو قبلوا الزيادة ولكنهم يقبلون ألبلغ مئتي اكر وعدد التلامذة مئة وكان ممكنا ان يزيد العدد لو قبلوا الزيادة ولكنهم يقبلون

قدر ما يمكنهم الشغل · والمدرسة نعلم الدروس العلمية والتمرينات العملية في الزراعة بفرعيها ذرع النباتات والأشجار وتربية المواشي وبيع ما يننج من الفرعين ويمارسون من الصنائع ما تحتاج اليه أعمالهم الزراعية .

مدة التعليم في المدرسة خمس سنين وكل تلميذ عارس الدروس العلمية نصف نهاروالتمرينات العملية النصف الآخر ٠ و بعين لكل نوع من الأعال التي تقسم اليها المدرسة فرقة من التلاميذ تمارسها مدة شهرين ثم ننتقل منها إلى نوع آخر وهكذا حتى يمر كل تلميذ على كل نوع من الأعمال الموجودة في المدرسة. ويقدر ان التلميذ يصيبه كل نوعمن الأعال مرتين أو ثلاث مرات في مدة السنين الخس المدرسبة . وهم يعالجون الأرض ليس بالآلات القديمة البسيطة الوطنية بل بالآلات الحديثة المتنوعة التي تجرها الحبل أو يديرها البخار وذلك في حرث الارض وتسويتها وزراعتها وتنقبتها وحصدها ودرسها وفرز الغلة عن القش والثلامذة يتمرنون على جميع هذه الأعال ويديرونها بأيديهم بعد ان يدرسوا عنها في الكتب ويسمعوا المحاضرات فتراهم يطبقون العلوم النظرية على الأعال اليدوية فيغرسون الأشجار ويزرعون الحبوب على انواعها والأرض بطبيعتها سهاة وجيدة ولكن ليس فيها ماءالا ما يستنبطونه من الآبار بواسطة الآلات الرافعة . وقد حضرنا صباحاً عمل إحدے الغرف فلبس كل تلميذ الثياب الخاصة بالشغل ودخلوا مع الأستاذ الغرفة التي فيها الآلة البخارية الرئيسبة التي ندير الآلات وترفع الماء من البئر وتوزعه فشرح الأستاذ للتلامذة كيفية العمل وتركهم يديرون الآلة بأنفسهم فشرع كل منهم في قسم من العمل وتعاونوا لا داراتها واتموا كل ذلك في حضورنا . كما رأبنا فرقة أخرك أخذت الآلة التي نسوي الأرض للعمل فيها . و كان على إحدى الغرف تخطيط جزء من طريق السيارات ضمن ارض المدرسة واتمامها فنيا وبعد ان قاسوا وهندسوا أتى المدرس ووقف على عملهم وقدم بعض ملاحظات ثم شرعوا في إيتمام العمل.

ولأجل علف المواشي يعالجون سوق الذرة والقش بطريقة خاصة لتكون كالها علفا المواشى مستحبا لا يتلف منه شي . والعمل الظاهرة نتيجته اكثر من غيره تربية المواشي كالبقر والخبل والخنازير والغنم والدجاج والطاووس وغيرها ولم يعولوا على المواشي الوطنية بل استحضروها من البلدان المشهورة فيها من امير كا واوربا ولما كان مناخ بلاد اليونان لا يوافق بعض تلك الحيوانات كانوا يناسلونها مع الحيوانات الوطنية و بأخذون من نسلها للاستعمال . فقد رأينا الغنم الموصل

له صوف كثيف متلبد ناعم والبقر كبير الحجم غزير الحليب والخنازير تكاد لا تقوى على النهوض من فرط سمنها حتى ان وزن احدها يبلغ نحو ٥٨ رطلا شاميا ، والدجاج الأحمر النهوض من فرط سمنها حتى ان وزن احدها يبلغ نحو ٥٨ رطلا شاميا ، والدجاج الأحمر مرابط الأن لا رباط للبقر فها بل يدخل الرأس بين خشتين قائمتين تدوران على انفسها مرابط لأن لا رباط للبقر فها بل يدخل الرأس بين خشتين قائمتين تدوران على انفسها فيكون للبقرة الحرية ان ترفع رأسها أو تخفضه وتديره دون ان يفلت من بين العصوين وامامها جميعها معلف مستطيل ومن وراء قناة مستطيلة لاستقبال الروث وسهولة ازالته ، وقد رأينا التلاميذ يحلبون البقر وإحدى البقرات ولدت في مدة وجودنا والتلاميذ يعتنون بها وبإينها ، وعاء المدب الذي يجمعونه يمرون به في مكان خاص بآلة ذات اسطوانات عديدة ويستقبل في وعاء له عجلات توضع على خطين حديديين حيث يمرفوق قنافي ذات حجم وشكل متساو عاء له عجلات توضع على خطين حديدين حيث يمرفوق قنافي ذات حجم وشكل متساو عيره وهكذا بسهولة وسرعة تملاً جميع القناني وتوضع سدادة من مقوى في فم القنينة فيحفظ غيره وهكذا بسهولة وسرعة تملاً جميع القناني وتوضع سدادة من مقوى في فم القنينة فيحفظ الحليب تماما. وهم يبيعون الرطل بزيادة ست دراغات عن حليب السوق كما يبيعون البيضة في السوق كما يبيعون البيضة بأكثر من ثلاثة اضعاف البيضة في السوق كم والتلاميذ انفسهم يلمون كل ذلك ،

وللمدرسة متحف فيه امثلة ورواميز من الحيوانات والنباتات والبزور ويحفظون جداول مقدار ما ينزل من المطركل سنة فرأينا هذه السنة اقل مطراً من سائر السنين الماضية وبوجودنا زار رئيس جامعة سلانيك المدرسة مع ترجمان وجال فيها ووقف على كيفية العمل بأنواعه .

ولا تقتصر الغاية على إ فادة التلامذة بل تقصد إ دارة المدرسة تعليم الناس المجاورين الطرق الحديثة للزراعة للاقتداء بها ، وقد ذهب بنا مسئر هيل في سيارته إلى آخر مدينة سلانيك حيث محلة المهاجرين اليونانيين من تركيا لير بنا رجلا اقتبس طريقة المدرسة وهو رجل نشيط مقتدر في الكلام وفي العمل ايضاً فرأينا حول بيته ارضا واسعة وبقراً واغراس توت متنوعة وكرم عنب وغير ذلك ، وهو يستغل كثيراً لنهجه منهاج مااقتبسه من المدرسة الزراعية ، ولا يقف عمل المدرسة عند هذا الحد بل قد يذهب مديرها الى زيارة القرى المجاورة وبمحث مع الفلاحين وارباب الأملاك في الأسباب التي ترقي الزراعة وفي انتقاء افضل البذار وتأصيل المواشي من الذكور التي اتت بها المدرسة من البلدان الأجنبية والمدرسة تتبرع بهذه الحدمة العامة مجانا ومعلوم عند العموم ان التعليم بالمثال العملي له تأثير ابلغ كثيراً مسن الإقتصار على الحتب

والمحاضرات النظرية .

ونحن نشكر كثيرا اصحاب هذه المدرسة وخاصة مستر ومسز هبل لأجل التسهيلات الجزيلة النفع ولاستقبالنا واضافتنا واعطائنا من وقتهما الثمين لإرشادنا وافادتنا عن العمل بأنواعه والإجابة عن اسئلتنا الكثيرة واستيضاحنا عن دقائق كل شي عووقف سيارتها لحلنا إلى الأماكن البعيدة حتى لم تبق حاجة في نفس يعقوب وكل ذلك اتياه تفضلا ومعروفا حتى ان ادارة المدرسة اظهرت الارتياح الى مجيئنا من بلاد بعيدة قصد الاستفادة من خطة مدرستهم النافعة ولما انتهت مهمتنا عندهم سهلوا لناكل ما نحتاج اليه من معاملات السفر واخيرا اتى بنامستر هيل وقرينته نحو نصف الليل في سيارتهما الى محطة سلانيك ولم يفارقانا حتى تحرك بناالقطار يحملنا الى صوفها ويحمل معنا جزيل الشكر والامتنان الهو لا الكرام الفضلاء اخذ الله بأيديه موجزاهم احسن الجزاء .

صيدا (مدرسة الفنون)

نسم الحلو



- ﴿ فَكَأَننا والدهر من أعدائها ﴾

كي ينقذوا الأوطان من ظامائها ما لم يشع العلم في ارجائها والناسقد ركبوا متون هوائها فكأننا والدهر من اعدائها وبلادكم كادت تموت بدائها فنان منظرها وطيب هوائها وعلى بنيها ضاق وحب فضائها ذهب الزمان "بعزها وبهائها

ربوا البنين وهذبوا اخلاقهم هيهات أن تسمو المواطن للملا حتى م نرسف في قيود ضلالة ونحارب الإصلاح فيها دائما فيما التبابن والتحاسد بينكم سلمتموها للدخيل فراقه فاحتل هضبتها وعاث بربعها قوموا انظروا اجدادنا اوطانكم

موسى الزبن شراره

بنت جبيل



مواقف الأحذاب السورية

درس وتحليل

﴿ بِقِلْم حَكَاتِبنَا الخَاصِ بِدَمْشَقَ ﴾

1

أرادني الأستاذ صاحب « العرفان » على موافاة مجلته الراقية شهريًا برسالة اعالج بها ما لم تشمكن الصحافة اليومية من معالجته سواء فيما يتعلق بالشو ون السياسية أو الإجتماعية أو الأدبية أو غيرذلك أراد الأستاذ ذاك ولا أدري ، أتراني أوفق إلى تأدية هذه الهمة الشاقة وأكون عندحسن ظنه ? ارجو أن يحالفني التوفيق ، وارجوأن أظفر بما يحقق حسن هذا الظن ، ورحت افتش على موضوع اءالجه في رسالتي الأولى فذكرت اني وعدت بكتابة كامة عن الأحزاب السورية في دمشق و واذا آثرت أن ادرس في هذه الرسالة ما وعدت به ، وإنه اوضوع كما سترى يتطلب أن يكون الكاتب حياديا نزيهاً طليقاً من كل قيد ، لا يعرف للمواطف والهوى اسماً ، ولا يفهم للمصبيات والحزبيات معنى واني لأذكر بهذه المناسبة ما قاله جورج اورص (في استطاعة الانسان ان يشتري نوءا مسن رضي الناس بالتمليق وبسط اليد ولكن ليس في استطاعته ان يشتري الاحترام بأي شيُّ غير العدل وهذا هو رضاء للناس الجديرين بالا عتبار) نعم ، خليق بمن شاء ان يجترم الحقائق ان يعلم ان العدل هو المامل الرئيسي في طريقه ، وان هذا لك ضميرا ينبغي الحرص عليه ، وقديها قالوا من يفقدضميره لا يمتلك شيئًا يستحق الحفظ ، وفي الحق ، فإن الشرف والأمانة يقضيانعلى الكاتب ان يصارح قراء. في غير ما تضليل ولا اءوجاج و إلا كان جبانا لا يستحق شيئا من الاحترام و كان شأنه شأن ذلك الذي قال فيه شكسبير (يموت الجبان مرات كثيرة قب ل موته واكن الشجاع لا يذوق الموت غير من واحدة) . وما دمت قد اخذت على نفسي بأن اكون صريحاءادلا في بيان الحقائق فلست أبالي بسخط فريق ورضا فريق ما دمت لا اعباً بشر هو لاء وخير او آباك ، وحسى أن احافظ على هذا الضمير الذي لا أملك سواه

٢

والآن فلنحاول تشريح مواقف الأحزاب السورية بشي من الناخيص والايجاز ، ففي دمشق من الأحزاب : الكتلة الوطنية ، حزب الاصلاح ، حزب الأمة ، حزب الماكية ، حزب الاتحاد الوطني ، حزب الميثاقيين ، حزب المجاهدين ، وهنااك جمعيات سرية تناصر بعض الأحزاب وتشتفل الوطني ، حزب المجاهدين ، وهنااك جمعيات سرية تناصر بعض الأحزاب وتشتفل

بالخفاه ، ولعل أول مايلاحظه المدقق في أمر تأليف هذه الأحزاب انهاجميه الا غلك رخصاً رسمية لامن جانب الحكومة المحلية ولا من ممثلي الانتداب ، ثم يلاحظ شي آخر ، ذلك أن هذه الأحزاب لاتنفك عن مناصبة بعضها البعض العدا ومهاجمة بعضها بعضامها جمة تختلف شدة واينا ، فاذا ما تهادنت لحت قرى هذه الأحزاب توجهت الهاجمة الحكومة المحلية ولعبت المعارضة العنيفة دورها وحيث شديلعب عثلو الحكومة المحلية دورهم فتراهم تفاهموا مع بعض الاحزاب وافسدوا المهادنة التي كانت قائمة وترجع الخصومات شرام اكانت عليه ، وتعتبط الحكومة المحلية الهذا الحل السعيد !

على انه يهمناهنا ان نعرف موقف السلطة المنتدبة من هذه الأحزاب جملة وتفصيلا ، فليس من شك في ان ممثلي الانتداب راضون كل الرضى في بعث هذه الأحزاب وتلهيها ، وان الانتداب يرى في تعدد الأحزاب وتباينها في المشارب والمذاهب خدمة صالحة التعزيز موقف ممثله في عصبة الأمم ، ومن ذا الذي لم يقرأ المناقشات التي دارت بين ممثل الانتداب المسيوروبير دوكه واعضا عصبة الأمم ? ألم يستخدم هذا الممثل تلك الفوضي الحزبية لمصلحة حكومته ? ألم يستخدم هذا الممثل تلك الفوضي الحزبية لمصلحة حكومته ? ألم يقل ان السوريين ينقصهم النضوج السياسي ومحتاجون إلى بعد النظر وتفهم حقائق الأشياء !! وما نحسبنا نقول جديدا إذا قلنا ان هذا الممثل ظفر باقناع العصبة – باتخاذه من ميدان هده المناصر الحزبية متكا عبان التفاهم مع هذه الجماعات يلق جملة من الصعوبة بشكل اصبحت معه الحكومة الافرنسية غير ملومة ومعذورة في ترددها ودرسها الطور لل !!

هذه الحة بسيطة عن مواقف الاحزاب تجاه بعضها نحو البعض الآخر وموقفها امام الحكومة المحلية وموقفها اذا الافرنسيين ، بقي علينا أن ندرس كل حزب على حدة ونفهم القرى التي يملكم وموقفه من الرأي العام السوري ومقدار ما يلقى من عطف و تأييدونصرة ومساعدة ، ولابأس أن نبدأ اولاً بالكتلة الوطنية .

لا نكران في ان الكتلة الوطنية تضم نخبة مختارة من رجال القلم والتشريع والخطابة والوجاهة وانها الى مدة قريبة كانت تملك من اصوات الرأي العام السوري تسعين بالمئة ، اما الآن فلا ريب انها تخسر تدريجاً من عطف الرأي العام وتأييده ، ولعل مصدر هذه الخسارة يرجع الى بعض شباب الكتلة وفريق من رجالها ، ذلك ان هو لا الشباب واوكنك الرجال لا يحجمون عن نعت مخالفيهم بالخيانة والرجعية لأقل سبب ، اضف الى هذا انهم لا يستعملون اساليب نعت مخالفيهم بالخيانة والرجعية لأقل سبب ، اضف الى هذا انهم لا يستعملون اساليب الحكمة في حق خصومهم بما يجمل الحيادي ينفر من هذه الكتلة الذي تحري هذه العناصر غير المرنة ، خذ دليلاً على ذلك ، شاهد احد هو لا الشباب = من جماعة الكتله = شاباً آخر يوافق رجلاً = من غير جماعة الكتله = شاباً آخر يوافق رجلاً على في اصله وحسبه ونسبه الى احط السيئات ، وشهد الله ان الشاب المشاهد الذي ما مضى يسلسل في اصله وحسبه ونسبه الى احط السيئات ، وشهد الله ان الشاب المشاهد الذي

سب وشتم كان وما يزال من اشد انصار الكتلة ودءاتها ع ولا ذنب المسكين الا انه صاحب فلانامن غير جماعة الكتلة هنيهة من الزمن فاضحى بعرف هو لا الشباب من اقتحاح الخونة و اسافل الرجعيين عثل هذه الاساليب وغيرها تضيع الكتلة من حيث تشعر او لا تشعر الكثير من عطف الرأي الهام حتى بات الناقد البصير يلمس هذا النفور في غير خفاء وحتى صار يسمع من افواه بعض الناس مجهرو في غير تكتم ان الكتلة التي يعيش في صفها امثال هو لا الشباب خليقة بالاعراض والسخط والنفور والمدهش انك لا تكاد تفهم ايتبرع هو لا الشباب من عندهم بهذه الأ افاظ الحقيرة ام اوعز اليهم بذلك ايعازا ؟ ا

وقد درست هذه الناحية فتأكد ان البعض من رجال الكتلة يدفعون هو لا والشبان الهذه الحماقات باعتبار ان النضال السياسي لا يتحرج عن استعمال هذه الأصناف في وان الثقافة والتهذيب قلما ينفعان في محاسنة الخصوم السياسيين ، واذن فلا فلاح باستبدال هذه الخطط ا

وسوا، أكانت هذه الاعمال من جاذب شباب الكتلة مباشرة أو أوحيت البهم ايجا، فلا جدال في ان فريقاً كبيرا من الرأي العام السوري انصرف عن تأييد الكتلة ورجالها والمسيت تلمس الضعف الذي اصيبت به الكتلة لما لا يقبل الحدس والتخمين ، وحتى تطرف بعض الحياديين وقال ذار الغير ولا جنة الكتلة ، وحسبك هذه الأحزاب الكثيرة برهانا جليا على مبلغ تكاثر خصوم الكتلة ، وقد كانت هذه الأحزاب قبل تأليفها قلبا وقالبا موميدة للكتله ، وكثير من رجال هذه الأحزاب كانوا من اقطاب الكتلة نفها فانشقوا عنها ، وانت ترى بهذا الانشقاق نفسه برهانا فصيحا لايقبل الرد والتأويل على ان الكتلة اضحت لا تملك من القوى الرهبية مثل ما كانت تملك في الماضي القريب وإذن فلنسلم بهذه الحقائق البارزة ولنعترف بالوقائع العارية بلا زينة ولا بهرجة ،

على ان الحق والواجب يجتان عليها ان نعلن بصراحة وجلا. إلى ان المواقف المشرفة التي وقفها فريق كبير من رجال الحتلة والمبادئ الوطنية التي يدينون بها هما ولا مرا. افضل شعار اكسب الكتلة شيئا من حسن السمعة وطول البقاء ، واولا بعض الشبان الذين شوهوا سمعة الحتلة بحا ارتكبوه من الوان الحياقات اكان لنا في الكتلة كلمة غير هذه الكلمة المؤسفة .

2

اوجزنا كلمتنا في الكتلة فلنتفرغ الآن لدرس موقف حزب الأصلاح وهو الحزب القوي بعد الكتلة ، ومن الثابت انه ينضوي تحت اوا، هذا الحزب طائفة إرستقر اطية هائلة ذات نفوذو سلطان عظيمين ، ومن هذه الطائفة تجد رجال العلم والوجاهة والمال والأملاك ، واغلب رجال هذا الحزب ممن شغلوا مناصب عالية في الحكومات السابقة ، على ان ماضي هذا الحزب ليس له مسن مماشاة الوأي العام السوري في عواطفه ما يكفل تغلبه على بقية الأحزاب ، بيد انه على كل حال حزب

له شأنه وخطره وقوته ، هذا الحزب هو الخصم الألد للحكومة المحلية والكتلة وخصم ثانوي لبعض الأحزاب التالية ، والباحث في حركات هذا الحزب يبصر نشاطا غريبا في تكوينه وتدعيمه ، وان من البلاهة ان يقال ان حزب الإصلاح حزب لا سطوة اله ولا نفوذ ، واذا كان هنا الله من يزعم - طبعا من خصوم هذا الحزب - إن السلطة المنتدبة تغذيه بالأموال والتعليات فنحن لائرى هذا الرأي والوافع الملموس يدحض هذا الزعم دحضا قويا ، وغاية ما يقال في هذا الحزب ان السلطة المنتدبة تنظر بعين السلطة في امر تشكيله وغوه كما تنظر بعين الرضى إلى تشكيل بقية الأحزاب ، ولا بد لنامن التولى بهذه المناسبة الى ان حركات دبرت من جانب الحكومة المحلية وساعدت عليها الكتلة لإخفاق القول بهذه الخزب والقضاء عليه فلم تشأ السلطة المنتدبة ان توافق على هذه التدابير بل أوحت مساعي هذا الحزب والقضاء عليه فلم تشأ السلطة المنتدبة ان توافق على هذه التدابير بل أوحت محياء في حرية ما دامت لا تعادي الانتداب وترغب في التعاون والتفاهم ،

ومن هذا يسعنا ان نكون فكرة صالحة عن رأي الدولة المنتدبة في الاحزاب وبنوع خاص في حزب الاصلاح ع ذلك ان هذه الاحزاب طالما انها لا تهاجم مصالح الدولة المنتدبة مهاجمة فعالة – لاحظ معنى كلمة فعالة – وطالما انها مسترسلة في معاداة بعضها بعضافأي بأس في ان يكون بالملاه احزاب متعددة ١٤٤ بلى لا بأس إذن في هذه المعارضات مادامت لا تمس مصالح الانتداب ولا تخدشها

ولما كان حزب الاصلاح لم يتطرف في مطاليبه ، وكان مواليا للسلطة المنتدبة اكثر من غيره من الاحزاب ، وكان شعاره الحزبي خدما امكن اخده ثم طالب ضمن دادرة الاعتدال ، لذلك كان من الطبيعي ان يستأنس الفرنسيون برجال هذا الحزب ويركنوا اليه قبل سواه ، ولا حرج في ان تبذل له من المساعدات الادبية ما لا يبذل لسواه من الاحزاب المتطرفة ، فهو والحالة هذه اقرب الى التساهل من بقية الأحزاب في التفاهم ولأنه مو الف من رجال الهم مكانتهم وقوتهم في المجموع التساهل من بقية الأحزاب في التفاهم ولأنه مو المن يقال ان حزب الإصلاح يصافح الفرنسيين مصافحة الراغب في التعاون السوري ، فلا جرم إذن ان يقال ان حزب الإصلاح يصافح الفرنسيين مصافحة الراغب في التعاون والتفاهم ، ولكن الخطأ كل الخطأ ان يقال ان الانتداب يغذي هذا الحزب بالمال وغير المال .

ثم ليس من الأنصاف في شي أن يقال أن حزب الأصلاح يخدم الرجعية ويخون البلاد واغا الإنصاف أن ندرس المذهب السياسي الذي يحمل علمه هذا الحزب فإن كان ملاءًا لحالة البلاد اقبلنا على نصرته وحايته ع وأن كان مفايرا أعرضناعنه ع وكفي الله المومنين القتال علما أن المنتناول الشخصيات بأسمائها ونعرض فيها تعريضا قاسيا معيبا فذلك هو الإجرام بعيثه ع وما كانت البذاءة لتصلح في يوم من الايام لتقويم المعوج وإصلاح ما افسده المفسدون!

ويجب أن لانسى أن فريقا كبيرا من الناس سئم الوعودو الماطلات الملة وادرك أن التطرف لا جدوى منه ولا نتيجة ، لذلك كان الاقبال على تأييد حزب الاصلاح مدهشا بالنظر العدم قطرفه

وتوقع نيل قسم كبير من مطاليب البلاد على يده ، وهذا تطور جديد في عقلية الرأي العام السوري يجب ان لا نفغل فكره .

وبالجملة فهذا الحزب يتقدم بخطوات متوالية إلى الأمام وامسى بفضل اتحاده مع حزب الملكمية والاتحاد الوطني يملك قرى رهيبة لايسع الباحث المدقق اغفال ذكرها

ومها يكن من الا من فلا يكنا بجال من الأحوال التنبأ بمصير هذا الحزب.

0

قلنا كلمتنا في الكتلة الوطنية وحزب الاصلاح وهانحن أولا نتعرض لحزب الامة ، هذا الحزب كان يتمتع بنفوذ غير قليل في المجموع السوري وذلك في بدء تأسيسه ، غيرانه تضعضع في الآونة الاخيرة وتفككت قواه حين حالف الحكومة المحلية محالفة سرية وحين شرع يمثل دور الحيادي المتفرج ، ولعل اهم ما يو خذ على هذا الحزب ان اعضاء، غير متجانسين سياسيا الا ان المصالح التي يو ملونها تجعلهم يخضعون ولو موقتا للظهور ، عظهر الحزب المتفق المتجانس ا

ولما كان لهذا الحرب او لبعض اعضائه شبه صلة قوية بالحكومة المحلية وكان حزب الإصلاح بالاشتراك مع حزبي الماكية والاتحاد الوطني يناوى الحكومة المحلية مناوءة متصلة عنيفة مما احرج موقفها ومها لم تربدا من تحريض حليفها حزب الامة لذا تهادن حزب الأمة مع الكتلة وانضم الحاربة حزب الاصلاح وحلفائه خدمة المحكومة المحلية ومن هنا تقرأ في مواقف هذه الأحزاب ان حزب الإصلاح في الإشتراك مع حلفائه يهاجهون الحكومة المحلية والكتلة وحزب الأمة بينا نجد في الصف الثاني الكتلة وحزب الأمة والحكومة يعملون لإسقاط هذه الأحزاب المتحالفة ع والحرب ما تزال قائمة بين هاتين الجبهتين القويتين ولا ندري ان يكتب النصر والفوذ والظاهر ان الهلائق توترت بين حزب الامة والحكومة المحلية في الايام الاخيرة وطرأ عليها ما غير مجرى الحال اذلك عاد حزب الأمة لاستثناف هجرمه على الحكومة المحلية وظل معادنا الكتلة

غير انه ياؤمناهنا ان نعرف الشخصيات الذي يتكون منها حزب الامة ع والحق يضطرنا إلى القول بأن شخصيات هذا الخزب لا تملك من المواهب والكفاءت مثل ما يملك رجال الكتلة ورجال حزب الاصلاح و والا صح ان يقال ان هذا الحزب يتألف من شخصيات حظها من العلم والمال والوجاهة ليسمها يوجب الاغتباط! اللهم الا اذ استثنينا افرادا قلائل عوحتي هولا الافراد يستخدمون شهرتهم في الاوساط الامية أكثر ما يستخدمون كفاء تهم واهليتهم عوعلى كل حال فحزب الامة ذو تأثير ثانوي على بعض الافراد ولا يسكن اعتباره حزبا خطيرا كالكتلة او حزب الاحداد سيا ادا تذكرنا الشخصيات الذي انسحت من صفرفه .

انتهينا من الكتلة وحزب الاصلاح وحزب الأمة فعلينا أن ندرس الحزب الملكي ، وهذا

الخزب لا يجوجنا الى التبسط الطويل في حركاته ، فهو حزب مؤاف من شخصيات بارزة من رجال الجندية الذين شغلوا مراكز رفيعة ورجال القلم والصحافة والعلم وهذا الحزب يشتغل الآن مع حزبي الإصلاح والاتحاد وليس شك في ان هذا الحزب يلقى نصرة وتأبيدا من جانب لابأس به من الرأي العام السوري .

اجملنا القول في الكتاة وحزب الاصلاح وحزب الأمة وحزب الملكية فلنعجل بدرس حزب الإتحاد الوطني ، هذا الحزب مو لف من شخصيات قليلة من رجال العلم وشخصيات غير قليلة من رجال الوجاهة والضباط المتقاعدين ، ويشتفل بالإشتراك مع حزبي الاصلاح والملكية ويستبر هذا الحزب من الأحزاب الثانوية ، ثم ان الحقيقة تلجئنا الى القول بأن هذا الحزب لا يلقى تعضيداً كافياً من الرأي العام السوري واغا يوثر تأثيراً موضعياً في بعض الأحياء ، وجدير بنا ان لا ننسى أن زعيم هذا الحزب يعد من رجال المحاماة اللامعين في سوريا ، واولا بعض الخطيئات التي ارتكبها في انتخابات المجلس التأسيسي حين كان وزير المداخلية لكان من المنتظر ان يكون لهذا الحزب شأن عظيم غير شأنه الحاضر ، واكن ماذا تصنع مع الاقدار ، ومن يدري فربا تباغتنا الأيام بعجائب قلها تخطر بيالنا ،

٨

المنا بقدر الإمكان الى مواقف الأحزاب ولم يبق الدينا الاحزب المثاقيين وحزب المجاهدين وهذان الحزبان تقريباً من فصيلة واحدة وينشدان هدفاً واحدا مع اختلاف بسيط جزئي لا يكاد يذكر ، ثم ان هذين الحزبين غير مشتبكين مع الأحزاب الآنفة الذكر بمها جمات ومعارضات قوية اللهم إلا إذا استثنينا الكتلة فإنها يهاجهانها مهاجمة غير متصلة ولا منفصلة اي ان المناوشات قائمة حتى الآن ، واغلب رجال هذين الحزبين من الذين اشتركوا في الثورة السورية والذين ساعدوا على اضرامها ، ثم ان موقفها تجاه الحلف الإصلاحي موقف المحايد اذا لم نقل موقف العاطف ، كما ان موقفها مع الحكومة المحاية ليس موقف معاداة صريحة ، و ثريد الا يقوت القارئ الى ان موقفها مع الحكومة المحاية المحتلة حملتا هذين الحزبين على معاداتها والحدب ان موقفها مع رجال الحلف الاصلاحي ، واذن فها يكرهان الكتلة ويضمران لها الشر والفتك ، من بعيد على رجال الحلف الاصلاحي ، واذن فها يكرهان الكتلة ويضمران لها الشر والفتك ، واولا ان الحلف الاصلاحي يادب الكتلة في جملة ما يحارب الكان المذين الحزبين موقف غير هذا والا مذين الحزبين يقوما بالدور الذي يقوم به الحلف الإصلاحي ، ويجب ان لا نجهل ان المهندر تقديماً عظيما ، رجال هذين الحزبين يقدسون الزعيم الكبير الدكتور عبد الرحمن بك شهمندر تقديماً عظيما ، وعلى ذكر معالي الشهمندر لا بد الما من ابداء كامة موجزة ،

ال كان الزعيم الشهير الدكتور الشهبندر يستطيع في تأييده لاحدالا حزاب ان يجعل للعزب الوثيد

مكانة ومنعة يقوى معها من الفلبة على الاحزاب جميعا ويحتل مركزا رفيعا في نفوس الرأي العام السوري لان الدكتور الشهبندر من انصاره ودعاته لذلك فقد اخذت الأحزاب السورية تخطب وده وتترضاه لتتفاخر امام الرأي العام بأنه في جملة رجالها وهكذا فكل حزب يدعى صلته المتينــة بالشهبندر ، ولا كان الدكتور شهبندر قد نشر نداء في الايام الأخيرة دءا فيه الأحزاب السوريـة الى الاتحاد والقضاء على المنافسات الحزبية حرصا عملى توحيد كلمة الأمة عناسية تبدل السياسية البريطانية فيالشرق العربي ووقوف البلاد السورية على ابواب انقلاب سياسي قريب ، وعلق رجال الكتلة على هذا الندا. بشكل فيه شي من البرودة والفتور لهذا وجد خصوم الكتلة فرصة سانحة لاقناع الرأي المام السوري بانحياز الشهبندر لصفوفهم وحملوا على الكتلة حملة لوحوا فوقها براية الشهبندر ، وشور الكتلويون عا يهدد كيانهم اذا انضم فعلاً لخصومهم الماقرروا ملافاة غلطتهم ومضوا يلتمسون من احد اعوان الدكتور شهبندر اصدار بيان باسمه ، وبالفعل كان البيان ونشرته صحف الكنلة غير ان هذا البيان لم يكن ذا قيمة عملية ولم يؤثر الناثير الطلوب في نفسية الرأي العام ، وادرك الكتلويون قيمة هذا البيان فاستأنفوا مضيهم إلى احد رجالهم الذي كان صديقًا له وزميلًا في حرّب الشهب ان يكتب اليه وان يلح عليه بوجوب اصدار بيان بتوقيعه الخاص يو يدفيه رجال الكتلةويتبرأ من الأحزاب الاخرى، وجاء الجواب ونشرته صحيفة الكتلة و إذا به عتاب وإذا به لم يو كل مخلوقا ليتكام باسمه ، وإذا به لا يناصر من تحدثه نفسه بالتنازل عن اي حق من حقوق البلاد الجوهرية ، وراح كاتب الكتلة يفسر من هذا الجواب ما يلائم مصاحة الكتلة وانه ضد هانيك الاحزاب ، وراحخصوم الكتلة يتأولون من هذا البجواب نفسه بأنه ضد الكتلة وفي جانب مصلحتهم ، والحق ان الجواب كان مصاغا في اسلوب يدل على مهارة ودها. سياسي عظيمين ، فإنه لم يتمرض بصراحة الى احد الاحزاب وانا غمز من قناة الدخلا. ، ومن هم الدخلاء ??!. والآن فإن اسم الدكترر في تشاد بينهذ الاحزاب، والدكتور لا يحب ان ينتسب لاحد منها بالوقت الحاضر ، والأرجح انه يعضد المجاهدين والميثاقيين اكثر من بقية الاحزاب

اعتذر إلى القراء لعدم تحمي من ذكر برامج الاحزاب والمبادئ التي قامت هذه الاحزاب على اساسها ، واعتقد اني او حاوات التوسع في حركات هذه الاحزاب والتبسط في حياتها لكان من الحق ان يفرد لهذا الفرض سفر خاص، واحسبان القارئ يدرك من نفسه اني بالرغم عن تلخيص هذا كانت الرسالة طويلة جدا ما اخشى معه ملالة القارئ وسأمه ، فلنباشر درس موضوع الرسالة القبلة وموعدنا العدد القادم .



والحب حرمت ومالك مذهب

والسهد وافاني فأين المهرب سكبت عليه لأنه سيحج بودعته فرحا ، وفيك أرحب لكن عرفك كلما أتطاب وعيون نرجسه عيونك ترقب تختال بين غصونه وتقر بوانا التي أصبحت فيك أعذب وانا التي أصبحت فيك أعذب والنجم لكن النجوم تغر بوالنجم لكن النجوم تغر بوانده وتون ترشف لا يعذب وبوده قبل الغير تغصب العيش دون ترشف لا يعذب وبوده قبل الغير الطيب والعيم المان النعير الطيب

والبدر يجنح للمغيب وعبرتي لو كان وجهك مونسي في خلوتي حولي الزهور ولست انكر عرفها ريحان هذا الروض ضاع عبيره أهلا بها ٤ واللبل مرخ سحفه — قالت فديتك ان جفني ساهد أرقتني وهجمت غير معذب — فأجبتها ومداممي منهاة كفي الملام فإن دمعي شاهدي ولكم نظمت من القصائد بعدما ولكم نظمت من القصائد بعدما ولقد قضى قبلي جميل نحبه هذا هو الينبوع ينبوع الصفا

رق" النسيم ورق" جلباب الدجي

والحب حرَّمة ومالك مذهب

قلبي اودعه اديك ويذهب بين الجوانح هانئا يتقلب ممنى فريز قالت تمهل ٠٠٠ ان هذا ملكنا

صافحتها عند الوداع وقلت ذا وإذا رجعت يعود قلب متيم البروت (الجامة الأميركية)

و المائلة الواللي المائلة الواللي المائلة الواللي المائلة الواللي المائلة الواللي المائلة الما

٨٤ – ٨٤ التربية والتعليم وفيه مقالان

٥٨٥ - ٤٨٩ سيرالعلم (مصورة) وفيه ١١ ننذة

٩٠٠ – ٤٩٦ العراقيات والعامليات وفيه شعر ا ٣٢ شاعرا

٤٩٧ – ١٤ ه المراسلة والمناظرة وفيه ست مقالات

١٥ - ١٦ م الزراعة والصناعه (مصورة) وفيه مقالان

١٧٥ مأثورات

۱۸ ٥ – ٥٢٣ منثورات (مصورة) وفيه عشر مقالات

٢٥ – ٥٢٥ الصحةوتدبيرالمنزل (مصورة)وفيه اربعمقالات

٥٢٧ – ٢٧٥ المطبوعات الحديثة وفيه ذكر عشر مطبوعات

٥٢٦ – ٢٩ نوادر وحواضر وفيه ثمان نوادر

٥٣٠ – ٣٣٥ رواية الشهر وفيه روايتان

٣٤ - ٥٣٥ خلاصة الأنبا. وفيه عشرون نبأ

﴿ فِي هذه الأبواب ﷺ

مقالات السيد محسن الأمين والشيخ سايبان ظاهر والشيخ عبد الكريم الزين وأديب التقي وغيرهم وفيها مقالات معربة عن الانكليزية والفرنسية ﴿ فِي هذا الجزء ٢٥ رسا ﴾ الانكليزية والفرنسية لم تخلُ الأبواب من غلطات مطبعية طفيفة المرك الداهة كما جاء في صفحة ٩٨٤ سطر ٤ بنحسينها الى غير ذلك

ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الاساتذة المجربون لأنهم اعرف في اور التربية والتمليم وننشر احيانا ما نراه من اختبارات وملاحظات

المدارس الابتدائية

لامشاحة في أنالدارس ينبوع الرقي ومصدر وهكذا الى ما هذالك الا انهم نسوا او تناسوا اذ مي اقسام ثلاثه

> الابتدائيه : الثانوية او التجهيزيه : العاليه مادمت اقرر حقائق ولكل من هذه الأقسام أثر يتركه في حقل فكرة التلميذ وعمل يتوقف نجاحه علىما في ذاك القسم من الاستعداد . و إنا لا تون بعده العجالة على ما يطلب من كل قسم من الأقسام الثلاثه وما الدراسة تنقسم الى ثلاثة اقسام واواما نقوله : نقوله عن مشارفة وخبرة لاعن حدس وتكهن

كل العلماء = مؤخرا = التربية عن التعليم بعد أن كانا شيئاً وأحداثم قسموا التربية فكانت التربية العقلية والتربية الحثانية وقد انصرفوا او صرفوا اهتامهم الى التربية الجثانية اكثر من سواها إذ اعتقدوا بعد اناختبروا ان القول المأثور «العقل الصحيح في الجسم الصحيح » حقيقة لا مرية فيها بل هو الحقيقة الحقية فوجدت مدارس الحضانة التي لا تهتم الا بما فيه غوااللميذ جثانيا ثم وضعت هو المهيمن في نفسه حتى آخر نسمة من حياته برامج الرياضة فجملت قسها مسن الدروس التي يتلقاها الطالب بل خصصت بجزه كبير من الوقت من ادراك وفهم ان البلاد التي تختلف عقليات

التقدم وبيئة الفلاح ولاريب في انها الصيقلي الوحيد - لا ادري - ان كل هذا لم يفد الفائدة الطلوبة الذي يصقل الألباب ويشذب الاخلاق ويهذب منالتعليم ولا اخطى انقلت انهم ضلو االطريق المقول الا أن اهميتها تختلف باختلاف اقسامها أونكبوا عن المحجة القوعة ولاجرم انهم يتمضون من قولي هـ ذاولكن لا ضير على من امتعاضهم

كيف لم يفيدوا الفائدة الطاوية ? • ان هذه دءوى تحتاج لا ثبات بأدلة راهنة قاطعة لا غبار عليها • اجل • واليكم الدايل • قلنا ان معاهد المدارس الابتدائمه

من العلوم الذي لا محتاج ابرهان ان المدارس الابتدائية هي الفضاء الأول الذي تحلق وغرح فيه نفس الطفل وانها اول منهل ترده وان تعليمها هو اول بذرة تبذر في فكرته : في تلك التربة الطبية : تاك الأرض التي لم عنص مو ادها الغذائية بعد شي فإذا كانت كذلك - وهي كذلك -فلا مرية في ان كلما يتلقاه التلميذ منها يكون وقد ثبت اكل ذي مسكة من عقل ونفحة

أهلها لاءكن ان تتقدم ما لم تتوحد ثلك العقليات وصغر تملكتهم – ادقى منهم مــن قبل واكثر توحد شتبت تلك الأخلاق

من يفند هذه النظرية اصحتها ومع ذاك نرى والذين يأترون بأمررجال الدين الجامدين يرون ليست بذي بال ولهذا قلنا انهم نكبوا عن المحجة دون نصيب سواهم من الأمم المتضعفة التي يحد ان تساك

كانت امة وهمية ولم ينن منها ملكما - على سعته عقلية واحدة وترامى اطرافه - شيئا وذلك لأن المقلية التركية فإذن : المدارس الابتدائية هي الوجهة الوحيدة كانت متأثرة بأمور ثلاثة فأصبحت وكأنها ثلاث التي يجب ان نافت انظارنا اليها والتي نتوقع ان امم فتعذر تقدمها

> والأشيا الثلاثة التي كانت تهيمن على الأمة النركية هي . التجدد . الطرق ومشائحها . رجال الدين، فرأى رجال الترك ذلك وهم يريدون النهوض بهذه الأمة فوقفوا حاثرين اولا مكتوفي الأيدى امام تماين هذه المقليات واخيرا لم يروا افضل من الثورة على تلك العادات-وايتهم اقتصروا على نبذ ما هو مضر - فثاروا وقادوا امتهم الى عظيرة توحدت فيها عقليتهم

وتمسى في مستوى واحد ولا يمكن ان ينشأ نبت احتراماواءز جانبا ارأيت او لم يوحدوا عقلية الأمة الوطن وهو في مستوى عقلي واحد إلا إذا كانت عكنوا من حفظ كيانهم العنوي . لا وحقك . المدارس الابتدائية تعتني في ذاك وتحسن أن واو انهم داموا كما كانواعليه من قبل- المتجددون يحتقرون سواهم لأنهم بنظرهم جهلاء واتساع لااخال ان في الناس – الذين هم اناس بحق ارباب الطرق عِنْدُون المتجددين ويرونهم ملاحده المدارس الابتدائية مهملة لا يوبه لها حتى كأنها كلجديدبدء وكل بدعة ضلاله - اا كانتصيبهم

قضى المتجددون على كل ما من شأنه عرقلة هذه تركيا وقد كانت مملكة مترامية مساعيهم ونمذوا كل قديم – وايتهم لم يتطرفوا الأطراف - وما عهد الدولة المثانية ببعيد - ولم ينبذوا إلا القديم البالي - لجعل المقلية التركية

يه علينا منها نسيم الحياة

المدارس الثانويه او التجهزيه ان مثل هذه المدارس مثل الزارع الذي يتلقى ارضا قد تم كل ما يلزم لها من العمل فاين كانت تلك الأرض قلبت جيدا واستنصل جميع ما فيها من جذور النمانات السامة اعطت النتيجة المطلوية وان لم يكن اتقن عملها لا يجدى زرعها فتملا

« الدارس العالمه »

وهذه ليست هي الا كن جاء المعقل = وقد لااقول هذا وانا محبذكل ما قام به متجددو قارب زمن حصاده = لينقي الأعشاب منه = وقد الترك منجميع وجوهه. لا وإنما غايتي البرهان على فات الوقت = فلا يجديه عمله نفعا إذ معما كان ان تباين العقليات عقبة كأداء في سبيل النقدم اساتذتها قديرين لا يقوون على محو ما رسخ في وهو لا . هم اليوم « أي الترك » على افليتهم ذهن التلميذ في ذمن دراسته الأولى وهذاشي محسوس

لا ننكر أن التلميذ يدرس في هده ما لم يدرسه في تلك ولكن ما يغيدنا او كنا جميعا والقائد والمحافظ والجنديوالدركي والشرطي متعلمين واخلاقنا متباينة : اوايس هذا اضربنا من الجهل : من يو الف بين ابن الجامعة الامير كانية عثل هذه الهمة . يجب ان يكون جديرا بها وبين ابن السوعية او بين ابن الجامعة العربية في واهلا لها الشام وبين خريج غيرها من الماهد

> فعليه المدارس الابتدائمة هي الأولى باهتام من يهمه أمر هذه الأمية فمجب ان ينتقوا لها الملمين الأخياروان يسملوا الهم كل صعب ليسيروافي جوهادى يتمكنون بهمن القيام عاالقي على عواتقهم الملك على عرشه . والوزير على كرسيه . والنائب فيبهوه والقائد في معسكره ، والمعافظ في مكتبه . والمعلم وراء منضدته او امام صفه كل يقوم عاعمد اليه وعا القي على عاتقه من العمل المعندي لحراسة البلاد من غارات الاعدا. والدركي لحفظ الأمن والجيابة والشرطي للرقابة وووااخ اغا ايس بين كل ما ذكرنا من يقوم عممة اصعب من مهمة المعلم او من تلقى عليه تبعة اعظم من السعة الملقاة على عاتقه

الملك يقوم بالمراقبة وبتؤقيع اسمه الشريف وكذاك الوزير مع بعض اعمال إدارية والنائب يدرس الشروع عطالعته بضع دقائق وهو اما انيقره واما لا يوافق عليه والقائد في معسكره يراعي المصور « الخريطه » ويصدر الأوامر وهو في مركز القيادة والحافظ يطالع الرسائل ويحولها لحلاتها والجندي يقف ساءة ويأوي إلى مضجمه والدركي يقوم بوظيفته ويعود إلىمكانه والشرطي يخفر ويذهب لبيته • اما العلم فما يصنع

• المعلم يهيئ للوطن الملكُ والوزير والنائب المعلم • يعد العدة للوطن ومن يكلف بالقمام

والنابتة ارض غرسها العلم فأروني ذلك الفرس النامي الخالص من شوائب الأشواك وأروني كم اعددتم لهذا الوطن من التلاميذ ليكونوا في الفدرحالا

ابن الماديه

﴿ توحيد التعليم ﴾

كتينا مرارا في مجلدات المرفان الماضة أنه لا يرجى لهذه الأمة السورية الفائدة المتوخاة والرقي المطلوب مالم تتوحد برامج تعليمها وتوحدثقافتها وإلا ما دمنا في برج بابل التعايم ولاسما في لبنان فتعليمنا عقيم ووطنيتنا صائرة إلى الزوال ولفتنا متذهورة إلى الحضيض و كل حكومة او وزارة اوجمعية اوكتلة لم تجعل نصب عبنيها توحيد التعليم والثقافة والقضاء على تلك الفروق التي غرست الكره في النفوس والاحقاد بين الأضالع والتعصب الذميم في البيوت والنوادي والمجتمعات- فسعيها عقيم وعلما غير منتج فهل فكر في هذا إد ووزارته أم لهم مطلب وراء هذا الطلب ومأرب يذوب في جانبه هذا المأرب ففي ذمة الله والتاريخ ماتلاتي هذه الأمة من الأدواء وإلى المدارس الوطنية فلم يبق لنا غيرها من ملجاً ومعتصم .



ننشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الاميركية والاوربية وجلها نتف ونوادر واكتشافاتواختراءات علمية مفيدة

﴿ بِثَرُ بِتَرُولُ مِهِم ﴾ : - في كاليفورنيا بِثَرُ بِتَرُولُ اكتشف مِن مَدَةُ سَتَيْنُ سَنَّهُ وَلَا يُوالُ اللَّنَ يَعْطَي كَانَ يَعْطَيْ الرَّا اكتشافه • فيعظي يومياً مقدار مَلُ البَّهِ الرَّا اكتشافه • فيعظي يومياً مقدار مَلُ البّهِ الميل ونصف مع أن الآبار التي بجانبه والتي اكتشفت بعده قد جفت أوقلت كمية البترول التي تعظيها فهذا البثر إذا من عجائب آبار البترول وأهمها •

﴿ ارسال الكاتيب بالراديو ﴾: - تصور ايها القارئ كتاباً مو الفار مُنستمثة كامة يصل الحل البعيد عن محل صدوره مسافة مائة ميل عدة دقيقة واحدة .

د الدكتور فلادمير امام آلة الراديو المصورة

اخترع (الدكتور فلاديمير: Dr. Vladimir) الله وردة الله مورة الكتاب المواد ارساله وتنقل الصورة المحل المطاوب بمدة دقيقة بهيئة موجات الراديو في المحل المراد ارسال المكتوب له جهاز راديو يستقبل هذه الموجات ويصورها على ورقة ملفوفة حول اسطوانة ان شركة ماركوني الانكليزية قد استعملت هذا الجهاز ونجحت بنقل صورة كتابين في مدة عشرين دقيقة و

﴿ حاصلات غريبة من المعادن ﴾: - وجد احد علماء الطبيعة حجراً مبيضاً فأتى به الى المختبر ووضعه في اناء مملوء بالماء • بعد مضي ٣٦ ساعة انقسم الحجر واصبح عدة احجار لأنه

^{*} عربها محمد اديب الزين

عندما انتشر الما. بين ذرات. الحجر انتفخ وكبر فانقسم المدة احجار . ان الحجر هو معدن (البانتونيت: Bentonite) الذي لم يكتشف علما. الطبيعة فوائده إلا من مدة قريبة . وجد بعد

النحقيق ان الواح صخود معدن البانتونيت هي احسن واسطة لتصفية غاز البترول الخام او الزيوت الوسخدة واستخدا المعدن ايضاً بعدسحقه الحافحة بعض الحشرات ولتطهير كثير من المواد التي كانت لاتطهر إلابمواد مطهرة أخرى غالية الثمن

﴿ آلة لتبخير الانسجة ﴾: - هي انبوب بأسفله زجاجة صغيرة مملوءة عادة مطهرة · يدار الانبوب نحو القطعة المراد تبخيرها ويقذف عليهامن هذه المادة الطهرة التي تخترقها وتنظفها تماماً .

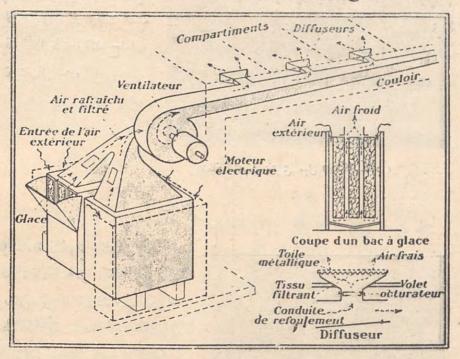


آلة لتبخير الانسجة



حافظة الاذن ♦: - وجد الاطباء ان سماعة الهاتف (التلفون) التي توضع على اذن السامع تنقل الميكروبات من شخص لا خر واذ لك اخترءوا آلة جديدة تلصق على فوهة السماعة يحملها كل انسان بجيبه فيمتنع انتقال الكروبات .

♦ كشف قرية مطمورة ♦ : — في شمال المانيا قرية تدعى (لو نزك) طمرت من مدة اربعائة سنة بتلال الرمل التي تننقل على شواطئ البحر والتي تقذف رما لها الرياح العظيمة من مكان لآخر اثر طمر القرية وجد بعض آثارها بين الرمال على شواطئ بجر البلطيك • سنة • ١٠٠١ كان يفصل هذه القرية عن البحر جبل رملي • هبت الرياح العظيمة من البحر نحو الساحل لجهة واحدة وهي جهة القرية فأخذت تنقل الرمل التي نزلت على مساكن القرية وطمرتها على من الأيام • عندما رأى سكمان القرية أن الرمال تطمر بيوتهم رحلوا لمكان آخر إلا النفر القليل الذين طمروا مع بيوتهم • تابعت الرياح هبوبها فأخذت الرمال تتقدم نحو البر تدريجا إلى أن ظهر هذه السنة قسم من بيوت القرية فذهب الأثريون لا كتشاف آثار تلك القرية فوجدوا بعض الأواني والحلى والاثواب التي كانت تستعمل في القرنين الرابع عشر والخامس عشر والتي تركها اصحابها لينجوا بجياتهم •



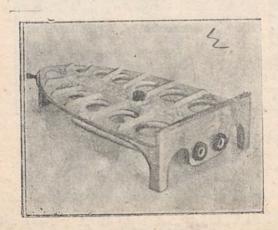
رسم احدى مصورات تبريد القطر

و تبريد القطر ؟ : - ان جميع قطر العالم المتمدن مجهزة بأنابيب تحمل حرارة لتدفئة الركاب اثناء الشتاء ايام البرد القارص وقد فكروا أخيراً بصنع أنابيب لتبريد القطر ايام الصيف الحارة واهتمت شركة قطر (باريس اوزايان) لهذا الامل جد الاهتام وقد صنع المهندسون مصورات لهذه الفاية وستقوم بانجاز هذا العمل في الصيف القادم .



القطار الحديث مخترق جبل (الكامكاد)

والقطار الحديث : صنعت احدى الشركات قطاراً خاصاً
دواليب ماكنته التجارية مجهزة
بشعاب معدنية حادة تطردما تصادف
امامها من الاشياء صنع هذا القطار
السير في البلاد الجيلية حيث الثاوج
تجلل الارض في اكثر اوقات السنة
فيمر هذا القطارطاردا الثاوج امامه
دون ان يتعرقل سيره



ماملة المكواة المقتصدة

﴿ حاملة المحواة القتصدة ﴾: — هي حديدة عادية لحمل المحواة في وسطها زرمثقوب يدخل بالثقب نتو في المحواة في المحواة وبواسطة هذا الثقب يتصل المجرى الكهربائي على الحديدة الحاملة ينقطع المجرى فيقتصد كية من المحهرباء تصرف جزافا أثنا على الحديدة الحاملة الخاصة .



و حافظة المأكولات و صنعوا من مدة بضع سنوات آلة لحفظ المأكولات باردة واكنها لم تأت بالفائدة المطلوبة لأن الحفظ بها يكلف نفقة باهظة والذلك فكروا اخيراً بنحسينها لتقوم بالفائدة المرغوبة وعند اقامة معرض (لابين: الموادة في الدقيقة وتحفظ آلة جديدة تدور ١٨٠٠ دورة في الدقيقة وتحفظ جميع اصناف المأكولات عصرف قليل وهذه الآلة صغيرة بيتية لحفظ مأكولات العائلة من التاف .

حافظة المأكولات

و الوعل في الاسكا كناب ان مقاطعة (الاسكا) هي احدى مقاطعات المنطقة المتجمدة الشهالية وسكانها من قبيلة (الاسكيمو) كانوا يصيدون الحوت وكاب البحر الطعامهم حتى سنة ١٨٩١ واستجاب لهم مدير المعارف الموفد من قبل حكومة الولايات المتحدة عددا من الوعول من سيميريا واخذت هذه الوعول تتوالد وتتناسل الى أن اصبح عددها الآن يربو على الليون واخذ سكان الاسكا يستعملونها انقل الاثقال الحلات بعيدة كما يستعمل العرب جالهم وكذلك من كاون لحمها الذي اخذوا اخيرا يقددونه وليحفظونه في علب ويصدرونه للخارج والولايات المتحدة تستورد قسما كبيرا من هذا اللحم المخفوظ و



ننشر في هذا الباب أرق ما نمثر عليه من الشعر العراقي والعالمي الذي به حجام النفس وغذاء الروح

قال السيد موسى الطالقاني النجفى

امن الصبابة وقفة المشاق بين الظمائن 'خضَّم الأعناق ومن المدالة ان تضيع دماونا بين القدود واسهم الأحداق يا غادراً من بعد ما اخذ الهوى عهدي وايس الغدر من اخلاقي أمن المرورة ان تحيل مواثق ال معدالقديم ولا تحل وثاقي ذابت ولاسالت من الأماق واجير نفسك من ضنا اجسامنا واعيذ قلبك من لظي اشواقي

أفديك بالنفس التي لولاك ما

وقال السيد عدنان المرسوي النجني

قرت نواظرنا من وجهه النضر كأنه بات يحميه من النظر وبالمذاري نباهي هالة القمر

لله من قمر بتنا نناظره خط العذار على خديه دائرة والبدر امسى يباهينا بهالته

وقال الشيخ احمد درويش على البغدادي

في الهوى قد ضل عن نهج الطريق ألف الماء مغ الجمر الحريق خمرها عقلي ككاس من عقيق يرمي بالنبل وذا لا يستفيق

يا اصحاب الهوى رفقاً بهن واعــذروا لا تعذاوا صبأ بمن ﴿ رَبُّهُ الْمُسْكُرُ لَا الْكَأْسُ الرَّحِيقُ اهيف القد اسيل الخد قد ذو نفور وشفاه خامرت قاصر الطرف ثقيل الردف ذا

وة ل الشيخ احمد النحري النجفي

حتى متى تصبو اسجع حمامة هتفت بجيران الفضا وتهامة

يامن يحن الى العذيب ورامة جمرات همك إرمها بمدامة

وادي العقيق بلونها موصوف

فاحجج الى اتلذات تحظى بالني فالعود زمزم والمقام صفي انا

في الراح راح والفنا فيه الفني والعرد في جمراته عود الهنا

والكأس يسمى والمدام يطوف

وقال الميد محمد رضا الاستربادي لحلى

مزجت بشهد من لماها الراحا

ما ضر فاترة العيون او انها

وسقته لهفان الفواد بليلة عادت بفرتها تضي صاحا

وكان المشيخ حسين الدجيلي النجني رسم وعادة عند الشيخ مهدي كاشف الفطاء في كل سنةعباءة فاتَّفَق في سنة ان اعطى العباءة للشيخ براه يم العاملي المخزومي فكتب الشيخ حسين الى الشيخ مهدي

ولاجواد السمق مهرى قدكما

لا صارمي يوم القراع قد نما

اقول عودا طبت جدا وابا

قد طت جدا وابا وها انا

ما كان (ابراهيم) من اهل العبا

امل العما كان (حسين) منهم

وقال الشيخ حسن قفطان النجفي لما استوحش من اصحابه واخوانه وراى معاملتهم له قد تفيرت

لأني بينهم رجل غريب

زمان اهله استوحشت منهم

ويجهل فيهم الورع الأديب

يهزون الجهول وان تمامي

وقال السيد ابراهيم الطماطيائي النجفي عدح بعض صفات ألنساء

تنفس عن سنا الصبح ابتلاجا

مها عفرا. تسفر عن محيا

الهاد عجاء قنطرت الحجاجا

ترامى خشفها حذرا بعين

وبدر التم قد عقدته تاجا

مكان القرط علقت الثريا

سرى خاخااها يشكوالحراجا

يجول بكشعها وسعا وشاح

كدعص الرمل يرتج ارتجاجا

ويحذب خصرها ردف ثقيل

وقال الشيخ يمقوب التبريزي ستغزلا

فقلت بالى قالت شذاهن من ريحى تشيم في حبي فقلت الها روحي مع المال في و صلى فقلت الماروحي

وغانية قالت شممت غواليا فقالت اترضى ان اروح بروح من فقالت فقل لي ما الذي انت باذل

وقالاالسيد عبد المهدي الاءرجي واصفا (تخما) او مشربا توضع فيه السيكارةوهو للسيد ميرزا القزوينيوكان بديع الصناعة في وسطه ملقة من الذهب كالوشاح اذا دار على الخصر ، وعلى رأسه حلقة غيمل تاجا من ذهب على رأس ملك وهو من الحمرب الاصفر

وتخم حكى قد الرشا باعنداله وصفرته قطفاً من الموز اصفرا فتوجه تاجا من التبر احمرا ولا مثله قد منطق الملك قيصرا

على خصره شد الجمال حياصة فما لأنوشروان تاج كتاجه

وقال الشيخ على قاسم اللمي متغزلا

او في الدينة والفاروق ينظره لا نفي عمر (نصر بن حجاج) او ان اكليله المعقوص من شعر يراه (كسرى) لما قد تاه في التاج

وقال الشيخ محمد الملا الحلي في الشيب

يا من غدا الشيب له زاجرا يذكره والجهل ينسيه

تطمع من عمرك في رجمة وقد مضى امس بما فيه

وقال الشيخ حمادي الكواز الحلبي

روَّح لي عايدي فقلت له لالا تردني على الذي أجد

ألم تو النار كلما خمدت عند هبوب الرياح تتقد

وقال اارحوم عبد الباقي العمري مخاطبا السلطان عبد المجيد

اشمس الخلافة عبد المجيد سرت فلك مجد تباهي الفلك

ف أين الثريا وأين الثرى وأين السماك وأين السمك

وقال الشيخ محمد صالح الجعفري في حفلة وداع للشيخ حسين مروه حين عزمه على مفارقة النجف للعماره

هددتني الصروف من كل وجه فتمسكت فيك قصد الأمان « ومن اعتز في سفينة نوح كيف يخشى بوائق الطوفان » م فالدور لمية الصليان ناتيج عين تفاوت الازمان في أوان عمد الأوان يعرب شمرت عن الاردان ما أحيلي تسابيق الشبان مرب فخراً ماآثر النعمان عاطفات الفرات المطاني

لعبت دورها الرجال واما اليو واكل الفصلين شأن مهم ليس تفنى الرجال ايحنما يف أزف الرقت للنهوض وهمذي تتخطى الصفوف صفا فصفا هما مجدها القديم وحساا ودات آية الإخاء وهذي وقال السيد مصطفى جواد في مو ُلف الفصول المهمة

« عبد الحسين » نهضت بالأمر الذي أعيا الألى فتكوا بكل عويص لم يستجر من غيه بمعيص يا خير مضطلع به وخصيص اصليتُ بالأعداء نار وطيس

ور جعت حقاً كان طعمة ناص وكشفت سراً كان صبا كشفه لولا جهادك يا ابن داحي خيبر وقال الشيخ عبد الحسين صادق العاملي من قصيدة بعث بها من جبل عامل الى النجف لصديقه المرحوم السيد حسين القزويني وصدرها بكلمة نثرية وكانت جوابا اكتاب من السيد المذ كوربعث به اليه و كان مشتملا على نظم ونار

ونوحي نوح الورق فاقدة الإإلف على الجري والتأبيد من شيم الوقف رفيف قطا او بارقاً دائم الخطف وآلي الكرى ان لا ير على طرفي لي الحتف يوما ما تهيت للحنف وجسميءن الأبصار من وهنه يخني (?) صبأبة ما يضني واحسبه يشفي كتائبها موصولة الصف بالصف

غرامي غرام الظبي مقة:ص الخشف ومل محاني اضلمي بارقية من الوجد تبدي من زفيري ما اخفي ولي مقلة وردية قد وقفتها کآن بقلبی والجوی یستفزه حلفن جفوني لا تلاقي جفونها ذهلت لا بي عن حياتي فلو خطا مبيني زفيري والحنين لعودي كفي بيّ وجداً انني احتسي من اا يشن على الشوق شعواء غارة

بدار لما عج ٠٠ بالخيف فالمرج

يرمى واكن عن قسى حاجب مزجم

نوافذ ليس على نبالها من حرج

ملیك حسن بدوى ال جمال لم يتوج

من لي براح من رح يق ثغره المفلج

يطفئ من جمر غرام بالحثيي موجج

ما اتمب الراح إذا بريقه لم غزج

ولا الشقيق الفض غدير خده المضرج

ان كان ساقه غدا من حجله في حرج

يا مرسل الليل على جبين صبح ابلج

شم طظك الفتانءن البابنا والمعج

وقال السيد عد الحسين نور الدين

وحي لي بدرابها لاح خلال الهودج عقلة نصالها مراشة بالدعج سیان قلب حاسر لدیه او مدجیج ساجي اللحاظ غنج يرنو بعيني شادن اشهى إلى النزيف من بارد ما والحشرج يذكيه في حشاي ما في خده من وهج ما الروضة الفناء غيد وجهم المدبح ولا كثيب الرمل غسير ردفه المرجرج فخصره اصبح من نطاقه في فرج وفااق الاصباح من خلال فرعه الدجي اما ترى بني الهوى في هرج ومرج والشيخ عبد الكريم الزين مراسلا

لم يبق بعد النوى صبر ولا جلد ترحلوا وجميل الصبر يشعهم وخلفوني مضنى في ديارهم

وكيف اصبر والاحشاء تتقد والقلب سار على آثارهم ريخدُ مبرح الجسم لا يلوي به احد

بأن اعظم ما أبلي به الحمد اني أبيت على العهد الذي عمدوا ولا مسامر إلا اأوجد والسهد وقد هدا الليل والنوام قد رقدوا

واشمتوا بي حسادي وقد عاموا من مخبر جبرة بالشام قد نؤاوا المين في عبرة والقلب في كمد ارعى النجوم التي يستمطرون بها حي الا له ليالي التي سلفت والشمل مجتمع والكاس متحد

وكان الشيخ مصطفى عياد أهدى إلى السيد محمد يحيى صفي الدين المرفان فأهدى إليه ذاك كتابا يسمى (فوز العباد) وكتب له

فثنت يدي فوز العباد لعلها بالفرق معلنــة إليك تشير

أهدت إلى يد الوفاء صحائفا دررا بمرفان الزمان تنير

والممرحوم حمد بك الاسعد هذان البيتان الفريدان

حضرت فكنت في بصري مقيا وغبت فكنت في وسط الفو اد وما شطت بنا دار واكن نقلت من السواد إلى السواد والمشيخ محمد على قبلان وقد ارسلها لصديقه الشيخ محمد حسين الزين

سلام عمق المدنيا عمارا وشوق في الضلوع قد استطارت او اعجه فهيجت الزفيرا تكاد من الجوانح ان تطيرا

أبا عبد الامير اليك مني أحس اخيَّ في كبدي شظايا للقطعها الفراق أسى وجورا قلوب بعد بينك داميات

فأجابه عليها الشيخ عمد حسين الزين ضمن رسالة

ومن بالوفاء عدمت النظيرا رأيت الملاغة فاضت مجورا وفي نظمه قد لمت الشعورا

أبا محــن انت الخايل قرأت الكتاب وفي طيه رشفت العذوبة من ناره

وله ايضا وقد ارسلهما نهار العبد لاخوانه (اخوان الصفا) في العراق يا عيد لا كنت لي عيداً اسر به ومن شقيت بهم حباً لقد بانوا

كيف السرور وما ان مر ذكرهم إلا وفاض من العينين غدران والشيخ على الزين ارسلها ضمن كتاب معايدة لاخوانه في العراق وقد ملاً من نثر الازاهر البريه

بين الروابي النضر والغدران طرحوا لباس الجوع من رمضان قطفا هدايا العيد للشيان ابعثت لتنشقكم شذا الاوطان

اخوان صدق تستهل وتجتني ما هذه الازهار الاتربة يزهو من الارهار في تيجان فكأنه وقف عملي الذو بان في الدوح غير ذراء الغربان في طيه شجنا من الاشجان والمرحرم السيد هاشم عماس الموسوى

وان كن يدنين مر الاجل عستملح من سهام القل أتى من فتور العيون النجل بهادمه ص مدراً وطل يفتح منها الورود الخجل هي الشهد في ذوقها لاالمسل ورى الأوام وبرد الغلل ا كان حدك بي قد فعل وفي شفتمك شفاء العلل وما الهجر إلا لذنب حصل لهجرك حتى عدمت الحيل حراماً فكيف المينيك حل وقد طل عدا بذاك الطلل

بشعاع كسفت منه البدور ورقيب تحت مسود الشعور درت فالفل ارىمنى يدور انت عدل في الهوى است تجور ترني محثل الامر شكور فيلم برجك في افق الصدرر كنتء قدا زينت منك النحور

وقال السيد حيدر الحسيني مشطرا

فعسى يرق النازحون اوطن قــد عاث فيه علمه وزعيمه واهيظ بلمله الفصيح فلن ترى وتخالني مما سمعت وما ارى

عشل عيونك يجلو الفزل ويستعذب الصب ورد الردى فكم من فتور لاهل الهوى وكم من حدًا لاخي صبوة على وجنتيك زهت روضة وفي الثفر منك حلت ريقة بكوثرها المذب برأ الضني فيا حنة الحسن بي جنة يسرك اني اشكو الضني اهجرا طويلا ولا ذن لي هنشاً ال اليوم ما شفني سفكت دماً لي يوم اللوى فأصبح هدرأ ولا عاقل وقال الشيخ محمدجعفر همدر

> قمر التم بدالي مسفرا واخنفي حين اختشى من عاذل انت مفناطيس قلبي كيفما جرت في الحب وعمدي يارشا انني اهواك فاصنع ما تشا قد عمدذا البدر في افق السما صاغك الله من الجوهر او

(شاهدت اخت البدر تشرب قهوة) عطرية مزجت بطيب شذاها

(في أيلة غزات بها عيناها) ارضابها الدرياق ام صهاها (فنجانها الصيني أم شفتاها) سحرت أولي الالباب المهمت (لم ادر ايا كان اكثر رقة) راجعت نفسى ما افضل رشفة

والمشيخ محمد تتي الفقيه

جمراتها تذكو فتحني اضلعي ناديت من اهو اها (؟) مهلا و دعى فارقت قلبي من من هواك ولم أعر

إنى أبيت وفي فو ادي اوعة فإذا رأيت الركب من كثب الحمى قد ذبت من ألم البعاد ورءا وقال السيد على ابراهيم الحسيني ميخاطبا بعض العلماء

والصلح يعمد سيد الاحصام ان تصلحوا احدا بمعض كلام خطب فواد الدين منه دامي

أتخاذلاً وتحاسدا ما بينكم إن لم يكن صلح فلا تتوهموا أسفاً على ما نابنا من فرقة

وقال السيد عبد الحسين نور الدين معلم مدرسة جويا

انیسی یواعی دون کل انیس غنیت به عن صاحب وجلیس تعانقه حبا انامل راحتی فیرسم لی اشکال کل نفیس وقاات عاملية شاعرةمشطرة

عل دهرا بلقاء سمعا (شرب الدمع وءاف القدما)

(فاذكرونا مثل ذكرانا اكم) واذكروا ذاك المني بكم (رب ذكري قربت من نزحا) (وارحموا صباءً اذا غنى بكم) ارسل الدمسع كسعب نضحا هائماً فيكم ومن هجركم وقالت ايضا مشطرة

لعلي القي من بها الله افتين (?) (فقالت ودمع المين من مقلتي هـن) فتسليك عن ذكر الاحمة والدمن (فقات نعم يا مي اكن هر الوطن)

(وقفت اذاجي الربع في دار غربتي) رأيت مهاة خالط المحر جفنها (اليست بلاد الله مثل بلادنا) وتنسيك ما أمسى بقلبك عالقا ومما يلحق بهذا الماب قول المرحوم الشيخ عباس زغيب في متثزه رأس المين في بعلبك

قد حرت من كل فن تشتهيه المحل تجد الموجة فمه

رأس عين البعل من جنة عدن كلما تبقل فيها من محل

ننشر في هذا الباب ما يرذ الينا من الملاحظات والانتقادات سواء اكانت لنا ام عاينا سالكين بها مساك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

من المفرق بن المسلمين

وقال اكثر علماء أهل السنة بأنه لم يولد بعد بالتأويل الذي هم فرسان ميدانه فحاش لله أن وانه سيواد (اما زعمه) ان الشيعة يقولون ايحتج علماً الشيعة بغير النص والظاهر ويستندوا بأنه مختمي في السرداب من بلدة سامرا فنرعم إلى المأول كما تنادي به كتبهم في أصول الفقه باطل وتوهم فاسد فالشيعة لا تتول بوجوده في وفروعهو كما ارضعناه في مقدمات كشف الارتباب السرداب وانما يتمركون بالمرداب الذي كان في واكن هذا الرجل أبيله النعصب الذي هوفارس

قال اننا عرَّ فنا السنة بأنها قول المعصوم أو ان المحققين ومن يعتد بأفوالهم من علما. الشيعة عقائدهم ان هذا التعريف موافق لما عليه علما. متفقون على أن القرآن هو ما بين الدفتين بدون أصول الفقه من أهلالسنة أنها أقرال سيدنا محمد اص) وافعاله وتقريراته بناء على اعتقادهم انه بها فيه (واما) استنباطه من قولنا أن البابية هو المصوم في هذه الأمة وأكن الشيعة يقرلون يجتجون على ضلالتهم بخبرأن المدي يأتي بأص جديد بعصمة اهل البيت ويقواون بأن العصر لا يخلو

ونقول ان هذه فائدة عظيمة افادها صاحب فإذا كنا لم نتعرض لتخطئتهم في روايته لأنه النار في بيان عقائد الشيعة وضح بها الواضحات لا يتعلق لذا غرض بذاك واسنا بصدد البحث عن وزعم عدم موافقة التعريف لما عليه الأصوليون اسانيد الأخيار افيدل هذا على اننا نصوبهم فيها من اهل السنة والحال انه لا نزاع بين الاصوليين

دار أبيه وجد، فسكنه ثلاثة من أثمة أهل البيت ميدانه إلا أن يرمي العلماء بما هم منه براء الطاهر تبركا بآثار اهل بيت النبوة ويصلون اربهم فيه ويدعونه واما انه يظهر القرآن التام فقدعرفت فعله (وتقريره) (ثم قال) ويتوهم من لايعرف زيادة ولا نقصان واغا المهدي يلزم الناس بالعمل وقرآن جديد اننا نصحح ذلك الخبر واننا نخطئهم من معصوم. في الاستدلال به لا في روايته فاستنباط غريب ما هو وجه الدلالة وما هي اللازمة (واما قوله) من اهل السنة والشيعة في أن هذا تعريف السنة

اغا الشيعة لقوام بعصمة الأثمة الإثني عشر احد عدا الوهابية فهم اليوم اهل السنة والجماعة دون معروفة مشيورة

كان عليها المسلمون في عصر النبي (ص) وصدر الإسلام قبل ظهور البدع ومنه قول على كرم الله وجهد لابنءاسرضي الله عنهم حين ارسله لحاجة الخوارج : إحملهم على السنة فإن القرآن ذووجوه الدايل لا ما تتابع فيه الناس جيلا بعد جيل انتهى - يمنى انهم يتأواونه بغير الراد منه واما السنة بمهنى السيرة العملية فلا يمكن تأويلها ولكن الإمامة العظمي ويزعمون أن ثبوتها بالنص وان الشيعة لا يحتجون بها

ونقول عده شيعة اهال البيت الطاهر المقتدين بأهل بيت نبيهم احد الثقاين والذين قولهم وحديثهم (روى جدنا عن جبرانيل عن الباري) من أهل البدع ونبزهم بالرافضة من جملة بدعه وتعصباته وقذفه بالباطل وما احسن ما قاله الصاحب بن عماد كما اورده في معاهد التنصيص حب على بن ابي طااب * هو الذي يفضي إلى الجنه دفع شبهات الوهابية وإغا ذكرها لضيق الخناق

وأماقوله قبل ظهور البدع فهو اشارة إلى ما يعتقده مقاصده التأليف بين المسلمين قومه الوهابية منأن المسلمين من عهد وبعضهم يقرل انهمن القرن الخامس إلى اليوم صارو امبدعين في الدين بل مشركين فأهل البدع عنده لا يختصون

الثقلين يجعلون اقوالهم من جملة السنة فسوا. غيرهم (واما قوله) ان الشيعة لا يحتجون بالسيرة اخطأوا في ذاك او اصابو لا يحون هذا خلافا في العملية فباطل لما بيناه في كشف الارتياب من انها تعريف السنة وادلتهم وحججهم على عصمة أغتهم عندهم حجة وانها اقوى من الاجماع بل الذين لايعملون بها هم الوهابية فإنهم حرموا البناءعلى قال وليملم القراء أن السنة المرادة بقول القبور وتعظيمها والتبرك بها وجعلوه كفرا وشركا العلماء (اهل السنة والجماعة) في مقابلة اهل مع دفن الصحابة النبي اص) في حجرة مبنية وتتابيهم البدع كالروافض والجهمية هي السيرة المماية الني في بنائها وتعظيمها والتبرك بها وبقبره الشريف وتعظيمه من عهد الصحابة إلى اليوم وقد قال الصنماني احد أثمتهم في نقلناه في كشف الارتياب عن رسالته تطهير الاعتقاد : إن الحق ما قام عليه قالمن أصول الدين المهمة عند الشيعة مسألة جمهورالصحابة عصوا نبيهم فجداوها باختيارأهل الحل والمقد بلصرح بمضعلماتهم بأنجمهورهم ارتدوا عن الأسلام وان عليا لم يبايع الا تقية (قال) وحاشا بطل الإسلام اشجع الشجعان

وازهد الزهاد من هذا النفاق المسمى بالتقية ونقول هذه الماحث وجلما في كلامه لاتر تبط بالموضوع الذي ألف لأجله كشف الارتباب من ان كان تفضيلي له بدعة * إثارة للفتن وايفارا للصدور وهو يدعى ان من اهم

سوا. كانت الإمامة العظمى ثابتة بالنصاو باختيار الأمة فليس عند المسلمين اليوم الإمامة المظمى ولا الخلافة الكبرى قد فتحت بلادهم بالروافض والجهمية بل يعتمرن جميع السلمين وملكت ديارهم وجاء الوهابيون يهدمون قبور

الأمور الاجتهادية وقام هذا الرجل يثير الضفائن وقد خرج من بيته واختفى في الفار ثلاثا خوفا وينبش الدفائن ويوقد نار الفتنة بينهم ويعيد منقريش وقبلبصلح الحديبية المجحف محرها ذكرى أور اكل الدهر عليها وشرب ويقتضبها ولا من باقي الانبياء صلوات الله عليهم الجمعين اقتضابًا لفير مناسبة بل لمجرد التشفي ويدعي ، مُ لا مننوح وقد قال رب اني مفلوب فانتصر ولا

ذاك حجج ودلائل مذكورة في محالها قــد عرفها أن لي بكم قوة او آوي الى ركن شديد .ولا الخاص والمام

بعد رسول الله(ص)على غيرهم وانه أحق بالخلافة بقوله فاصبح في المدينة خائفا يترقب • ففررت والإمامةواد المهم وحججهم على ذاك مشهورةمعروفة منكم الخفتكم ورب اني لا املك إلا نفسي وسواء اصابوا في ذاــك او اخطأرا لا يلصق واخي . ولا من هارون حيث يقول رب إن القوم ذاك بهم ذما ولا عيبا كما يرومه (امــا) ما لا استضعفوني و كادوا يقتلونني (واذا) اخبر الله يزال ينزع اليه هــو وامثاله عند كل نازلة مـن تعالى عن موسى انه اصبح في المدينة خانثايترقب المرضة القديمة وهي نسبة الشيعة إلى تخطئة اقتل رجل قبطي رهاب المود اليهم بعد طول الصحابة في تأخيرهم عليافي الخلافة ومفالاة بمضهم الملة فقال والهم على ذنب فاخاف ان يقتلون بنسبة بعض الشيعة إلى القول بارتداد الصحابة افلايجوز ان يخاف على ممن قتل آباءهم وابناءهم فالخطأ لا يقول احد بمصمة الصحابي منه وهرو واخوانهم واقربا مهم والمهدقريب والجرح اليندمل قريما قد نعى على الشيعة قواهم بعصمة اهل البيت واما الارتداد فحاش لله أن يتوهم أحد من الشيعة من اكبر معجزات أخيه (ص) أنتهي ملخصا ذاك فضلا عن ان يقول به والحال انه مخالف للحس والوجدان

> من الكلام الشعري الذي لا يزال امثاله يموهون آل فرعون يكتم إيمانه اليغير ذلك به مع اعتقادهم انه غير صحيح

أنبيائهم واوايائهم ويمنعونهم الحرية الشخصية في من رسول الله (ص) ولا مساويا له في الشجاعـة ذلك الإصلاح والتاليف بين المسلمين من 'براهيم الذي قال واعتز الحم وماتدءون من الشيمة يقولون أن الإمامة بالنص وأمم على دون الله وادعو ربي . ولا من أوط الذي قال أو من يوسف الذي قال رب السجن احب الي مما ولا يتحاشون في تفضيل علي واهل البيت يدعونني اليه . ولا من موسى الذي اخبر الله عنه حقا ان بقاء على عليه السلام حيابين ظهر انيهم وقال انه لا عصمة عند اهل السنة لغير الانبياء لم تقتله الجنولم يأكل اعداد و. لحمه نهشا بأسنانهم

واما تسميته التقية نفاقا فهو يرد بذاكعلي الله تعالى الذي يقول الا أن تنقوا منهم تقية . إلا (اما قوله) وحاشابطل الإسلام الخ فهو من اكره وقلبه مطمئن بالإيمان · وقال رجل من

قال وانت ترى هذا الرافضي وامثاله من فانه كما قال بعض اعاظم العلماء لم يكن اشجع علاة الشيعة لا يطلقون الترضي عن الصحابة بل

يقيدونه عِثل قوله في اول كتابه وصلى الله على سيدنا محمد وآله وخيار اصحابه وسلم ويعني بخياراصحابه شيعة علي كسلمان وعماروالقداد وانت ترى هذا الناصبي وامثاله من غلاة الناصة لا يفتأون ينصون العداء لأتباع اهل البيت الطاهر ويتوسلون إلى القدح فيهم بكل وسيلة وعند سنوح كل فرصــة ليثيروا الفتن ويوقعوا الفسادبين المسلمين

الصحابة كاخي رسول الله ووصيه وابنءمه وصهره ووارث علمه وسبطيه الحسنين وحبر الامة ابن يقول لنبيه (ص) ومن أهل المدينة مردوا على وقد عرف ذلك كل من له أدنى إا أمبعلم الكلام النفاق لا تعلمهم نحن نعلمهم . فليقل هذا الإنسان ولم يقل احد من الشيعة ان الحق في الولاية ما شاء وایشنع ما شاء ولیکد کیده ولیفسد العامة بمجرد الشرف والحسب والنسب نعم روی جهده فإن الله لا يصلح عمل الفسدين · اما قوله المسلمون كافة ومنهم الإمام المتخاري في صحيحه ويمني بخيار اصحابه شيمة على كفلان وفلان قول النبي (ص) (الأثمة من قريش · يكون فتخرص على الفيب وقول بغير علم ولا يطلع بعدي اثنا عشر خليفة كلهم من قريش) وبه

الزمان أن المبشر من جميع الأمم نظريتين في الولاية فالذين قالوا إن الحق فيها اشرفاء الأمة هم

المامة والملك (احداها) ان الحق فيها لاختيار الأمة الذي يعبر عنه في هذا العصر بالديمراطية وعي المرجحة عند جميع الأمم المدنية وقدسبقهم اليها المسلمون بارشاد القرآن في قوله عزوجل (وامرهم شورى بينهم) واغا خالف فيهاالشيعة ذاهبين الى النظرية الثانية وهي ان الحق فيها اشرفاء الأمة ذوي الأنساب والأحساب والكنهم يزعمون انهم يتمسكون فيها بنص نبوي بل اننا لا نطلق الترضي عمن كان يسب خيار يزعم المجازفون منهم انها كانت منصوصة في القرآن فاسقط جمهور الصحابة ذاك النص كما تقدم

ونقول نسبته الى الشيعة انهم يقواون الحق عباس وكمروان بنااحكم وأبيه طريد رسول في الإمامة التي هي الولاية العامة عند المسلمين الله (ص) وامثالهم ولا نقول ان مجرد الولادة اشرفا. الأمة وذوي الانساب والأحساب افترا. في عصره (ص) ورو يتهالتيجملوها مدارا اصدق منه على الشيعة فهم يقواون أن الإمامة لا تكون اسم الصحبة كافية في الصلاح والعدالة والله تمالي إلا بالنص وغيرهم يقولون تكون باختيار الأمة على ما في الضمائر غير الله تعالى احتج المهاجرون على الانصار في دفعهم عن قال من المعلوم لجمهور(١) المتعلمين في هذا الخلافة ومن المعلوم أن قريشًا أشرف قبائل الموب

⁽١) ذكر هناحاشية بدون ربط وبلا مناسبة بالمجردالشنيع الذي التزمه على نفسه وهي قو له: المراد بالجمهورهنا المارفون بالشوو ون العامة من جميع الطوانف و الشيعة يطلقون هذا اللفظ و لفظ العامة على أهل السنة و يسمون شيعتهم الخاصه اه ونقول الشيمة فرقة خاصة من المسلمين فلا غرو ان اطلق على الشيمة لفظ الماصة وعلى غيرهم لفظ الجمهور والعامة لانهم جمهور الامة وعومهم وبذلك تعرف مبلغ تعصب هذا الرجل ونصبه

وبراهين على أن الإمامة لا تكون الا بالنص وشيعيهم بزعمه إلاحب آل بيت الرسول والاهتداء مذكورة في محالها وايس هذا موضع ذكرهاوقد بعلمهم ومراده بذلك التوسل المطعن في عقائد الى النص وان وجد النص فهو المتبع سواء كان مذهب الإمام احمد في شرفا. الأمة او غيرهم (اما) زعمه أن يعض ﴿ وَنَقُولُ) خَاطُ القَلْمُونِي فِي هَذَا الْمُعَامُ وَخُبِطُهُ الشيعة يقول بإسقاط نص الخلافة من القرآن كفيره من المقامات ظاهر اكل أحد فهو يقول عوا فقتهم على خطأ الشيعة في نظريتها

فيه وفي قومه ملقبا اياهم بالوهابية ومدعيا انهم إيزعمه بوجه من الوجوه ويحصر مذهب اهل السنة

عموم المسلمين لا خصوص الشيعة والمشيعة حجج مخالفون اجميع المسلمين لا فرق بسين سنيهم ناقض نفسه هنا فجعلهم يقولون ان الحق سلف الأمة وفي مذهب امام انمتها واستاذ اعظم فيها لشرفاء الامة ثم قال انهم يزعمون التمسك حفاظها احمد بن حنيل (رض) فهو يقول (مثلا) فيها بالنص فإن كان الحق اشرفا. الأمة فلاحاجة الوهابية يكفرون تارك الصلاة ويرد عليهم وهذا

فتقدم الكلام على فساده عند ذكر عدم تحريف أن مقاومة الشيعة الإمام ابن السعود ملك الحجاز القرآن (اما) خلطه الملك مم الخلافه فخروج، ونجد منني على نظريتهم في ان الحق في الإمامة الوضوع لا كلام لنافيه (اما) استد عاده بأن الدعم اطبة اشرفاء الأمة ذوي الانساب والاحساب ايدتب هي المرجعة عندجميم الامم المدنية وقوله ان على ذاك انهم برجعون شرفا. مكةعلى الإمام المسلمين سبقوهم اليها بارشاد القرآن وخطابه ابن السمود وقد عرفت انه لا يوجد في الشيعة من لجمهور المتعلمين في هذا الزمان مستنجدا بهم يقول ان الإمامة بالشرف والنسب والحسب والشيعة فنقول له ان المرجح عند جميع الأمم المدنية لم تقاوم الإمام ابن السعود ولا غيره وانما ساءها وجمهور المتعلمين في هذا الزمان فصل الدين عن أتعدي الوهابية على قبور اثمتهم وأثمة المسلمين الحكم والملك وجلهم يرى ان الدين حجر عثرة كافة والحاق الإهانة باهلها بجملها معرضا لدوس في سبيل التقدم واارقي والمدنية ويدءوالى كشف الاقدام وروث الدواب والكلاب ومنعهم الحرية الحجاب والاقتداء بالأمم الفربية بكل معنى الكلمة المذهبية في زيارتها وغيرها من الأمور الاجتهادية فهل الاستاذ المصلح المستقل يرى رأيهم ويستدل كاسا فاكجميع المسلمين واين الإمامة العظمى التي أذالها السلطان ابنسعود باستيلائه على الجاز ونجد قال وبناء على هذه النظرية يقاوم الروافض حتى يقاومها الثميمة وغيرهم . وهو يجمل ردنا الإمام عبد العزيز بن السعود ملك الحجاز ونجد على الوهابية في تكفيرهم جميم المسلمين سنيهم تعصبا لذهبهم على مذهب اهل السنة الذي يقيمه وشيعيهم تعصبا لذهب الشيعة على مذهب اهل ابن السعود اقامة لم يسبق لها نظير بعد الخلفاء السنة وتوسلا الى الطعن في عقائد سلف الامة الراشدين رضى الله عنهم ولكن العاملي يطمن ومذهب الإمام احمد مع عدم ارتباط ذاك عا

(فنقول) مسألة تكفير تارك الصلاة مسألة إيران وغيرها ارعاياها في الحج اجتهادية قدخالف فيها الأئمة ابوحنيفة والشافعي في احد قوليه ومالك كما اعترف به الوهابية في كلامهم الذي نقلناه في كشف الارتياب فهل كان ومدافعاءنهم خلاف هو لا. الأثمة طعنا في عقائد سلف الأمة وفي مذهب الإمام احمدالذي يكفر تارك الصلاة ونحن لم ود عليهم في ذاك كما زعم واغا رددناعليهم تهجمهم على الدما. وعلى تكفير السلمين بقول فلان وفلان ودعواهم الاجماع مع مخالفة هوالا. الأغمة فليرجع إلى كشف الارتياب من أراد وما باله يزعم ان ردنا الموهوم على الوهابية في تكفير تارك الصلاة الذي مو مذهب الإمام احمد طعنافي عقائد سلف الأمة وفي مذهب الإمام احمد وهو وهم لا يتقيدون عذهب الإمام احمد ولا غيره (يعنى المقية) من المذاهب ويعدون ذلك جمودا ويسمى هو نفسه مستقلا ويشجح بذاك ولا يراه طعنا في عقائد سلف الأمة ومذاهب الأئمة

على جواز منع إيران للحج بأن فيه خطرا على حياتهم وحريتهم من ملك الحجاز

ونقول هذه الاقوال الفارغة التي لايزال يرددها تبعا لمنافعه واطماعه الدنيوية قد ظهر لجميع العالم مقاصده فيها ولم تكن إيران وحدها التي منعت رعاياهما من الحج خوفا عليهم من الوهابية الذين يرون جميع المسلمين كفرة مشركين على اقرار تلك المعاهدة بل اجبرتهم الطيارات

في المذهب الوهابي وجمهور اهل السنة لايرضون ويضايقون الناس في حريتهم الشخصية لامن ملك بذاك (أما) المشهاده بقوانا أن الوهابية يكفرون الحجاز كما زعم بل شاركتها مصروسائر الاقطار تارك الصلاة وردنا عليهم وهومذهب الإمام احمد الإسلامية فلما ظهر عدم الخطر رخصت

قال ألا تراه على افترائه الكذب في طعنه بالوهابيين راضيا باعمال الشريف حسين واولاده

ونقول ألا ترى هذا اارجل كيف اخذ على نفسه افتراء الكذب في طعنه بكل من يعارضه في مفترياته وفي كل منيرد على الوهاسة تكفرهم وتشريكهم للمسلمين بانواع الطعن والقذف والافتراء لاسلاح عنده غير ذلك واي ربط للمدافعة عن الشريف واولاده باارد على الوهابية قال فالشريف عبد الله بن حسين الذي اقتطع بخداع اخيه الشريف على اهم منطقة حربية غنية من ارض الحجاز وجعالها تحت سلطة الانكليز

(ونقول) هذا خداع منه وتمويه ايس مثله خداع فمتى كان الشريف على او اخوه الامير عبد الله يملكان من امر المقبة مع الانكليز قال وقد ظهر لجميع العالم بطلان استدلاله شيئا حتى يجعلاها تحت سلطة الانكليز وهلا رفع سلطان نجد وملك الحجاز سلطة الانكليز عنها بتركه المخادعة (كلنا في الهوا سوا) إيها الشيخ المخادع

قُلُ وهو يجبر اهل البلاد التي تولي امارتها على اقرار الماهدة المغزية التي عقدها معهم ونقول هولم يجمر اهل الملاد التي تولى إمارتها

سورية الحاضر هما افضل واحق بنسيهما بالحكم بالدايل والبرهان لنمترف لهم به منجميع الوطنيين الذين اشتهروا بخدمة امتهم ووطنهم وجاهدوا في سبيلها باموالهم وانفسهم التي لا محل لها من الفائدة فلا السيد تاج الدين ولاغيره ولا الوطنيون يملكون لانفسهم مع السلطة الحتلة شيئاسوا كانوا بنسبهم افضل واحق أولم يكونوا

فما فائدة هذا الكلام الفارغ الذي موتطويل بلا طائل كفاذا تمويها ومخادعة لانفسنا وغيرنا وإثارة المضفائن والاحقاد والفتنة والفساد فوق على اعظم المذام لهم ويقول انه حذف منها بعض ما نحن فيه من الصائب والحن الحيطة بنا

> قال نكتفى الآن بهذاالتنبيه العام للمسلمين فاظنك بالقاسي الذي حذفه في مقابلة الدعاية الخرافية التي نشط لشهافهم الملا محسن العاملي

> > الذين يكفرون المسلمين كافة ويشر كونهم

قال ونقفيءايها بالرسالة الوجيزة الني كشها علامة العراق الرحوم السيد محمود شكري الأاوسي إلى علامة الثام المرحوم الشيخ جال الدين القاسمي مع حذف بعض العبارات القاسية التي فيهانشرها الآن المضرورة التي اشرنا اليهاو ليعلم بعض ماعندنا

والمدافع والاساطيل كماهوايس بخاف عنك كما والردعلي مخالفيها كزميلناالفاضل صاحب مجلة المرفان اجبرت أهل مصرعلي ماهم فيه اليوم وأمس وكماأجترت الفيدة فيبث العلم والأدب الذيءرض بالانتقاد اهل العراق وسائر بلاد الإسلام المحتم على ماهم فيه علينا مرارا ونطلب من علما. الشيعة المنصفين ان قال وكذاك السيدتاج الدين الحسني رئيس حكومة يبينوا لنا ما يرونه فيها وفيما كتبناه مــن خطأ

(فنقول) هذا من جملة ما اشرنا اليه من مخادعة هذا الرجل وانه يجرح بمد ويأسوبأخرى (ونقول) هذا من جملة اقرال هذا الرجل يزعم ان الضرورة دعته إلى نشر رسالة الأأوسي في حق الشيعة المشملة على ما لا تبرك عليه الإبل من الأكاذيب والأباطيل كما ستسمع وما هي تلك الضرورة التي اعتذر بهاعذرا اقمح من الذنب هي ان بعض الشيعة رد على الوهابية شبههم في تكفير السلمين وتشريكهم فدعته الضرورة إلىأن ينشررسالة افترائية على عموم الشيعةمشتملة المارات القاسية وإذا كان ماذكره هو اللين منها

ويقول ولمعلم بعض ما عندنا او الثك الذين يتوخون الاعتدال في الدعاية الشيعية وهم يعلمون ونقول ايست الدعاية النفر افية الا التي نشط جميع ما عنده لهم قبل اليوم من يوم نشره في البثها بين المسلمين الخوجة رشيد القلموني وقومه مجلته أن من البلاء العظيم انتشار مذعب الشيمة في المراق وان طلابهم وعلما.هم بجــدون في اضلال العباد وانهم يجملون شيوخ الأعراب على هواهم في الأمور الشرعية ولم يزدهم بحا نشره علماً بمالهم في نفسه ويريدم ذاك ان يخدع صاحب المرفان وعلماء الشيعة بمعض المدح المشوب بالذم ويطلب من علما · الشيعة المنصفين أن يمينوا له او أنك الذين يتوخون الاعتدال في الدعاية التبيعية ما يرونه في تلك الرسالة وفها كتبه بالدايل والمرهان ايمترف الهم به ومتى كان يجنح إلى دايل وبرهان رجع إلى منزله قرأ الكتاب وارسله إلى ايبرهن هذه الخادعة والتمويه .

القاسمي وقد جا، فيها

مصنفه من اتبع هواه ولم يراقب مولاه

(ونقول) كان صاحب النصائح الكافية سبحانه بإفاداته آمين جاه إلى العراق واجتمع بمحمود شكري الأاوسي سلام عليكم ورحمة الله وبركاته اما بعدفقد بصاحب النصائح وجدته يثني على الألوسي كثيرا ذلك الجناب الذي أوتي الحكمة وفصل الخطاب ويقول انه مدح كتاب النصائح واثني على مو لفه وبما وففكم الله من حج بيته الحرام والعزم على كثيرا فتعجبت من ذاك وقات له كيف يشني زيارة مرقد سيد الانام ومصباح الظلام عليهمن عليكم وعدح كتابكم وهو قد كتب إلى القاسمي الله أفضل الصلاة والسلام فاسأل الله أن يتقبل ان مصنف النصائح بمن اتبع هواه ولم يراقب مولاه حجكم المبرور ويشبكم على عملكم المشكور فقال نعم انني ممن اتبع هواه ولم يراقب مولاه موفقاً على الدوام الذب عن دين الإسلام وكسر لكن لا في تصنيف هذا الكتاب فمرفت من النواصب واعداء الإمام ابن ابي طالب والتشمير جوابه هـ ذا مبلغ حامه وعقله وعلمه وكماله في ميدان الحرب ومقاومة الباغين من آل حرب وكنت أثرقب ان يجيبني بجواب غضب ثم قال ولله من قال ممن وقف على حقيقة الحال. لي الذي ظهر لي من الأأوسي خلاف هذا فإنه واحربا ياآل حرب منكم كان يشني على كتاب النصائح ثناء بليغا

فقات له الذي كتبه إلى الشيخ جال هوالذي القد سبقتم ما مضى من أمم انطوت عليه نفسه واما ثناوه على النصائح فالذي يظهر انه اغرض مداهنة له عندك ثم زار الرحوم لاعبد شمسكم يسامي هاشما الشيخ جال القاسمي وكنت معه فاعطاه الشيخ جهال كتابا ورد اليه من العراق من الألوسي فلما إينيكم انرمان السيق قد * احرزةوا للسبق منهالقصبا

ويعتمد غير الشتم والقذف والقدح والبهتان وهل لي عن إخلاص الألوسي في حبه نقرأته وهذه صورته بلغت البلاهة بعلما. الشيعة إلى حد ان تروج عليهم بسم الله الرحن الرحيم الى حضرة نورحدقة عين المترة النبوية ونور رياض الحديقة الحيدرية ثم نشر رسالة الألوسي إلى الشيخ جال الدين الشريف ابن الشريف إلى أن ينتهي إلى سيد الشرفاء ومن اصطفاه الله من خلقه من ابنا. آدم وصل إلي كتاب (النصائح الكافية) فرأيت وحواء اكمل اصطفاء سيدي الجليل ناصر الدين الشيخ محمد بن عقيل مد الله تعالى في حياته ومتعنا

ثم جا. إلى الشام وذلك بعد ورود تلك الرسالة تشرفت بكتابكم الكريم فملا قلبي سرور ابما من الأأوسي للقاسمي واطلاعي عليها والماجتمعت حواه من الدر النظيم وقد بشرني بدوام صحة

يا آل حرب منكم واحربا

بكل ما يولي النوى والعطما

كلا ولا أمنة الطلا

فتش عن المرأة

مثل كثر ترداده بين متأديينا معزوافي تعليل كل حادثة الى ذابليون وما كان لنابليون منه الا النقل من العربية الى افته الافرنسية فالمثل منظوم في بيتين عربيين اوردهما العلامة البهائي العاملي في المجلد الثاني من كشكوله في الصفحة ٢٨٥من الطبعة المصرية والبيتان هما لبعض الشعراء لم يسمه المبائى واليكها

اذا رأيت امورا منها الفواد تفتت فتش عليها تجدها من النساء تأتت وعصر البهائي راوي البيتين سابق عصر نابليون اكثر من قرذين وما كانت هذه المرة الاولى الني ادى بنازهدنا في آدابنا الى ان نأخذ ما هو من صنع قرائحنا وصوغ السنتنا وثرة حكمتنا عن الاجنبي وننسبه اليه وقد لايكون له في الكثير منه الا النقل الى اسانه

ومن المدهش ان يظن غير واحد ممن لم يتدارس كتب اسلافه ولا راض لبه وفكره عا تركوه من علوم وفنون اعترف لهم بفضل السبق الافرنج فيها عليهم ولهم مزية النقل وشيّ من تبديل الترتيب والاختصار والشرح – ان يظن البعض منا انها من اوضاعهم وانها علوم وفنون عصرية ويزيدك عجبا واندهاشا ان ترى فريقاممن حذقوا لفات الافرنج وتأ دبوا بآ دابهم إن كتبوا تاريخ المتهم العربية جاهلية واسلاما اخذوا عنهم حتى الذي اخذه الافرنج من كتب اسلامية ولكنه بصورة مشوهة من التحريف في الاسما وما الى ذلك وهم لو انصفوا لأخذوه مسن الكتب

وما الهنا منكم عِشْف نقبا ﴿ وَرَبُّهَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اكم ومنكم وعايكم وبكم إمالوشر حناه فضحنا الكتبا كم وزغ منكم وكم قرد نزا ﴿ وَكُم حَمَارُ لَمْ يَعْفِ تُولِبًا ولم يخلف خلفه من ذنب بدفكان للماك المضرض الذنبا دب على آل النبي منهم *رجل كمادبعلى الزرع الدبا وقد أخبرة رنا انكم بصدد المرور على دمشق الشام ثم على مصر وبلاد اليمن ثم العود إلى المقام نسأله تمالى ان يذلل اكم طرق الخيرويسهل كل مرام ولم يردنا منذ فارقت بغداد غير كتابين ولم تقر بسواهما المين احدهما من البصرة والآخر من عل آخر وعند ورودهم حررنا الجواب لـذلك الجناب ولم نتأخر فمن العجب عدم الوصول اليك وبريد الانكليز يوصل كل كتاب الى عله كماهو من المعلوم لديك حتى ان قبل ورود كنابكم من مكة الكرمة تذاكرت مع ابن العهمن جهة عدم ورود اخباركم فلم نعلم المانع ودءونا الله ان يكون خيرا والنسخ التي تفضلتم بها من النصائح وصلت ولله الحمدو تفرقت على مستحقيها واهم بها واله وهيام ولم يبق عندي منها سوى نسخة واحدة والطالبون الهاكثير والمورد العذب كثير الزحام وابناء العم يهدون اليكم اشواقهم الوافرة وتحياتهم الزاكية وكذاك جميع الأحبة وارجركم ابلاغ تحيتي صاحبكم المحترم ولكافة من ينتمي اليكم من العائرة والخدم والاس عايلزم من الخدم وتوالي بشائر كم اينا حللتم والسلام عليكم اهل البيت النهوي ورحمة الله وبركاته في ٧٧ ذي الحجة سنة ١٣٣١ الخلص في مودته محمود شکري عنى عنه

عسن الأمين

فما يقول إذا عصر الشياب مضى) وذكر مثالا آخر وقد ضاق المجال عن ذكره هنا فليراجع في الجلة حيا الله ذلك الأستاذالفيور سلمان ظاهر

ربن الجبر والتفويض

رأينا في الصفحة الرابعة سن الجزء الرابع من السنة الاولى للمرشد العربيمن شهر صفر سنة ١٣٤٨ صفحة عدد ٢١٧ قال ان الله خاق في العبد إرادة جزئية وهيالجزء الاختياري تصدر عنه باختياره وجمله قادراعلى صرف هذه الإرادة وتوجيها توجيها صادقًا الى فعل الشي خيراكان او شرا وهذا مــا يعبر عنه بالكسب فإذا صرف العبد إرادته نحو الفعل وهم به سبقت القدرة الألمية خلق ذاك الفعل و إيجاده سبقا لايلحظه العقل في صفاء جوهره ولا يميزه العلم الا بضرب من ضروب تصوره فليس المعبد تأثير في إيجاد الفعل بل الله عز وجل هو الموجد للفعل والخالق له منسوبا الى العبد كسبا واليه تعالى خلقا وايجادا والله خلقكموما تعملون فتقررمن هذاان ليس للعبدمن افعاله الاختيارية وبعد تحرير هذه الكلمة وقفت في الجزء غير الكسب فليس مجبوراكما تقو المالجبريةو ليس خالقا ابها او مستقلابها كما تقوله المتزلة فالجرية افرطوا والمتزلة فرطوا وخيرالاموراوسطهاانتهي اقول قد فسرتم الكسب بالإرادة وقلتمان الفعل وايجاده فإذأ يكون خلق الفعل وإبيجاده من الله تعالى ١١٥ (من الآثار) وقال ابو الملاء المري قبلهم أولا يبقى المعبدشيُّ الا ارادته ذاك الشيُّ فيلزم

العربية ببيانه الرائع ولا يستفاد من كلامنا هذا (إذا الفتي ذم عيشا في شبيبته أن نحول بينهم وبين نقل ما هو حادث من الابحاث التي تتعلق بأمتنامما لم يبحث عنه أسلافنا وبعد فإن من بجهل قديمه فهو لحديثه وانفسه اجهل

> ويا حبذا أو حرص ادباو نا و بخاصة من حذقو ابعض االغات الافرنجية على البحث عـن تراثنا العلمي الذي اقتسمه غيرنا وحـــاول ان يقطع النسبة ما بيننا وبينه واءانه على ذاك فريق من متفر نجينا

ان احرص علمائنا المحققين الغيُّر على مجد الاسلاف وآدابهم وفنونهم هـو امير البيان صديقي الامير شكيب ارسلان فإنك لا تكاد تجد ما يشفله مع شفله الكثير عن تحين كل فرصة الانتصار لامنه من كل طرق الانتصاروان تفوته واردة او شاردة الا اغتنم افي ذلك السبيل ومن ابجاثه القيمة ارجاعه ما علله المارشال فوش من اسباب الظفر الى سيدنا على (ع) كما هـــو الواقع وقد نقلت مجلة العرفان المفيدة ذاك البحث عن جريدة الشورى المصرية فعل ينسج متأدبونا على منواله فنكون لهم من الشاكرين

الثالث من السنة الثالثة من عجلة الأثار الفيدة لصديقي البحاثة الاستاذ عيسى اسكندرالمعلوف تحت عنوان (الفرنج والعرب) على كامة رجع بهابعض الأمثلة الافرنجية إلىأصلء بيومنها البيتان ومنها العبد إذا اراد سبقت القدرة الا آمية لخلق ذلك قولهم (احفظ شبابك وشبابك يحفظك في صفحة

على التقرير أن العبد أذا أراد السرقة أو الزني والعبث وكيف يخلق سب نفسه وشتمه والسجود ان اثنین تسابقا واراد کل واحد منهما الزنی بباشر الفعل کما بباشر القدوم الخشبة غیر مختار نسبة اازني الى الريد فقط ولا يصح نسبته الى بلا تأثير لاورادة العبد ولا مباشرته إذ قلت إن الموجد الفاعل الزني كيف يحكم عقلك وانصافك إرادة العمد لا تأثير لها في إيجاد الفعل وخلقه بل وكيف يعذب من اداد ها فقط ولا يعذب من أراد ها وفعلها الله هو الموجد المفعل و الحالق له منسوبا إلى العبد واوجدها ان هذا امرتأبا المقول السليمة والافهام كسبا فاللازم على هذا ان لا تنسب الفعل إلى و إيجاد. وخلقه فلماذا نهى العبد عنها وان كان ينسب الفعل إلى كسب العبد مع أن العبدلم يكتسبه الله تمالي كارها المعصية ولهذا نهي عنها فلم لأن إرادته ليست مؤثرة في إيجاد الغمل وهي خلقها واوجدها عند ارادة العبد لهاأفيكونموافقا عبارة عن الكسب عندك وإنما أوجده الله فاللهمو لإرادة المبدوميخالفا لإرادة نفيه او يكون مجبورا الكاسب له لأنه الفاعيل الموجد له فالعبد إذا عــلى ايجاد الفعل موافقة لاعرادة العبد وكيف مظلوم بنسبة الفعل اليه (غيري جني وانا المعاقب

او شرب الخمر أن يكون الله هو الفاعل الخالق والعبادة لفير متعالى وهو الحكيم العليم المنزه عن العبث الموجدالزني والسرقة وشرب الخمر والعبد مريد والسفه والظلمان الله يامر بالعدل والاحسان وينهي فقط ولاشك ان الارادة هي التي تبعث على الفعل عن الظلم والعدوان أفينهي ولا ينتهي ثم حال فهي سابقة عليه وهي غيره فاخبرنا عن الله تمالي كراهته الها لابد أن يكون الها مريدالأنه خلقها حين يريد العبد المعصية والله تعالى يخلق فعل العبد واوجدها على قواكم ولايعقل أن يخلقها ويوجدها ويوجده أهو مريــ له ام كاره فــ إن كان الله بدون إرادة لإيجادها وخلقها وإلا كان موجبا مريسدا له وهمو الخالق الموجد اله فقهد مقهورا وإذا كان يكرهها يكون إيجاده لها تم أن الله مريداللمهصية وخالقها وموجدها وايس سفها تعالىاللهعنه وإذا أوجدها يكون نهية عنها إيجادها إلا عمارة عن فعلها فقل أن الله فعل المصية عبثا ثم نسألك عن إرادة المبد التي هي الكسب من الزني والسرقة وغيرهما لأنه قد حصل منه عندك هل لها تأثير في إيجاد الفعل أم لا فإن كان الإرادة والنعل معا وامرا العبد فلم تحصل منه الها تأثير فالعبد شريك في خلق الفعل و إيجاده من الا الإرادة فقط أفتنسب المصية الى من حصل الله وان لم يكن لها تأثير فإبجاد الفعل كله من منه الإرادة المعصية فقط ولا تنسب المعصية الى الله وايس العبد فيه شي وهذا امر فوق الجبرلأن من حصل منه ارادة المصية وخلقهاو إيجادها و او المجبرة يدعون أن المبدكا قد وم بيد النجار فالمبد بإمرأة وسبق احدهما وفعل واوجد الزنى أفيصح وأنت قد جملت الإيجاد والخلق صادرين عن الله المستقيمة (وايضا اذا كانت المعصية) بإرادته العبد أصلا لاجبرا ولا اختيارا وايت شعري كيف يوجدها معان فيها الظلم والكفروالفسوق والسفه فيكم) واماقوله (والله خلقكم وما تعملون)

الاختيارية انتهى

ولا بد العمد من قدرة على الفعل نفسه لأن الفعل والعمل من غير قدرة من المحالات الراسخة في يفعل واولا ان يكون العبد قادرا على الفعل لما بالفعل او بالترك ﴿ وقولك ﴾ وقد علمت أن حسن تكليفه بل كان تكليفه قبيحا لا يكلف العبد لا يثاب ولا يعاقب إلا بافعاله الاختيارية الله نفسا إلا وسمها ولا يكاف الله نفسا إلا ما (نمم هذا صحيح) ولكن إذا كان فعل المبد آنيها ومحصل ما يفهم من كلامك أن المبد لهقدرة مخاوقًا لله وبإيجاد الله و ايس من إيجاد المبد ولا على إرادة الخير او الشر فقط وليس له قدرة عملي من عمله فينبغي أن لا يثاب عليه ولا يعاقب لأنه

فما هذا اسم موصول بمعنى التي وايست مصدرية الفعل بل القدرة على الفعل لله تعالى وحده وايس فالراد والله خلقكم وخلق الاصنام التي نحتموها المعبد فيها نصيب فإذا أراد العبد فعلا من خير او وعملتموها من الاحجار والخشب المخلوق لله أي شر اوجده الله وخلقه فيكون الله تعالى متمعا أن هذه الأصنام مخلوقة حادثة خلقها الذي لإرادة العبد فعلى العبد أن يويد وعلى الله أن يفعل خلقكم وانتم عملتموها ونحتموها أتعبدون ما ويُوجدفانقل الآمر مأمورا والمأمورآمرا تنحتون اي أتعبدون الصنم الذي عملتموه ونختموه ﴿ وقواك ﴾ واو لم يكن مستطيعا صوف والله خلقكم وخاق احجار الصنم واخشابهوانتم إرادته إلى ما يويده لما كلفه الله للعمل والاجتناب صنعتم ونحتم احجاره فهومن صنعكم فكيف هذا ظاهر في أن التكليف متوقف على الاستطاءة تعبدونه فهذه الآية ايضا تدل على ان العبد له التي هي القدرة على فعل الشي وتركه وانه إذا عمل من فعله لا من فعل الله ﴿ قال والهذا ﴾ أي لم يكن قادرا لا يكلفه الله بالعمل والاجتناب وقد لما أودعه الله في العبد من المقل والتمييز والإرادة قلت أن الله اقدر العبد على الإرادة فقط لا على الجزئية وجعله قادرا على صرفها إلى جانب الخير الغعل والإيجاد فكف يحسن منه تعالى أنيطلب وإلى جانب الشر جعله مكلفا لاتباع ما أس به من العبد الفعل والعمل وهولم يقدره عليه ولم يجعله واجتناب ما نهي عنه ولولم يكن مستطيعا صرف مستطيعا وقد قال الله تعالى أقم الصلاة ولم يقل أقم إرادته إلى ما يريده ال كلفه الله الممل والاجتناب إرادة الصلاة فالطلب هنا تعلق بنفس الفعل اولا وقد علمتأن العبد لا يثاب ولا يعاقب إلابافعاله وبالذات ويلزمه طلب الإوادة ثانياوبالعرض لأنها من مقدمات الفعل انقلنابأن الأمربالشي أمر بقدماته ﴿ عوداً على بد ، ﴾ نقول أن الله تعالى فطلبه تعالى نفس الفعل من العبد إن كان مع علمه اعطى العبدقدرة على صرف إرادته إلى جانب الخير بعدم قدرة العبد على الفعل فهو تكليف بغير المقدور وإلى جانب الشر واكن هـذه القدرة لا تكفي وغير المستطاع وهو قبيح عقلا وشرعا وإن كان مع عدم علمه تعالى فيازم نسبة الجهل اليه تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا فإذا لا بد أن يكون المقول فنقول ان الله اعطى العبد قدرة بها يريدوبها أنَّ الله اعطى العبد قدرة على الفعل والدُّك ثم كلفه لا تبخسوا الناس اشياهم ١٠٠ دا صاحب العرفان *!

سدُّد الله مراميك وانجح مساعيك ، وجعل من عرفانك النبراس الوصاء الجميل الذي لا ينفد الذي ينبر للسارين ويضيئ للمعتسفين

شد ما اطرينا ايها الاستاذ عرفانك كميزان صدق ، ومعيار حق المتقدير والتنظير. وكنا إذا مررنا بكموة من كمواتها قلناوقد يكموالحواد. وان جزنا بنبوة من نبواتها قلنا وقد ينبوالحسام! كا اعتقد عشخصية ادبية فذَّ ويجلها الادب العربي والعلم المحمدي الراءي الاكبر والحافظ الوئمن فالعبد يوجد ويو ثرو اكن بالقدرة التي اعطاها الله فقد اصبح من الواجب أن نقول أذلك النبراس ااذا هذه المرة تقاصرت ! ولذاك الكوك الوقاد كيف تضاءات اولهذا الميزان على مَ انحرفت! • ذكرت ايما الاستاذفي الجز الثاني من المجلد الثاني عشر من العرفان في باب « الطبوعات الحديثة » عند الاشارة إلى الحز ، الثاني من « الرحيق المختوم» ديوان شعر العلامة الكبير « السيد محسن الأمين» (والسيد احيانا شعر جيد واكن اكثر شعر هذا الديوان شعر فقيه ١) · ذمم ا ان السيد حفظه الله فقيه بل كعبة فقها الإسلام وقيلة الحققين الأعلام ومفخرة المسلمين عامة والشيعة منهم خاصةفي هذا المصر . • واكن قل لي ، يغفر الله ال ، هل * ليك وسمديك يا إساد لكن تمست المجلة

يا اخي فهلا صبرت ستة اشهر أخرى

ليس هو الذي اوجده وخلقه وعمله بل الله اوجده وخلقه على قواك كما أن العبد لا يثاب ولايعاقب على إيجاد الارض والسماء والنار والماء والطين والهواء والحيوان والنبات والجماد لأنها من إيجاد الله وخلقه لا من إيجاد العبد (قال وملخص زيته ولا تخمد شعيلته، والكوك الوقادالدري الأمر أن من زعم أن لا عمل له اصلا فقد عاند وجعد) اقول هذا قول المجبرة القائلين انه لافاعل في الوجود إلا الله والعبد ايس له عمل وقال ومن زعم انه يستبد بالعمل فقد كذب اقول الضمير في قوله يستبد يرجع إلى العبد أي ومن زعم أن العبد يوجد العمل بنفسه بدون إقدار له من الله فقد كذب ا دمم كذب وأحال بل الظاهر انهلاقائل به فإن من نسب العمل والإيجاد العبد قال ان الله اعطى العبد. قدرة على الفعل من خير أو شر له وجعلها فيه وهذا هو القسم الثالث الذي ذكره بقوله (ومن زعم انه يعمل ويوثر واكن بقدرة خلقها الله فيه فقد ابتدع الا ندري من أين جا. الإبتداع بهذا القول أمِن حيث أنه ينزه الله تمالى عن فعل الظام والفسق والكفر وجميع انواع القيائج وينسبها إلى العبد اومن حيث انه قال ان الله منح العبد قدرة يعمل بسبها الخير والشر مختارا غير مضطر ولا مجبور وهذا هو الحق الذي يسوق المه الدايل هدادا الله وجميع المؤمنين اليه عدد الكريج الزين

فهذا مما يعجز القائل الارتيان بأقل دليل عليه .

ساعة لجزئي ديوانه تكفي للجزم بصحة ماقلناه

وسورية فحسب بل انه اديب مجدد في فنون

الأدب . وهذه (محاوراته الادبية) كمحاورة

« العلم والمال » (والاجتهاد والكسل والنشاط)

الركاكة والشاءرية الفقيهية التي أتانابها الأستاذ

ان السيد ليس اديباً من كبار أدباء عامل

قال السيد الشعر في جميع فنونه ومطالبه

انصفت كاحتك شعر السيدام أنصفت أدبه أم أنصفته الفقها ممن ليسوا على شي من الطبيعة الشعرية ، نفسه عام أرضيت الأدب اوالأدبا والشعراء ?! • (١) ان هذه الكلمة اساءت هو لاء جميعاً لأنها خالفة المحقيقة والواقع ولايقوم على اثباتها دليل او برهان ولا يخلو فن او مطلب منها من قصائد وابيات وحسبي موثيدا لدعواي ضميرك الحر الحي ، هي علية ونهاية في الإجادة والإبداع ،وتصفح وشمائلك العربية الصادقة!

ان السيد حفظة الله نشأ وترعرع في بيت علم وفضل وفي بيئة يخصب فيها الشعر اي خصب ، وقل ان يوجد من بين افراد اسرته وبني عمومته من لم يحلق في سماء الفضل والعلم والأدب حتى بتنا نعتقد ان قرضالشمر في هذه الاسرة الهاشمية و«السيفوالقلم» وغيرها ، و ارواياته الاخلاقية الكرية فطري متوارث ، وجله أن لم نقل كله من التهذيبية) كرواية « أندرين ملك الهند ووزير. الحيد العالي: ولا يقدم على القول بأن شورشا عرهم ، بينان » ورواية « كسرى ووزيره بهرآم » ؟ وفي مقدمتهم السيد ، شعرفقيه الأساه و او جاهل و (قصائده) المشتملة على النفثات الحكمية او متفرض (٢)، وحاشاصا حب العرفان ان يكون والآيات الوطنية والاجتماعية المشعون بها جزءًا احد الأخيرين واكن « البلا. موكل بالمنطق » ديوانه جميعها بينات متساندة متضامنة اردشبهة كما قدار ! .

وليت شعري اين موضع الركاكة والشاءرية الزين لا زال للإخوان الزين وللفضل والآداب الفقيهية من ديوانالسيد بجزويه ? نوم ان شعر قرة عين • واقد كنا نستفرب ما رواه صاحب الشاعولايكون جميعه من طبقة وروح واحدة ، كتاب «ميزان الإعتدال » من دعوى وجود فقديوجد فيه المالي الحيد والقريب منه والمتوسط. الركاكة في كلام النهج ، وهو هو في علو اسلوبه وهذا لا يخلو منه شعر شاعر فيالمالم على اختلاف المعروف ، حتى أسمعنا اليوم صاحب العرفان الشعوب واللغات . أما ان يقال عن شعر السيــد دعواه في (الرحيق المختوم) وهيدعوى كتلك انه شعر فقيه ، والراد أنه من الشعر الذي يقوله اليس ادلُّ على بطلانها منها : يظهر انه لم يذق

الذة(١) « الرحيق المختوم »ولم تأخذفيهنشوتهالتي (١) نعم الامركما قات وصاحب العرفان لم يذق الرحيق في الدنيا وهو محرم عليه وعليك فإن ابيت فهنيثا م يناغيردا ، مخام اما تمثيلك بنهج البلاغة فليس لذا الاان نقول اجارنا الله واياكمن المبالغة والميل مع الاهوا. (المرفان)

(١) نعجب للاعتراض والتهويل على نظرة احتهادية في شعر سيد جليل لن نكون اقل من المنتقد احتر اما له-وقد وافقنا على نظريتنا كبار الادباء وحبذوها تمامالتحبيذ

(٢) السهو لم يحصل وإن قيل جل من لا يسهى فالارجح الجهل او التغرض . . . ه العرفان »

ه و عرم علمه ا .

فحم فإن السيد قد أضاف الى ادبه الفطري ان كان الريم جيدك الهيقرى أدبأ ساميا آخر اكسبه إياه التتبع والإستقراء وان حك اك بطرف الطويل والغوص على لثالئ المنثور والمنظوم في يا مالك الحدن هذي بنو الفرام عبيدك كتب الأدب القيمة مطبوعها ومخطوطها منذشب أطامت وجهك بدرأ عن طوقه الى يومه هذا الذي ناهز فيه السبعين فهو آخذ بالسبين ومتمسك بالحملين : الادب الطبعي والأدب التتبعي ، ومن كان هذا شأنه فليس من الإنصاف في شيّ ان يقال عن شعره اخت الحجاج التي منها : « انهشمر فقمه ! » .

> والسيد حفظه الله الله المرب كتابي خاص في قرض الشمر والتحرير لا نفالي اذا قلنا انه السهل الممتنع الذي يجاري حاجة هذا الزمان وتطلمه فيه عامة الأذواق ، وهذا الاسلوب المرغوب فيه يجده التصفح مشرقاً زاهرا على كل صفحة من صفحات ديوانه وكتبه ومؤلفاته العلمية والادبية التي تعد بالعشرات

والحق انصاحب المرفان احسن الله اليه بمن يعرفون السيد طول الباع وسعة الاضطلاع من الملم والأدب، وهو كما اعتقدنا ونعتقد، من القدريه حق قدره اولا انقلم الإنسان كاسانه يجمع احيانا من نفسه فتكون به الهفوات او الكبوات غير القصودة بالذات .

والحيد الجيد من شعر السيد كثير وفير لاتقوم هذه المجالة بعرضه كله وقد ملأ الاصقاع والاسماع فنجتزئ بالقليل القليل منه مما ورد في في هذا المجال « المرفان »

أخذت في كثيرين ولا غرو فإن دينه الإسلام وهو الجزوين حتى لا يكون قولنا هذا مرسلا إرسالا وملقى إجمالا .

واثن كان الأدب في بعض النفوس فطرياً فمن ذلك قوله (وهومن الجزء الاول (١١)): فاين منه خدودك فأين منه نمودك في الليل وهو جمودك ولا كمى يصيدك وصدت کل کمی فلا يطاق صدودك لا ترمنی بصدود. وقواهمن البيات مجيزا ابيات النميري فيذينب

(تضوع مسكاً بطن نعمان اذ مشت به زين في نسوة عطرات) ومو من الحزء الثاني

سرافر عن مثل البدور وتارة مخافة لمرح الطرف مختمرات ويسحبن اذيال البرود عملي المشرى

فيمحين مايرقمن بالخطوات ويسلبن ذا اللب المجرب ابـــه وعضين عنه فير معتذرات ويهززن من فرط الدلال معاطفا

كأغصان بان باللوى نضرات وما زين إما رنت غير شادن تربي مع الغزلان في الفلوات

(١) لا يُخفى أَنا قلنا عن الجزء الثاني لا الأول ان اكثرشمره شمر فقيه فلا بهني ذلك أن ليس به شمرجيد واولا طول المقال ' وكثرة القبل والفال ؛ لجلنا ممك الى قوله:

غداة أاوت بركن الدين ذازلة

من الردى جللت وجه السارهما

وكم سهام لأيدى الدهر مصمة

ولاكسهم اصاب الرأس والشجا

طود هوى بعد ماحك الدماء علا

او ارتقى اعصم في سفحه زلجا

فإن تك الارض قد رجت فلاعمدا

وان ذك الشهقد مادت فلاحرجا

وعيلم غيض لما عب واخره

و كم تهيم الخواض ان يلجا

فمشى الهوينا معجباً فتبعته من الوفود الألى زجوا رواحلهم

لماب جودك لا يمغون منعرجا

فوقفت دون طريقه فزحمته من مرمل يبتغي من كربه فرجا

رأى عينك تهمي بالندى فرجا

قبلت وردة خده وضممته او من يروم على اعداده فلجا

الفاك حصناً منبعا في الورى فلجا

ثوب الدجيرين إدلاج واسحار

اولا العلى لم اجشمها مخسسة

طي الفلا بين إنجاد و إغوار

ورب ساع على جهد ليلحقني

وليس في وسعه جري عضاري

ورب قوممن الاحقاد قدمائوا

راموا بأن يلحقوا بي وصمة المار

وما زين اما مشت غير بانة

تثنى مع الأرواح والنسمات

فيا بطن نعمان سقتك سعائب

من المزن لا تنفك منهمرات

ويا بطن نعمان تراك علمت من

بك اجتاز بين اليان والسمرات

وقوله مشطراً ابيات شوقي (وهو من

الجز ، الثاني) :

واغن اكحل من مها بكفية

ملك الحشا بهواه حين نظرته

لما رنا بلحاظ احور شادن

علقت محاجره دمى وعلقته

دخل الكنيسة فانتظرت فلم يطل

فأتى إلى سنن الطريق فلم يقف

لما ظفرت به على حرم الهوى

ورشفت شهد رضابه ایکننی

لابن المتولة والعفاف وهمته وقوله (وهو من الجزء الأول)

وقوله يرثي العلامة المحقق السيدميرزا حسن لأقطعن قفار البيد مرتديا

الشيرازي المتوفى سنة ١٣١٢ه (وهومن الجز الاول)

سطا فما اخطأ الأكماد والمجا

خطب أحال صباح المالين دجي

جا. اازمان بها فقدا، معضة

تفنى بأرزائها الأعوام والحججا

فتت باعضاد دين الله واقتدحت

وجدأ بافئدة الإسلام معتلجا

وقوله (وهو من الجز . الثاني) : أنارهم أترشد السارين أم ناري إذا أنت لم تطو القفار بهمة عصامية امضى من الصارم الهندي هل يدر كون بحمد النفس آثاري ولم تشرب الرنق الأجاج على الظما ولم تقتمد متن الطهمة الجرد فللذباب دنو من فم الضاري فكيف تنال الجد او تدرك العلى واست بغير الجد تسمو إلى المحد إذا الخُلق لم يحسن وفعلك لم يطب فطيب الشذاو الحمن في الحكت لا يجدي وقرله من قصيدة (وهو من الجزء الثاني): کل عصر فرعون فیه وموسی وابو جهل في الورى وعمد كل عصر فيه الخليل ونمرو د على الخلق قد طفي وتروّ د لا تقل كان دهرنا ذا فساد کل یوم تری زمانك أفسد ليس إبليس وحده مطفي اا ناس فني الناس الف إبليس يوجد لاتكن جازءا لا يفعل الح سَّاد يوماً لا عاش من ليس يحسد رب من يطلب السباق إلى الفا دات جهلاً ومشيه مشى مقعد رب من زهد ااوری في حطام غلا باق ابكنه لس يؤهد وقوله (وهو من الجزء الثاني) :

هدموا حصون الدردنيل ولم تكن

سيعلمون إذا الليل الميم دجا ويعلمون إذا عدت مآثرذا اندام منايس قرنالي مناضلتي وقوله (وهو من الجزء الثاني): لا تفخرن بأصلك ما الفخر إلا بفعلك اصل الأنام تراب مدا قطاه وعلك وقوله (وهو من الجزء الأول) لا تبخلن على اخيك بنائل فالمال ينفد والثنااك باتي لا تطابن الى دنى حاجة ولو ان فيها الحز اللاعناق ان الفضائل كاما مجموعة فيما ارى عكارم الاخلاق وقوله (وهو من الجزء الثاني) وكم من شجاع لا يطاق نزاله ويرهب منصولاته المسكرالجر دعاه منادي الموت فانقاد طيَّعا ذليلا ولا حاو لديه ولا مي فلا تأمن الدنيا إذا مي سالت وكن حذراً منها فقد ينفع الحذر وقوله (وهو من الجزء الثاني) : وانا الغني أبعفتي وقناءتي لأالمال فاعجب للفني المملق وهو الزمان صروفه شتى فكم شقي السعيد عابه سعد الشقى النيمة تهدم

هدموا بها عزاً تقادم عهده من دونه كانت تناط الأنجم واها حصون الدردنيل وحسرة

إيهاً بني عثان أوهن ملككم ذلك ما أردنا أن نقوله ، وفي هذا الفيض الزهيد من الشعر الذي عرضناه تتجلي مواهب السيد الشعرية ، ومن تصفحها يظهر مبلغ شاعريته أعلقة هيأم مسقة وأدبية هيأم فقهية!

وقد قال الله في قرآنه الكريم : « ولا تـخسوا الناس اشياءهم» .

« أديب »

الشيعة و « المشرق »

عرفنا (الشرق) مجلة اليسوعيين في بيروت مجلة تسميرية لاتكتفى بنشر مذهمها بل تتعدى هيهات بعدك أن يحصَّن مسلم أحيانا للغض من الدين الأسلامي القويم ، ولمندر ولا المنجم يدري الماذا أولمت في النيل من الشيعة صرف الزمان وخطبه المتجهم من وقت لآخر فقد ظنناها (وبعض الظن إثم) محتت بعدماقار مناهافقرعت وانهزمت أمام الحق الصريح وإذا بها تمود في عددها الماشر من سنة ١٩٢٩ في مقال لها عنوانه ﴿ خزائن الصنب المربية وخرابها كم بقلم الأب لامنس اليسوعي مدير (المشرق) اليوم ، وإليك محل الشاهد بل صلة الموصول والمائد : « كانآل بني عاص الشيعيون قد جمعوها ليذيعوا بهامذهب البدعة الإمامية " فمن اين علم الأب لامنس ذاك والإمامية لا بدعة عندهم وإغا عندهم سنة نبيهم واهال بيته وهل ظنهابدعة يسوعية فزل قلمه لارتجاف يده وما اكثر ما يزل قلم اليسوعيين ورحم الله امر . عرف حده فوقف عنده ، والفتنة ذائمة لعن الله من أدقظها . « منتقد عارف »

هـ نا الباب ما زال لدينا الكثير من المقالات لهذا الباب ضاق عنها نطاقه وموعدنا بها الآتي ولدينا عدة اسئلة لم يتسع لها هذا الجزء وسننشرها مع اجوبتها في الجزء الآتي، وكل آت قربب

التركنة والصنالغين

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله الينا خريجو الزراعة الحديثة من الابحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

زرع البذور ينتج احسن محصول

ان لانتاج انواع الفراس والزهور قواعد ميختلفة منها التكثير بواسطة العقل والتكثير بواسطة الملك والتكثير بواسطة المروش (الفرخ النابت على جذر النبات) ومنها التكثير بواسطة بذور النبات وهذه هي الطريقة التي نودأن نحصر مجثنا عنها لأن دائرة الأنجاث النباتية في جامعة كاليفورنيا قد ظهر لديها انهذه الطريقة هي أحسن الطرق لا نتاج أحسن معصول من النباتات .

ترع بزور النباتات ببراميل مملوه بالتراب الناعم المهزوج بالسياد الجيد المتخمر محفظ هذه المبراميل بمحلات محفوظة من تأثير الهواء الردي إلى أن تنبت وتشمكن جدورها ويتحسن الهواء تنقل عندئد للأرض المراد زرعها بها ويكثر محصولها وتنتج اثارا قبل غيرها من النباتات التي تزرع وتنمو وتنتج محصولها بمحل واحد او الني تكثر بواسطة غير واسطة البدور ويزح تراب البراميل بأسمدة حاوية للمواد الفدائية المطلوبة للنبات لينمو احسن نمو ويعطي أثارا بوقت مناسب عندما يكن أن يباع بأثان جيدة وأما إذا أردنا زرع النبات رأسا في الحقول فلا يتسنى لنا اعطاؤه الكميات اللازمة من الفذاء لأن الحقول الواسعة يتطلب تسميدها مصاريف باهظة لا يتمكن الزارع من احتالها و

ان (الدكنور جاريك : Dr. GERICK) رئيس فرع تشريح النبات في وزارة الزراءـة في الولايات المتحدة قد أجرى عدة تجارب بهذا الخصوص · فظهر لديه النتائج الآتية :

نتج اديه بهذه الطريقة نباتات ذهرية كالورد والاضاليا اعطت ذهرا في شهر كانون الثاني مع أن هذه النباتات نفسها إذا أردنا أن نزرعها بواسطة العقل كما هو مشهور لا يمكن أن نقطف ذهورها قبل شهر آذار والمشهور في بلادنا أن أنواع الورد ليس لها بدور ولا يمكن تكثيرها بالبدور والواسطة الوحيدة لتحثيرها هي غرس عقلها وأما تجارب الدكتور جاديك الفئية فقد أثبتت عكس ذلك والنباتات التي نتجت لديه من البذور كانت اقوى وازهى واكثر تحملا لرداءة الهوا من تلك الناتجة بواسطة العقل .

ذرع ايضا بذور الفاصوليا الحلوة في شهر تشرين الأول في براميل بشروط جيدة فأعطت زهورا

في شهر كانون الثانبي وباغ طول الشتة منها خسة اقدام.

زرع الدكتور بذور البطاطا ضمن براميل ثم نقلها الحقل فأعطت محصولا يوازي اضعاف المحصول الناتج عن زرع قطع البطاطا و كذلك حبات البطاطا الناتجة كانت ضغمة جدا لم ير مثلها قبل استعمال طريقة زرع البذور وللحصول على بذور البطاطا يترك بعض والمحصول على بذور البطاطا يترك بعض ينقلب زهرها بذورا فتجنى وتزرع كغيرها ينقلب زهرها بذورا فتجنى وتزرع كغيرها بذور البطاطا لأنهم يقامون الدرنات اثنا، من بذور البطاطا لأنهم يقامون الدرنات اثنا، من الأشجار المثمرة والحرجية والتربينية من الأشجار المثمرة والحرجية والتربينية التي تكثر بواسطة العقل لدى جميع الزراع،

ظهر الدكتورجاريك انها اذا كارت بواسطة البذور تبطي اشجارا اقوى واثارها اضخم واحسن من النائجة بواسطة العقل كذاك تكون أكثر مقاومة ارداءة الهوا، وتقليات الحو

اعلى سد في العالم في العالم في تضنع حكومة الولايات المتحدة على نهر (سكاجيت Skagit River) في ولاية واشنطون سدا سيكون أعلى سد في العالم يبلغ علوء ٣٨٦ قدما وعمق اساسه ١٥٠ قدما وسيتم بناوه في الربيع القادم وسيدا محمد اديب الزين

سورة داليات الفاصوليا الحلوة النتجة على طريقة الدكنور جاريك



ماثورن

نضع في هذا الباب ما يوثر من الكلمات الحكيمة لذير اامرب لأن كلمات حكما. المرب نضعها في باب

كثرة الكلام تحمل دائما على قول مالا يجب أن يتال . (كنفوشيوس) (فنملون) لاشي يقتلع الخرافة كالعلم الراسخ . قيمة الانسان محصورة فيما هو لا في ما معه . (بلاكي) الذي تحمه إمرأة حملة ينتصر في كل اعاله . (فواتير) (أمرسن) إغا يعرف مقدار الحضارة في الامة بما لأمهاتها الصالحات من المنزلة فيها لو قضى ربك ان تكون المرأة قوامة على الرجل لخلقها من رأسه او ارادها عبداً له لخلقها من قدمه الكن ارادها صاحمة له وندا فخلقها من جنمه (سنت أجمتسن) الرجل الذي يعمل اصلحته فقط لايستحق الاحترام . (ميرابو) (مصطفی کمال) الرجل بأعماله فكلما عظمت كبر مقامه في اعين غيره وزادت قيمته الرجل الحقيقي يظهر دائماً في اوقات الشدة وساعات الخطر (جوت) الرجل اذا تكلم كثيرا لا يعمل الا قليلا (فكتور هوغو) إنني اكرر القول بأن الاقحاد الشرقي أصبح لا مناص منه لتثبيت الحضارة في العالم فيجب على الشوق أن يتحد ليحور نفسه (مدام سلت بوانت) ان سبب انحطاط الشرق هو تركه روح الدين ، وتشبثه بالمقائد الباطلة ، فإن الدين قوة أدمية لا يستمان بها (غوستاف لوبون). لينظر جبابرة الارض الى مواطن اقدامهم ، لينظروا إلى الشعوب التي يقهرونها والمبادئ التي (اذا تول فرنس) يزدرونها ، فإن من ثمة سوف تخرج القوة التي تصرعهم اعتقد دائها أن المدنية بين - الشرقية والغربية - تستطيعان أن تبقيا مشيزتين الواحدة عن الأخرى ، ويجب ان تبقيا كذلك · وبالوقت نفسه يجب ان تكمل كل واحدة منهما ما في الأخرى من نقص ، وأن تتلام معها (طاغرر) ليست السياسة ذاك اللهوكما يفهمها الناسء واغا هي توسيع دائرة الفضائل المنزلية حتى تشمل الوطنية ، وهي – في الوقت نفسه – وسيلة التجديد الروح في الوطنيين (غاندی)

منورات

نضع في هذا الباب بعض النبذ التي لا علاقة لها في الابواب السابقة من معربة وغير معربة وجلها من الطريف المفيد

اشجار الهندوس المقدسة *

عبادة الحيوانات والنباتات كانت منتشرة قديما في كل انحاء الأرض فقد عبدالبشر شجرة الآس الثي تخص الزهرة (فينيس) على زعمهم وشجرة الحورالتي تخص هر كوليس وشجرة السنديان التي تخص درودس باعتبارهن محتويات على قرى غريبة غير طبيعية و

ولا يزال الهندوسيون يعبدون النباتات والحيوانات فإنهم يعتقدون أن الحياة الوجودة في النبات والحيوان هي مقدسة

يوجدعدة قصصوخرافات منتشرة بين الهندوس تشير الى ان للحيوان والنبات روحا كالانسان وفمن خرافاتهم انالسحرة والأمراء لما خافوا ان تبطش الشياطين بهم عحولوا اجسامهم مسن آدميين إلى هر ر ورمان وببغا الخ وقبل تحولهم اودءواحاسياتهم وعقولهم في جزيرة ملا عبالحشرات فلما وصلت الشياطين الى تلك الجزيرة ماتت حالا وهذا اموغريب بأن ينتشراء تقاد كهذا بين ملايين من البشر في قرن النور والتمدن

وفي كل اشجار الهندالمبودة لا يوجد اقدس من شجرة (الاسواتا) ويدعونها (فر كشار اجا) اي ملكة الشجر ، ويعتقدون بأن هذا النوع من الشجر هو مسكن الثالوث الاقدس (بر اهما الشجر هو ما بعدها عن الانكليزية كامل حميل مروه

تلميذ مدرسة الفنون

وهذا الرجل هو مستخدم عند لحام في باريز

السابقة من معربة وغير معربة وجلها من الطريف المفيد فشنو م ماهيسوار) ويوجد في كل قرية تقريبا شجرة اسوائا مخصصة للعبادة بقربها معبد . ينقش على اكثر حجارة هذا المعبد غنال (كانيشا) وتمثال نوع من الافاعي تدعى (كوبرا Cobra) .

وترى حائط المبد مفطى بالأدعية والطلبات الى الإلهة (شجرة اسواثًا) هـذا لترزقه ولدا وآخر مالا الخ

ومن معتقداتهم انه إذا كان القمر بدرا ودارت الإمرأة حول المعبد بعد ان تؤدي صلاتها علا اقل من مئة وثان مرات عمهدية قبل كل دورة شيئا من المال اد الفواكه او الحبوب «فإن الله يرزقها مالا وينجعها

مهنة غريبة

عارس في باريس حرف كثيرة منها الرجل الفني الذي يعلم الكنارات على الزقزقة والتصفير وحلاق الكلاب وغسال الكلاب .

و اكن الرجل الضخم الذي يصفه (مستر كايب ف هو الد ا في جريدة (شمبرز) يظهر بأن حرفته هي الأغرب ، ومن منافع تلك الحرفة أنه لا بجوع ابدا وصنعته هي الاكل! قال مسترهولند منذ سنين عديدة كان يرى في عدة اسواق في باريس رجل ضخم و كان يعيش من صنعته الوحيدة وهي اكل كميات عظيمة من اللحم اللذيذ.

استخدمه ليفرى الناس في ابتياع لحمه !

ياً كل اللحم وبصوت عال كان يثني على لذة اللحم المعرض ليمرض على الناس جسمه الضخم . وبهذه الطريقة كان يقدم الناس على مشترى اللحم عندما كان يأمره اللحام ليأكل ولم يكن له ذرة حتى يراه الناس. من الشهية الأكل .

وبهذه الطريقة سمن ذاك الرجل سمناً عظماو لم يعد طوله ٥ اقدام و ٨ قراريط ووزنه ١٤٧ كماو او قادرا على الأكل كالسابق فصرفة معلمه من عنده ٧٦ رطلافقط ١٠

ولكن حظه كان حمدا إذ ان احد روسا. وكان يرى يومابعد يرم جالسا امام الحانوت العارض التي تدور في البلاد عرف بسه فأدخله في

وهكذا قضى بقية حياته إلى أن توفي منه لدنظر كماكل ذاك الرجل المسكين من الوقعات سنين جالسا على كرسي فوق منهر تحت خيمة

ومع أن ضخامته كانت غير اعتبادية فقد كان

اي) (AYE - AYE) ، وهو



* مَدَّبة على من كبة *

ترى في الصورة مكتبة على مركبة تجول في القرى الإنكليزية وتحتوي على ٢٥٠٠ مجلد من أنواع العلوم والخطوط وترى الفلاحين محتشدين أمام باب الكتبة المتنقلة لاستعارة الكتب ومشتراها والمكتبة تخص (جمية التربية والنعليم في كانت) (انكلترا) .



مكتبة على مركبة

* هذه وما قبلها معربة عن جريدة التيمس الاسبوعية

تصوير صفحات المخطوطات

يوجد في مكتبة (براين) مخطوطات نادرة جدا ، وقدوض منده الكتب الاستعمال العامرواكن في حالة جديدة ، كل صفحة من الكتاب تصور بآلة تصوير صفيرة فوق المعتاد ، وبعد تحصيل الصورة توضع ورا، حاجز زجاجي حيث يستطع كل أحد قراءتها .

ويوخذ احياذا نسخات كثيرة للصفحة الواحدة فترسل الى مكاتب مختلفة حتى ان محتويات هذا المخطوط الذي لا يوجد منه الا نسخة واحدة يتمرأها الجميع بينها المخطوط الثمين باق في مكافه محفوظ لا ياحسه احد .



ترى في الصورة رجلاً في تلك المكتبة يأخذ صور صفحات مخطوطة امامه .

دائرة الممارف الانكليزية

أ أعيد للمرة الرابعة عشرة طبع دائرة المعارف الإنكليزية التي تتألف من اربعة وعشرين مجلدا ضغما وقد أطبعت على نفقة الحكومة الانكليزية تحت إدارة المجمع العلمي الانكليزي وفيها عدد عظيم من اسماء الاختراعات الجديدة ناهيك عن كثرة الاسماء والشروح الوافية والصور المختلفة التي تجعلها المرجع الأعلى المتكلمين باللغة الانكليزية البانع عددهم مثتي مليون شخص

شذرات

عدد سكان العالم ١٦٠٠ ملمون نسمة تمد الأرض عن الشمس ١٣ مليون ميل في زمن هارون الرشيد كان عدد سكان ميراث موزع الاجزاء مقطع الأوصال ? بغداد وحدها ملموني نسمة

> أتيم الأرض دورتها حول الشمس في مدة ٣٦٥ يوما وه ساءات و ٤٨ دقيقة و ٥١ ثانية أول من اخترع البارود هم الصينيون وأول من اخترع الحروف الهجائية هم الفينيقيون وتُعت هدنة الحرب العظمى الساعة ١١ افرنجية قبل الظهر من يوم ١١ ت٢ سنة ١٩١٨

ليبزغ هيأهم بلدة في المالم لتجارة بيع الكت القدعة والحديثة

أول من استعمل البريد هو معاوية ابن أبي سفمان الأموى

اكتشفت اميركافي شهرتموز من سنة ١٤٩٢ من سنة ١٨٩٩ إلى سنية ١٩١٠ هاجر إلى امر کا ۲۹۰۰ سوری

اخترع الطباعة يوحنا غويتنبرغ ويقال انه القومية - العربية أخذها عن رجل يدعى اورنس كوستر عدد سكان الصين ٠٠٠ مليون نفس

> ڪامل مروه تلمميذ في مدرسة الفنون



أين وطني ? *

أين وطني ، يا من تقدمتموني في حياة الأمة فأناخ عليكم الدهر بكلكله ، فما تركتم ليغير

أين وطني ايها المتقاذفون بالحجج والأدلة ، المتادون في التأويل والتحريف ، حتى نسيتم في غضكم الفرض الذي لأجله تفضون ?

أين وطني ايها الجيل السائر أمامي ، الطالب منى الخضوع والامتثال واكنك لا تستطيع أن تنتحى لي في الحياة سيلاً ، وها أنا يين ترددك وترددي في عنا ، وشقا ، إ

أبن وطني، أيتما الأرضالتي أنت هي وطني، أينوطني ?

وهنا الفتني عن سو الي المتكرر مناقشة دارت حولي بين اثنين من الزائرين مناقشة هادئة حصيفة واكنها حادة جلية الشأن موضوعها : يقظة الشرق، و كيفية تنظيم الرابطة العنوية بين أهل الشرق. فأحد الرجلين يقول بالعنصرية والآخر يدءو إلى

المناظر الواحد يقرل: إغا أريد المشرق مناعة و كرامة ، وان لم يكن لذلك من سبيل سوى المنصرية - أي تفلب عنصر على عنصر أو على عناصر - فحي على المنصرية . وإني الم بواهب ابناء الشرق وبعظمة كرمهم الموروث لأكون واثقاً بانصافهم في اعطاء كل ذي حق حقه

* وضمناها مكان (اول فتاة سورية دخات معهد الحقوق) لأن رسمها تأخر حفر كايشة له فاضطررنا أن نرجتُه للمدد الآتي

الشرق أشرف من أن يتمول أهله الانصاف والحرية ، الساعة الثانية عشرة من نصف الليل طرق الباب و إذا شننا أننكون من أبناء الحياة فعلمنا بالقومية فنزل صديقنا وفتح البابفدخل المسكري ومعه بما تنظوي عليه منءوامل اللغة والاقتصاد والعلم رفيقه وقال اصاحب الدار نريد (بنت كويس) والعطف والتفاهم • • الخ ، فنتبادل ضمنها فظن صديقنا أنهم يريدون (كرسا) فقال الهم الحقوق والواجبات، الحرية والمساواة ، لا تبرعًا لا يوجد مندنا فهددوه بالقتل عسدساتهم وقد فهم ولا تسولًا ، بل بالحق الطبيعي المعلى اكل ذي مقصدهم فعاول أنيطردهم من داره فلم يتمكن مقدرة و فبالقومية وحدها نقيم صرح الشرق الجديد ففكر بأن يقول لهم يوجد عند جاره (بنت كويس)

نائج الإصطياف

اصطفنا بقين (زبداني) فكان من نتيجة الاصطياف قرص الناموس وصرف الفلوس ومعاشرة التيوس وقد سألنا أهاليها لماذا لا تصلون أجابوا ان شيخاً قال لهم مـن كان لها اولاد فلا لزوم لصلاتها فسألناهم عن البنات والشباب فقالوا رأي اعينكم لا يتمكنون من الفراغ طول النهار فسألناهم عن الشتاء اجابوا لايتمكن احمدمن الخروج من داره من كثرة البرد .

٢ عاداتنا وعادات الغرب

بينما كان احد اصدقاننا مصطافاً في قرية المزة وهناك اضطر لوضء (جلايـل) جاوى بلون أحمر لمنع حرارة الشمس وبيئما كان احد عساكر النقطة المسكرية مارا هناك ونظر إلى الدار وعليه جلايل (حمر) ظن أن هذا الدار (محل عمومي) وافتكر أن يقضى مدة ست ساءات بإحدى المقاهي هناك ويرجع

فيعترض المناظر الآخر قائلا: كلا! لقد أصبح نصف الليل لهذه الدار وبينما هوراجع في طبق طلبهما فد أمها على دار جاره فأحبا ان يكافآه فأعطياه نصف ايرة سورية فردها اليهما وخرجا شاكرين معروفه وذهبا عندجاره وبالحال اسرع ووضع جميع موجودات البيت من اجرن كيار وعامود واحجار) وما شاكلها وصعداالطبقة العليا مسرءا ليرى ماسيحدث بجاره وعند وصولهما لدار جاره طرقا الباب اجابهم صاحب الدار من الطبقة المليا ما تريدون فأخبروه بأنهم يريدون الدغول الدار وقد هددوه فأخرج بالحالمسدسه لأنهقد تناول المحر والقي عليهما عيارين ناريين فذهما بالحال الى (خيمهما)وعادا حاملين بندقيتين لدار الرجل واخذا يكسران الباب للدخول فعصل شجار واخذت النساء بالعريل من داخل المدار واجتمعت اهالي ذلك الحيومنعوهما من الدخول وفي صاح اليوم الثاني قدم صاحب الدار شكوى ارئيس النقطة هذاك ومن ذاك الحين منعت العساكر من التجول بعد الفروب .

عدد المزوز شمعه

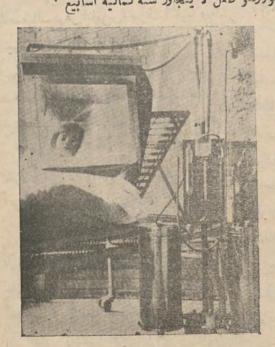
دمشق

القي وندير المزل

نشر في هذا الباب ما يكتبه الاطباء وما يعربه الأدباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والنوائد المنزلية بما تجزل فائدته ويعم نفمه

جهاز جدید لشفا مرض التهاب الرئة (بنيمونيا Bunumonia) *

صنع في مستشفى تورونتو في كندا جهاز جديد اشفاء مرض النهاب الرئة · يتألف هـــذا الجهاز من خيمة بها غاز مولد الحموضة (اوكسجين) · تحقن الرئتان بالأوكسجين فتنتعشان وينتعش المريض ويمود له الأمل بعد انقطاعه لأن هذا المرض خطر جدا في ادواره الأخيرة · شفى بواسطة هذا الجهاز في مستشفى تورونتو طفل لا يتجاوز سنه ثمانية اسابيع ·



جهاز معالجة البنيومينا

ان الانسان عندما يتنفس يدخل الهوا المرثتين فيشت بهجا الاوكسجين ويطرد حامض الكربون فعندما تتأثر الرثتان من ألم أو التهاب يلزمها كمية زائدة من الاوكسجين في حالة الصحة الطبيعية يضرب القلب اربع ضربات لقاء كل شهقة تنفس واحيانا ضربتين فقط لقاء كل شهقة تنفس لانالتنفس يجري بسرعة في حالة هذا المرض فعند و جود كمية التنفس فتجري ضربات القلب عمداها زائدة من الاوكسجين في الهواء يبطئ خطر الموت في طربات المتاد في ترتاح المريض وينجو من المعتاد في ترتاح المريض وينجو من خطر الموت

[﴿] معربة عن مجلة (العلم العام) الاميركية ،



الآلة المرضعة

الالة المرضمة

صنع احد سكان شيكاغو جهازا صفيرا المحمل المصاصة) المستعملة لامرضاع الصفار صناعيا لهذا الجهاز انبوب مطاط يلتوي حسب الحاجة ويوفر على الامهات الوقت الذي يصرفنه لمسك (المصاصة) اثناء وجودها في افواه اولادهن

تحسين اللحوم

ان باعة اللحوم في اوروبا يستعملون وسائط فنية لتحسينها وجعلها مغوبة من المشترين وقابلة للبقاء من يوم لآخر دون تلف وحدن واسطة لتحسين اللحوم هي الحقن كقن القلب والكبدوالكلي وجميع لحم الخاروف برب البندورة (الصالصة)

تأثير الميكروبات النافعة على اللحم

تقسم الميكروبات القسمين: نافعة وضارة ، فالميكر وبات الضارة تولد الفساد في اللحم وتجعله غير صالح للأكل واما الميكروبات النافعة فإنها تحفظ اللحوم من العطب فيمكن اذا لربة المازل التي تشتغل بعمل ما اثناء النهار ان تصنع نوعامن طعام اللحم قبل ذهابها للعمل بشرط ان يضاف المذا اللحم شي من الميكروبات النافعة التي تحفظه لحين الحاجة لتناوله اذ ان اللحم الذي لايضاف الميه شي تنمو به الميكروبات الضارة التي تتكاثر بكميات هائلة ايام الحر

فاللحوم المحفرظة سواء أكان بواسطة الحقن أم بواسطة الميكروبات النافعة هي الذي يكن الركون اليها عندما يراد تناول لحوم صحية ، فكثير من اللحوم جيدة واكنها تكون بالحقيقة فاسدة ومعلومة بالميكروبات الضارة الذي تجلب الأمراض السارية والوبائية ،

محد ادب الزبه

صدا



المطوعات كورت

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات ، قتصر بن على الاشارة اليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

سوريا ولبنان

« كتاب يتضمن دروساً جغر افية تار يخية مفصلة لحكومات لبنانوسوريا ? والعلويين وجبل الدروز وفلمطين والشرق العربي مع عدد كبير من الرسوم والخرائط التي تمين الطالب على فهم الدروس » وهوتأليف اديب افندي فرحات استاذالعربية والتاريخ في دارالصنائع والفنون الأميرية فيبيروت ويمتاز الكتاب بصحة عبارته ومتانة لفته وقل قررت تدريسه معارف لبنان ودمشق وحلب . بجث واضع هذا الكتاب اسماعيل بك مظهر صاحب

طبغ طبعاً جبدا على ورق جيد طبعة رابعة منقحة عطيعة مكتبة صادر في بيروتسنة ١٩٢١ فجاً. في ٢٢٣ صفحة بقطع المرفان ويطاب من إدارة العرفان وثمنه سبعة قروش ذهبا

أخبار الظراف والمتهاجنين

هذا الكتاب من تأليف ابن الجوزي الممروف مجسن تآليفه وقد اخذت هذه النسخة عن الخزانة التيمورية بمصر وعني بنشرها السيد حسام الدين القدسي بدمشق فأحسن صنعا . طبع عطبعة التوفيق بدمشق سنة ١٣٤٧ بطبع وورق جيدين فجاء في ١٠٦ صفحات متوسطة ويطلب من مو لفه صندوق البريد ٢٠٧ ومن إدارة المرفان.

حوا. الجديدة او ايفون مونــار

قصة غرامية حوت أهم موضوع اجتاعي وهي لو لنهانقولا افندي الحداد أحد صاحبي سجلة السيدات والرجال وقدط مهاطيعة ثااثة صيف سئة ١٩٢٩ فجاءت في ٢١ صفحة بقطع العرفان وتطلب من إدارة مجلة السيدات والرجال عصر .

قصة الطوفان

علة المصور المصربة عن تطور هذه القصة في ثلاث مدنيات عي الأشورية البادلية والعبرانية والمسيحية وانتقالها باللقاح إلى المدنية الإسلامية . وانت ترى انه يحاول إثبات ان هذه القضية (ميثو اوجية) ولبعض الناس ولم في نقضما جاء في الأدبان واو كان البحث لم يزل فعليرا لم يمحص إلى الآن واو محص الظهرت حقيقته واضحة ناصمة • طبعت بدار المصور بشارع الخليج الصري بالظاهر عصر سنة ١٩٢٩ فجاءت في ٧٧ صفحة متوسطة ٠

يوبيل لسان الحال الذهبي

جريدة اسان الحال من اقدم الجرائدالعربية واسبقها بالخدمة وقداحتفل بيوبياها الذهبيسنة

في ذلك اليوبيل وماقيل عنه في كناب ضخم متقن فجاء في ١٢ صفحة متوسطة الطبع والورق والرسوم ، كيف لا وقد اخرجته ﴿ مرافى السعادة وجلال السعار ﴾ بهذا الشكل الأنيق الطبعة الأدبية المهروفة رسالة صغيرة تدور حول العلم والحمل في عالم الحقائق بإِتَّقَادُهَا وقد جَاءَ فِي ٣٤٧ صَفَحَة بِقَطْعُ الْعُرِفَانَ · بِقَلْمُ نَاجِي افْنُدِي السَّعَدِي وهي في ١٢ صفحة وموسس اسان الحال المرحوم خليل سركيس صاحب العمة الناهضة والماثر الخالدة وقد طهم على غراره نجله رامز افندي سركيس.

﴿ النضدة المربية ﴾

المنضدة العربية كتابا حاويا لأنواع الحروف العربية اختصبه مؤلفه وثمنه دولاران التي اخرجتهاومركز الشركة في نيويورك ومدخل المنضدة الحروف العربية هو سلوم أفندي مكرزل صاحب الهمة الناهضة والخدمات الجليلة لأمته في الهجر وقد زارهذا المام سورية وعرج على صيدا. فاكتفى بارسال بطاقته اذا وكان يصحمه الرصيف الظريف صاحب الدبور

وحدث عن إتقان هذا الكتاب ولا حرج وقد صدربرسم المنضدة (لينوتيب) التي تصب الرصاص وتسبكه حروفا وتصفه وتخرجهجريدة صفحة كبيرة تصدرهانقابة عمال الطابع فيبيروت أو مجلة أو كتابا فحيدًا تعميم هذه الآلة في بلادنا رهي لسان حال الطبقات الماملة جا واللجز والثالث

هو ندا اازعيم الهندي مولانا محمد على رئيس حمنة الترتيب والتبويب جيدة المواضيع رخيصة مو تمر الخلافة بشأن حالة فلسطين وحوادثها الأخيرة الشمن لاشك انها تجدتهضيدا كبيراو انتشار افائقا وقدوجهه إلى اهل المندمسلمين وهندوس في جريدة العمال التي تصدر في بيروت بونيس ونكلوقد طبع بالقدس عطيمة بيت المقدس المظهور بعد انحجابها ردحا من الزمن فنرجو للعمال ﴿ مَلْحُصُ اعْمَالُ وَقُرُ ارَاتَ الْاحِتْمَاعُ الْعُرْبِي الْعَامُ ﴾ واصحفهم التقدم والازدهار لانهم عليهم المعول طبعت أعمال هذا الاجتماع المنعقد في ١٦ في تكاليف الحياة وخدمة المجتمع البشري

١٩٢٧ لأزها انشئت سنة ١٨٧٧ وجمع ما قيل جمادىالاول سنة ١٣٤٨ في قاعة روضة المعارف

و الدعدع

وهو الجزء الثاني او الله انطانيوس سليمان نقولاالكفر حلداوي صاحب مجة المروس التي تصدر في بوسطن ماس وقد حوى بعض الالفاظ أهدتنا شركة (مرغنتا اينوتيب)التي تصنع اللغوية مع تفسيرها واكثره (عتابا) وهو مسا

﴿ بِيانَ مدرسة الصِنَاتُمُ النسائية ﴾ كل من اطلع على هذا البيان يعجب غياية الاعجاب فيالنهضة النسائية نجلب وما وصاتاليه هذه المدرسة الصناعية من الرقي والتقدم • ويتبع هذا البيان بيان ملجأ الفضيلة وهودار اليتيمات الملحق بالمدرسة فنرجو لهما زيادة الازدهار والرقي ﴿ البنظة ﴾

مجلة شهرية كل جزء منها في ١٦ ﴿ ندا. محمد على ﴾ منها (ولم ندر اين ذهب الاول والثاني) وهي

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والمواطر المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية تسر الحاطر

من كتاب الجمهرة لابن دريد في غاية الجودة فدعته قامافقلت ما احفظ سواه فقالت ان أنشدك أحد عامه الحاجة إلى بيعها فاشتر اها الشريف المرتضى بستين وما قبله ماذا تعطيه فقلت ليس لي شي أعطيه دينارا وتصفحها فوجد بها ابياتا بخط بائم الي ولكني أقبل فاه فأنشدتني: الحسن الفالي المذكور وهي

انست بها عشرين حولا وبمتها القد طال وجدي بعدها وحنيني وما كان ظني انني سأبيعها واو خلدتني في السجون ديوني واكن اضفف وافتقار وصية صفار عليهم تستمل شورني فقات ولم الملك سوابق عبرة مقالة مكوي الفواد حزين وقد تخرج الحاجات يا أم مالك كرائم من رب بهن ضنين فأرجع النسخةاليه وتوك له الدنانير فعددًا هذا الكرم الهاشمي العمود . ﴿ أبيات بقلة ﴾ حبكم الحسن بن عسكر الصوفي الواسطى

فجلسن إلى جانبي فأنشدت متبشلا:

التقبيل تويد مداعبتي بذلك . اصدار الأوامر يقمه الما زار الجئر ال فوش امير كة تقدمت منه قال كنت بيغداد في سنة إحدى وعشر ين وخمسائة فناة اميركيه حسنا. قائلة له هل قنلت ياسيدي جالساعلى دكة باب أبرز للفرجة إذ جاء ثلاثنسوة كثيرا من الالمان اجابها نعم قالت وبأي شي قال بيدي فانحنت على يده تقبلها وكان معه ضابط

﴿ المرتضى والفالي ﴾ هوا، واكنه غير جار كانلابن الحسن على بن احمد الفالي نسخة وسكت فقالت إحداهن هل تحفظ لهذا البيت

وراح من الشمس مخلوقة بدت لك في قدم من نعار إذا تأملتها وهي فيه تأملت نورا محيطاً بنار فيذا النهاية في الإبيضاض وهذا النهاية في الاحرار

وبعده الميت وبعده : كأن المدير لها بالمدين

إذا مال السقى او بالسار تدرع ثوبا من الياسمين

له فرد كم من الجلنار فحفظت الأبيات منها فقالت ليأين الوعد تعنى كانت تصدر من فمي فخجات لكن لم يسعها فيهم مثلك ، فعجب من جوابها ووصلها . الا تقسل فيه

﴿ اعجمي فصيح ﴾

يكتب له القرآن لكن كما هو بدون زيادة واذك احمق قال : لا والله قلت لم ? قال أخاف ان ولا نقصان قال نعم اكتبه بشرط ان اكتب الآية لجني على حمقي جناية تذهب مالي وتبقي على حمقي فخر موسى فخر عيسى وعصى آدم وعصىموسى قال له ولماذا قال لأن الخر «وهو بالفارسية الحمار المسمى لا اوسى والعصا اوسى لالأدم ولا حين نومه وابتلعها . يمكن أن اكتمها إلا كما ذكرت ال

﴿ ابوات الملوك ﴾

كتب بمضملوك فارس على بابه : تحتاج ابواب الماوك إلى عقل ومال وصبر فكتب بعض الحكماء تحته من كانعنده واحدة من هذه الثلاث لم يحتج إلى ابواب الملوك فرفع خبره الى الملك فقال زه وامر با حاذته وعو الكتابة من الماب.

﴿ الرجل والشيطان ﴾ جاء رجل إلى ابي حازم القاضي فقال إن الشيطان يأتيني فيقول إذك قد طلقت امرأتك فيشككني فقال اله أو ايس قد طلقتها ? قال لا قال ألم تأنني امس فتطلقها عندى قال والله ماجئتك إلا اليوم ولا طلقتها بوجه من الوجوه قال فاحلف للشيطان كما حلفت لي وانت في عافية .

الهدى والعجوز ﴾

انكليزي فقال الما يا سيدتي وأنا قتات كثيرا انت ? قالت من طيء ، قال مامنع طيئا أن يكون من الالمانقالت وباني شي قال بأوامري التي فيهم مش حاتم فقالت الذي منع اللوك أن يكون

﴿ رفض مائة الف درهم ﴾ قال الأصمعي قلت الهلام حدث من اولاد كاف احدهم رجلا اعجميا حسن الخط ان العرب: أيسرك انيكون ال مائة الف درهم ابتلع فأرة فليبتاع قطة * ﴾ جورج - اعلمت ان الحي دخلت فأرة في فعه

بطرس - « بكل برودة » الأم سيل فليتلع قطة .

﴿ شيخ السو ، المعض الظرفا العامليين في هجاء بعض مشائخ السوء ربشيخ غاشم ذي عمة همه التضليل في أمته

اورآه الفرسقملا ما بينوا (اهرمن «۱» إلاعلى صورته

نصت للشر فيها لحية

الها الليس من شعه ٠٠ ﴿ قطعة الحاوى ﴾

الأم - كيف اكات قطعة الحلوى يا موسى موسى - هكذا ٠٠٠ ويلتم الثانية .

* هي وما بعدها الساعا بعض الأدباء ·

وقف الهديء لمي عجوز من العرب فقال من «١» اهرمن إله الشر عند الفرس القدماء .

ننشر من وقت لآخر رواية مختصرة مستفلة في ذاتها تكون معربة أو غير معربة لأن الكثيرين يحبون مطالعة الروايات

﴿ ضعبة العاطفة على هبكل الانانبة ﴾

ان الله اوجد الانسان في هذا الكونواسيغ والتي هي العقبة الكا دا. في سبيل رقينا المادي عليه نعمة الحياة ومنحه الجزيل من المواهب فلم والمعنوي اذ نرى شقيقتها الريفية مثال الفضيلة يسترقه بهذه النعم بل جعل له قلبا حرا وارادة وعنوان الوداعة لاتزال بيئتها الاجتماعية جائرة عليها تامة فيما يحب ويدع فما بال هذا الانسان يحاول اذ انهاحينما تنشأ لاتكادتلقي من ابويها اخلاصا تبديل السنن ويجري على النقيض في النظم الاجتماعية في الحب ولاصدقا في العاطفة كأنها لم تقم إلاعلى يتحكم في القارب ويكتسح العواطف بججة النقيض تجاه تلك البائسة فتلقى في بيت ابيها انه القيم على فتاته والمهيمن على ارادتها الم يحط عرق القربة كجارية لا يقيم لها وزنا ولا يجمل لها علما أن البيت نواة الاجتماع والزيجة هي حجر إرادة كأنها لم تخلق الا اتهضم اوان وجودها الزاوية في البناء البشري فاذا ارتأى ان جناية على الوجود فهو لا يفتا في الاوامر وهي يكون القائم بذلك البناء فما عليه سوى ان لاتبرح في التنفيذ الداك تستفرق اوقاتها كثرة الجهد يتجرد من انانيته ويستشعر الاخلاص في العمل اذ انه يتطلب حسن الاختيار وانتقاء الفيد

اجل اعترف له مجمّوقه الابوية واجلما قدرا

واكن هناك من الآباء من يبني سعادته بنت سورياالتي ابكي بها * همة الليث وروح الحمل في الاطماع على انقاض شقاء وحيدته فتذهب جشموها كل امر معضل * وهي لمتخلق الهير المنزل ضعية بريثة على مذيح الأمل الفادغ بمعادة العيش واي حادث آلم من تلك التي تحمل على الزواج كرها وسراب الثراء • انالفتاة التي ترغم على الزواج برجل يصح بالامرا - انتدعي بجفيدته امر تشمئز منه عن لاتريد لاسيا إذا كان فوقها من العمر عراحل الهي التقوص وتجيه الأماع وأكله إلا سفحقيقة راهنة العوبة في يد القضاء اومهزلة من المهازل تتمثل على

بينًا نرى الفتاة السورية على حالة هي غاية في وامر واقع ولا يزال . . التطرف وخلع العذارجريا وراءتلك المدنيةالزائفة في العمل والمكابدة فسما يروم

نعم ليس اما من عام الحياة سوى الطاعة العمياء الذلك الاب الاناني الطبع المشبعبروح الاطماع واوثمن بأن له الحق الصراح فيما يراه ولشد ما الذي أن دراءت له فرصة لايلمثان يقذف بفلذة كانت نظرته تاتي بخير الحياة وهنائها كمده في لهوات الشقاء

مسوح الحياة ع وسيرفع الستار عن مأساة اليمة أوجرية شائنة وااذا فهل توسر القلوب او تحبس ألمواطف . وهااني اقدم للقارئ الكريم غوذجا من كلا الحالين وهو قليل من كثير مما شاهدته تسلم يدها قسرا وابدل حياتها جما . او نقل الى ليتمين للملا أنها إحدى العلل لمحيطنا الإجتاعي والدايل الساطع على انخطاط كياننا وتذرف الدمع سيحا دراكا لا تجد في ذلك البعل الأخلاقي وامل هذين يكوذان مثالين يرءوى بهاالدهض مِن الآباء عن ان يتفلفلوا في القسوة ولا يتمادوا في الجفاء عزاء ، اللهم إلا والدتها التي مابرحت تتردد إليها الضحمة الأولى

تزوج فلان ٠٠ التمول بفتاة منحتها المشنة جمالا باهرا تغتن الناظربهائها الخارجي وجمالها النفسى وكانت في التاسعة عشرة من العمر ع بنما الرجل في العقد السادس منه ساعده في الحصول ما بلمس المال صاحمه صفة الكمريا وامان المهجة ولا عكن شفاؤه اذ لم يتح له من يتلافاه بالصورة واكن سرعان ماتحول عندرفع الحجاب وابتدا المشرة التي يتطلبها والغاية التي ينشدها

ذراعيها عند قدمي الوالد واخذت تلقى على سمعه عن العطف الشديدو الرقة التناهية ، ماذابك يابنية الناري الذي رفرف فوقد أسهاباً نامل ذلك (الحنون) الشُّوون التي تحيط بها ايتسنى له العمل عِلما وتمودت الاستخذا امام تلك القوة الفاشمة التي الصمداء وانحدرت من اجنانها دمعة كساقط الطل

ذهبوا بتلك الزوجة على زعمهم يشيعها الدمع ويهتف لها المؤس تود لو أن الأرض تضمها بين احشائها من ان تكون قرينة ذلك الرجل الذي

ابثت المسكينة برهة وهي تغالب احزانها

بارقة امل تحمي منت الرجاء ولا في تلك السئة بين حين وآخر تقاسمها الهموم وتشاطرها الآلام وهي في ذلك امتدت المها بدد الأسقام فأسلمتها للفراش ولم عض برهة حتى شحب ذلك المحما الحميل وغاضرواوه الياهر ع عادها الطبيب فلم يلق نجاحاً ولاعجب فالمرض النفسي اشد إيلاما على هذه ثواؤه المفرط وشراهة والد الفتاة وكثيرا واعظم وقماًمن المرض الحسدي اذانه يكون مزدوجا

ولم ينته ذلك القران إلا بعد أن الحت تلك بينا كان الطبيب يختلف اليها كعادته دخل عليها المسكنة في الإبا وبذات اقصى جهدها في الامتناع على حين غرة منها فوجدها جالسة تسكى فشعر ان فلم يجدنفما وذهبت صبحاتها ادراج الرياح . بالامر سرا تحاول اخفا ، ولم يكن عنده علم سابق حان الوعد الزفاف فمادت على بدئها وبسطت بقضيتها اي بالاكراه فدنا منها وخاطبها بالهجة تنم صنوف التوسل وانواع التضرع كأنها كانت تنظر ﴿ - لا شي ﴿ - اجابت · فأعاد السو ُ ال فالم تحرجو ابا كانت الإجابة هي الصخو التهديد يشفعه العمار مواصلة السعى كي يطلع على حالتها النفسية واستكناه قبلت البائسة بهذه التضحية ولاتجب الابعد لأي يعود عليهابا اشفاء والراحة التامة فآنست من وماذا تصنع تلك الضعيفه التي الفت الاستسلام جانبه اخلاصا في القول ونزاهة في النية فتنفست نضيت من معين الرحمة ولم تأبه لندا. الضمير . وقالت : كم انا ضيقة الصدر وخائرة القوى

ان دفعني الوالد بيده الحديدية الى تلك الهوة الندية وتدع في القلوب جراحات حية . السحيقة ، هوة الشقاء ونصب الحياة احل لم اكن على السئين وما هي الغاية من زواجي الا لأكون عرضة له ، هلاعلم أن الزواج أذا لم يقم على أس الامتزاج فيااروح والمبادلة فيالحب والوحدة النفسمة في الأميال كان ضرياً من الجنون ونكدا في الحياة انهذا الرجل الذي اختارهلي بعلا لا يستطيع ان يكون رفيقا لي في الحياة ولا شريكا في الشعور ان يفهم من معاني الحدواسرار المعنى الذي اود. الناسعيشا واعظمهم بوساً وحياتي قصيرة على ما ارى • وكانزوجها غائبًا فأ برق اليه في القضية فاستفرب هذا الجواب وما ابث ان جاءته برقية ثانية وجهه صفحة من صفحات التاريخ الفابر • تثذره بترك العمل حيث تهيأ الديه طبيب آخر الماجل ، فكف الطبيب يده عن المالجة على مضض عميق وشعور بالمسو والية تجاه الواجب وعطف ، فطفق يرقب عن كثب ما يحدث الها . المسكينة اضحت في حالة يرثى لها وفي نهايـــة

منظر الفتاة وهي تجود بنفسها غصن نضر وزهرة

اشعر اني في معزل عن هذا العالم ومنقطعة عنه منذ بسامة تعدو عليهايد العاصفة الأثيمة فتبدد اوراقها

قضى الامرواسلمت الروح للشهر السادس انتظر منه أن يسمنى كسلمة مزجاة لرجل ذرف من زفافها ففادرت هذا العالم المملو وبالشقاء الى عالم السكينة التولا عكن تعكيرها . فالله تلك الانسانية المذبة وفي سبيله ما تلقى . الضعمة الثانية

اقترن احد المثرين بفتاة ذات جال يقصر البراع عن وصفه و كان في الثامنة و الستين من العمر بينا الفتاة في السابعة عشرة منه . كم منفتاة ذهب ضعية ولا يمكن أن يحمل بين جنبيه قلبًا مثل قلبي ولا أطماع والدها اللامتناهية فزوجها لرجل يتجاوزه سنا لقا دريهمات يبداها ذاك التمول زعما منهان وابتغيه واولا ان لي شرفًا ابقي عليه اكثر مماابقي يستأنف شابه ويقضى ايامًا غضة ادى حصوله على على نفسى لكان لي شأن آخر ، لذا اراني اشقى فتاة في ميعة الشباب وريعان العمر ، ومــا شعر المأفون ان اغربة الفناء على وشك الانقضاض، لميه انتقاماً لنلك المحينة التي وضعها في قفصه وجعلها والتمس منه النظر في شأنها فيا يتفق والحالة الراهنة في جو مكفهر وبيئة شاسعة عن عالم السعادة وبهجة فجاء الجواب دعا نفضول ولا تتعرض لما لا يعنيك الحياة لاصلة بينها وبين ذلك الرجل التي تقرأ في

اجل وطالما كان الثرا. الداء العضال في بعض حياتنا سيتولى معالجة قرينته بدلاعنه وسيحضر بالقريب الاجتاعية اذينجم من التهالك عليه مالا يحمد عقباه زفت السكينة الى ذاك الرجل فانبسطت لها اسارير وحمه وعاوده نوع من ابنهاج الشيوخ فطفق يدور حولها كطفل ضلت له احدى خمسة ايام مضت ولما يقدم احد في حين ان تلك العبه فعشر عليها بعد اليأس منها . فكانت وهي خالية به كانها خالية بنفسها بعيدة الصلة عنهبكل الاسبوع حضر اازوج مصحوباً بالطسب وادى ما في الصلة من معناها تنظر اليه كماتنظر الى بمض مشاهدتها الريضة اكبرا الأمر وهالهما المنظر ادوات المنزل او كتحفة من الآثار

ومما ذاد ضفيًا على إداله انه كانشديدالفيرة

فلم يدءها تخرج المنزهة في الهوا. الطلق والمروج منهافتعاق بها وشرع يكافح الأمواج وسطالخضم الخضر ا التي كانت على مقربة منهم ضنابها ان تراها الى ان قضى بعد جهاد شديد ونضال عنيف . الميون او ان تتلمسها الايدي . فلبثت على هذه أرادت الفتاة بجيها الحديدأن تسترد آمالها الضائعة الحالة نحوا من ثلاثة اشهروهي تكابدمن النفسية وامانيها المفقودة فكالشفت الطسيب عاتكنه واطلعته فجعل يعالجهاحتي ابلت من مرضها

افقدها الأمال وطوح بها الى الاعماق . لذلك حينما دخل علمها الطميب يتفقدها عائدا وهوبعد في مختلف التصورات ومناحي النزءات وتتلمس فخرا صريعين وما لث أن لحق بها . الطسب عافي نفسها فكانت والحالة هذه كفريق حل رجائه فعانت منه التفاتة فرأى على مقربة منه المصلحين . قطمة صفرة من الخشب فأغذ وجهته المها حتى دنا كمسا (سيراليون)

ما الله عالم به . مرضت الفتاة فجيّ اليها بالطميب على ما تطويه ، وسرعان ما بادليا الحب وفاتحها الفرام كأنه كان على موعد مما ايدته له فجمل ادارت بطرفها فيما حواما كأنهاتفتش عن يتودد اليها ويشها حبات قلبه حتى سلمته قيادها شي فقدته . ولاعجب فالنفس الحبيسة اذا اختلج فدفعته عوامل النفس الأمارة إلى ارتكاب مالايسوغ بين جنسها عوامل المأس ولواعج الاشجان فوقعافي حمأة الرذيلة وانديا جيين الانسانية خجلا لاتلث أن تطلب له امخرجا من ذلك الما زق الذي أهي العواطف إذا اضطربت تدفع بالروالي مالا ترضاه الأخلاق وتأباه المادي . لم يمض زمن طويل على تلك الحالة حتى داهمهاالرجل في منزله فو جدام أته لميهانغ العقد الثالث من العمر لحت في وجهه سيها. التي كان يجسمها لعهدةريب ملا كاطاهرا بين ذراعي النيل ونضارة الشياب (وامل هذه ضالتها المنشودة) إذلك الصديق (الوفي) فهاله أن يرى ذلك المنظر لم يمض هنيهة وهما في شجون الحديث حتى شعرت المو لمواحس أن الأرض كانت تدور به المول الصدمة نحوه بماطفة غريبة لم تمهدها من قبل عاطفة هي وعظيم الدهشة فهرع مسرعاً المحصول على اداة مزيج من الحب والخوف والسرور والكابة ؛ ينتفم بهالمرضه المنتهك وشرفه المهان فوقعت عيناه ومن ثم شرءت تناجي نفسها بين آرنة واخرى على (مسدس ا بادر لاخذه وصوبه الى كل منهما

في هذه الدجنة الحالكة بصنصامن النوريضي ظلمات اجل ان تفلح الأمم الا بمذل الجهود ومواصلة نفسها وشعرت في قرارة نفسها أن ايس ثمة ما يقضى السعى في سبل الرقي والعمل على رفع مستوى اللمانة ويبعث للارتياح بسوى انتفضى الىذلك الاخلاقوان يكونذاك إلا بنبذ التقاليد الضارة ايا كانتومها كان مصدرها وماالافر اد إلا كالامهاما رمتميدالاً قداربين الأمواج الصاخبة فطفق يتخبط الحق فيما تشا. ونبذ ما تختار لاسيما اذا كان هناك عندهاوينو ، تحت رحمتها إلى ان خارت قو اه و انقطع مستقبل ينتظر . و فيما قدمته كفاية . و الله ولي

على ابراهيم الحسيني

تُنشُر هنا الأنباء الصفيرة المفتبسة من انباء كل شهر وما يحتاج للتطويل تنشره مع المقالات في مقال خاص ١٦ المراق سررناو ايم الحق الذاله هذا القطر السعيد اعوائه والملك المجديدمن المجددين المعتدلين الذاك حتى قرر الإنكليز إلفاء الانتداب فيه لأن سكانه يرجى ان تعبد الافغان على عهده مكانتها الكينة لم يعودوا بجاجة الى اوصياء ، اكن ما ليثنا أن وتسير في طريق لاحية المينة. استأنا لانتجار عدا الحسن بك السعدون رئيس الوزارة عه تركيا تركيا اليوم من اقوى الحكومات وارقاها المواقية على أثر جلسة حادة في المجلس النيابي. وفي خطاب رئيس جمهوريتها الأخير مصطفى كمال وكان الحزن على السعدون تلك الشخصية المارزة عاماء باشا تلمح العزة والعظمة ولولم تقطع صلتها تفعده الله برحماته وعوض المراق عن فقده خيرام، بالجامعة الاسلامية بله والجامعة الشرقية لكان لها

في النفوس اعظم مكانة . ٦٤ مصر باشرت مصر الانتخادات الناسية ويقدر المارفون من الآن فوزااوفديين الذين تسن أنه ليس لهم مزاحم في ١٠٤ شهب ، فنرجو الهذه الجارة المزيزة الفوز في امانيها .

١٠ فلمطين ما برحت فلمطين في اضطراب ولم تخل من حوادث قتل إفرادية اكن مقاطمة اليهو دعامة إلا واذبن الطباعين لم يخزمنهم قطرومصر ١٦ سورية ما برحت الحالة في سورية كما هي بدون تغيير وتبديل وقد رفع هاشم بك الاتاسى رئيس المجاس التأسيسي مذكرة العميد مفعمة جرأة واخلاصا وقد ايده فريق كمير من السوريين اكن العمد لم يرد على مذكرة الاتاسي إلى الآن لانه يرى ان السكوت من ذهب ، ولم ندر متى تنتهى هذه الحالة الضطربة في سورية التي ضاق عنها الصرى فلفرنسة (استغفر الله) بل لله الامو ١٧ لمنان انعقد الجلس النيابي اللمناني فأعاد ٦٢ الاففان نودي بنادر خان ملكا بعد ما فاز انتخاب هيئة مكتبه السابقة وهم الشيخ محمد



عبد المحسن بك السعدون (الاحوار)

فوزًا باهراءلي بجهسمًا ويقال إنه قتلهمع فريق من الجسر الرئاسة ويوسف بك الزين لنيابة الرئاسة

وانتخب ايضا لجان لدرس الموازنة وفروعها الثورة سلطان باشا الأطرش خطابا شائقا كان له وستنقدم الوزارة الإدية للمجلس في طلب الثقة الوقع الحسن في النفوس. في ٢ ٢ ت وقد عدل الاستاذ إد عبر فامجه في إلغا المعارف ٢٣ وفيات توفي في مصر الياس افندي زيادة صاحب فعزم على تشذيبها فقط لأن هناك ضجة واحتجاجات جريدة المحروسة ووالدالا نسةمي الكاتبة الشهيرة شديدة قامت ضد هذا الإلفاء الذي لا ينطبق على منطق أبدا .

١٨ الحوماني في مندوسا ، جامنا من حميد افندي دكروب رسالة تفصل ما جرى للأستاذ الحوماني في ولاية مندوسا من الاستقبال الباهر والحفاوة الزائدة وماكان احاضر اته وقصائده من الوقع الحسن في النفوس ولاسما أنه كان داعية اتحاد ووفاق فنرجوله التوفيق في اعماله ولمهاجرينا الكرام الانتفاع أشهر رحم الله الجميع رحمة واسعة . من علمه وأدبه .

> ٦٩ جمعية العلماء العامليين ما ذالت جمعية العلماء العامليين مجدة في عملها عسائرة سيرا حشيثا لانجاح مطلبها ، وقد عقدت اجتماعا في منزل السيد عمد الحسين نور الدين في النبطية الفوقا وستعقد قريبا اجتهاعا آخر فيمنزل السيد محسن الأمين في شقراء لتقر رأمر المال الذي جمعته فنرجو لها النجاح الماهر. ٧٠ المجمع النسائي جاءنا من رئيسة المجمع النسائي المربي الادبي في بيروت السيدة نورحماده انالمجمع قرر بموافقة فروعه عقد موعمر نسائي عام في دمشق في اواخر الربيع فنرجو له التوفيق •

٧١ الوزارة الفرنسية اصطدمت وذارة بريان الفرنسية مع المجلس النيابي الفرنسي في بيان الأحوال الخارجية فاستقالت وقد تأ أنت وزارة جديدة بمد جهودوعنا وبرئاسة تارديووعادبريان وزيرخارجيةبها ٧٢ مو تمروادي المرحان عقد في وادي السرحان مقر الجاهدين موتر عام حضره الكثيرون من

وهنري بك فرعون والد كتورم معود يونس للكتابة معتمدي الأحزاب والجمعيات وخطب فيه بطل

وعلمنا مؤخرا وفاة السيد سهل باشا العلوى الذي نعيناه للقراء خطأ منذ سنتين وكان المتوفئ احد أبناء أحيه في الاستانة والمرحوم السيد سعل كبير الاسرة العلوية الكرعة من أمراء ظفار (المحن) المقيمين في اللاذقية من عهد بعيد. وبما أسفنا له وفاة صديقنا الشيخ محمدضياء الدين نجل علامة الشلم اشيخ جمال الدين القاسمي ولمتبلغنا وفاته إلابعد

٧٠ وعد بلفور كان اليوم الثاني من تشرين الثاني تذكاراً سيئا لوعد بلفور في جعل فلسطين وطنا قوميا لليهود فعطلت الاعمال فيسورية بأجمعها وقداقفات جميع الحوانيت في صيداء وقام الصيداويون بمظاهرة مشجية ولاغرو فالصيداويون آسوا اخوانهم الفلسطينيين في كل مقام مو اساة حسنة فقاءوا بالواجب عليهم

٧٥ إعانة الصيداويين قدم رئيس جمعية نشر العلم والفضيلة نيفاوه وليرة فلسطينية لسماحة الحاج ابين الحسيني رئيس المجلس الإسلامي الأعلى و مي الفائمة الأولى المجموعة من الصيداويين إعانة لاخوانهم منكربي فلسطين وقدجاءه الوصول مقرونا بالشكر وإن كان لاشكر على الواجب ٧٦ مصادرة صادر اسعد افندي البستاني رئيس دائرة التحري في شرطة لبنان كمية كبيرة من المرطوش والبندقيات ومدفع موزر من جماعة من الصهيونيين عند الشويفات ويقال إنهم ابتاعوهامن بعض المسلمين الساقطي المروءة والظاهرانهم يهربون من مدة بميدة

٧٧ معدل السكان عدات المفوضية العليا في بيروت السكان في مودية في الكيلو متر الواحد فكانت كما يلي ، في لبنان ٧٠ أ في بلاد العلويين ٣٠ أ في جبل الدروز ١٠ أ في حكومة سورية ١٠

٢٦٥ فهرس الجن الرابع من المجلد الثامن عشر

Tais

۱ ٤٤ - ۲ ٤٤ عامل والمدارس بقلم الشيخ محمد شواره ۲٤٧ انطباعات (قصيدة) لأديب افندي التقي ۲٤٨ - ۲۰۷ دانتي في المنفى

بقلم فواد افندي عينتاني ورة فواد افندي عينتاني ورة فودة الشباب (أبيات) المشيخ حسين مروه ووه المعرض الصناعي الدمشقي (مصررة) ووج بقلم فناة الفرات للمدون اليقرأها القلدون

(قصيدة) لمحمد حسين افندي الشبيبي الشبيبي التطورات العالمية بقلم ح.م ١٤ - ٤٦١ التطورات العالمية بقلم المدعبد الرزاق الحسني ١٦٠ متى يأتي غد (قصيدة) الشيخ على البازي

١٤٤ - ٢٧٤ المدرسة الزراعية الامير كية في سلانيك بتلم الأستاذ نسيم الحاو دنيس مدرسة الفنون الأميركية وثيس مدرسة الفنون الأميركية فكأننا والدهر من أعدائها

(أبيات) للشيخ موسى الزين شراره ٤٧٩-٤٧٣ مواقف الأحزاب المورية

بقلم مكاتبنا الخاص بدمشق والحب حرمة ومالك مذهب (قصيدة) لحسني افندي فريز axio

۱۰۱-۱۰۰ فلسطين في التاريخ (مصورة)
۱۹-۱۰ فلسطين في التاريخ (مصورة)
۱۹-۱۰ فلسطين في التاريخ (مصورة)
۱۹-۱۰ فلسطين أرسلان المار شكيب أرسلان

١٤٠٤ فما التفرق من شرع الديانات (قصيدة) للشيخ سلمان ظاهر ١٦٣ -١١٦ الإسلام في ألمانيا (مصورة)

بقام محمد علي الحاج سالين ١٦٦ القدوة الحسنة

١٧٤-٢١٤ الرحلة المكية بقلم السيدخليل هاشم ٢١١-١١٤ التطورات المالية بقلم ح.م

٤٢٦ يا عبيد المجد (أبيات) الشبيي

۱۳۱–۱۳۷ الرحلة المدنية (مصورة) بقلم السيد رضا الهندي

١٣١ الحسد المنفاوطي

٢٣١- ٢٣١ إلى الأمة الفجرعة

(قصيدة) لفتى الحبل

١٣٤-٤٣٤ عل داخل الأرض سائل أم جامد ٢٧١ عربها عن مجلة العلم الدام الأميركية كامل افندي مروه

١٣٦- ١٤٠ الشيخ عمد التبريزي

بقام الشيخ عبد المولى الطريحي

الله حكم عربية

الأغلاط: لم يخل هذا الجزء من أغلاط طفيفة فني صفحة ٢٠٥ سطر ١٣ الغيش والصواب الميش وفي الصفحة نفسها س٣٣ نفسها سطر ٢٦ تركها والصواب يدكها وفي ص ٢٠٦ س ٢ مشرقة والصواب مشرقه وفي الصفحة نفسها س٣٣ تمنوى والصواب نعزى ونعت والصواب تحت وفي ص ٢٠٦ س ١ تزول والصواب نزول وص ٢٣٠ س س والأساطين والصواب وللأساطين وص ٢٠١ س ١٠٠ كان والصواب كأن وص ٣٣٠ س ١٠٠ الحبل والصواب الحبل وجاها مطبعية حد انظر فهرس الابواب في صفحة ابواب المرفان رقم - ٢٨١ ٥٠٠